

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, Desi Nuzul. "Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi." *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya* 6, no. 1 (2019): 45–53.
- Apiati, Vepi, dan Redi Hermanto. "Kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam memecahkan masalah matematik berdasarkan gaya belajar." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2020): 167–178.
- Asmoro, Bayu Purbo, dan Fajar Dwi Mukti. "Peningkatan rasa ingin tahu ilmu pengetahuan alam melalui model contextual teaching and learning pada siswa kelas va sekolah dasar negeri karangroto 02." *Jurnal Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 1 (2019): 115–142.
- Asnawati, Yuyun, dan Sutiah Sutiah. "Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Journal of Islamic Education* 9, no. 1 (n.d.): 64–72.
- Astini, Ni Komang Suni. "Pentingnya literasi teknologi informasi dan komunikasi bagi guru sekolah dasar untuk menyiapkan generasi milenia 1." In *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya*, Vol. 1, 2019.
- Dewandaru, Kris Hana, dan Yoyok Yermiandhoko. "Pengaruh Media Video Pembelajaran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPS Kelas di Sekolah Dasar." *J. Penelit. Pendidik. Guru Sekol. Dasar* 3, no. 2 (2015): 1–6.
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiyah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, dan Usep Setiawan. "Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran." *Journal of Student Research* 1, no. 2 (2023): 1–17.

- Farida, Aniswatul, Suharmono Kasiyun, Syamsul Ghufron, dan Muhammad Syukron Djazilan. “Pengaruh Model Pembelajaran Analogi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Mapel Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2922–2930.
- Febriani, Fauzan Azimah, Herliani Herliani, dan Akhmad Akhmad. “Pengaruh Penggunaan Video terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh di SMA Negeri 13 Samarinda.” *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi* 12, no. 1 (2024): 25–32.
- Fikri, Achmad Ali, Atmim Nurona, Latifatus Saadah, Lin Eflina Nailufa, dan Viki Ismah. “Keterampilan guru dalam membimbing diskusi pada pembelajaran abad 21.” *Journal of Education and Teaching* 2, no. 1 (2021): 1–7.
- Indartiwi, Asih, Julia Wulandari, dan Tenti Novela. “Peran media interaktif dalam pembelajaran di era revolusi industri 4.0.” *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional* 2, no. 1 (2020): 28–31.
- Iriani, Farida. “Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Kemampuan Siswa dalam Memahami Materi PAI di Sekolah Dasar.” *Journal of Islamic Education* 2, no. 2 (2019): 168–181.
- Ismail, Muhammad Nur Khatir, Silvia Maharani Kristanti, Iftitah Aristanti, Indah Novita Efendi, Aliviosapta Teguh Irgiantoro, dan I Ketut Mahardika. “Pengaruh LKPD Berbasis Masalah dalam Kehidupan Sehari-hari Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Pada Materi Usaha di SMP 1 Muhammadiyah Jember.” *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 11, no. 2 (2024): 42–46.
- Jailani, M Syahrani. “Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif.” *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
- Juhji, Juhji, dan Adila Suardi. “Profesi guru dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis peserta didik di era globalisasi.” *Geneologi PAI: Jurnal*

Pendidikan Agama Islam 5, no. 1 (2018): 16–24.

Karo-Karo, Isran Rasyid, dan Rohani Rohani. “Manfaat media dalam pembelajaran.”

AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika 7, no. 1 (2018): 1–6.

Kiki Rizkiah, Guru Kelas 4, *Wawancara* (MIN 2 Serang, 4 Juli 2024).

Lenaini, Ika. “Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling.”

Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah 6, no. 1 (2021): 33–39.

Mahmudah, Siti. “Media pembelajaran bahasa arab.” *An Nabighoh* 20, no. 01 (2018):

129–138.

Mareti, Janista Windi, dan Agnes Herlina Dwi Hadiyanti. “Model Problem Based

Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa.” *Jurnal Elementaria Edukasia* 4, no. 1 (2021): 31–41.

Maritsa, Ana, Unik Hanifah Salsabila, Muhammad Wafiq, Putri Rahma Anindya,

dan Muhammad Azhar Ma’shum. “Pengaruh teknologi dalam dunia pendidikan.” *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan* 18, no. 2 (2021): 91–100.

Masitoh, Dewi. “Pengembangan media video tutorial materi sujud pelajaran pai dan

budi pekerti di smpn satu atap 1 Mentaya Hulu Kotawaringin Timur.” IAIN Palangka Raya, 2021.

Mulyani, Atris Yuliarti. “Pengembangan Critical Thinking Dalam Peningkatan Mutu

Pendidikan di Indonesia.” *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 1, no. 1 (2022): 100–105.

Nuraydah, Dea Syfa, Lilik Sri Hariani, dan Very Yulena Widjiastuti. “Peningkatan

Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Media Video Pada Materi Alat Pembayaran Non Tunai.” In *Seminar Nasional dan Prosiding PPG Unikama*,

1:1–13, 2024.

Nurhalizah, Sry Sherly, Abna Hidayati, Novrianti Novrianti, dan Ulfia Rahmi. “Pengaruh Pemanfaatan Media Video Youtube Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Informatika Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan.” *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5, no. 6 (2024): 57–65.

Nurma’ardi, Hilda Dhaniartika, Dhean Herdiansyah, Salwa Tsabitah Hummairah, dan Ayu Sunisti. “Implementasi Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Minat Belajar Siswa Sdn Kubang Apu.” *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)* 13, no. 1 (2025): 86–95.

Ponza, Putu Jerry Radita, I Nyoman Jampel, dan I Komang Sudarma. “Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar.” *Jurnal Edutech Undiksha* 6, no. 1 (2018): 9–19.

Prayitno, Sunyoto Hadi, dan Oscar Jaya Alphareno. “Efektivitas model pembelajaran anchored instruction dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.” *Jurnal Cendekia* 5, no. 2 (2021): 42–53.

Purbosari, Para Mitta. “Pembelajaran berbasis proyek membuat ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) untuk meningkatkan academic skill pada mahasiswa.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 6, no. 3 (2016).

Purwanti, Budi. “Pengembangan media video pembelajaran matematika dengan model assure.” *Jurnal kebijakan dan pengembangan pendidikan* 3, no. 1 (2015): 1–6.

Purwono, Joni. “Penggunaan media audio-visual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan.” *Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran* 2, no. 2 (2014).

Rahmatia, Rahmatia, Ritin Uloli, dan Abdul Haris Odja. “Pengaruh Model Problem

- Based Learning Berbantuan Video Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Jendela Pendidikan* 4, no. 01 (2024): 58–65.
- Rahmawati, Farida, dan Idam Ragil Widiyanto Atmojo. “Analisis media digital video pembelajaran abad 21 menggunakan aplikasi canva pada pembelajaran IPA.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021).
- Rasyid, Abdur, Aden Arif, dan M Kurnia. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Game Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2:16–22, 2019.
- Rizky, Ihwan. “Analisis keterampilan berpikir kritis siswa dengan menggunakan media pembelajaran (video) pada materi minyak bumi,” 2017.
- Sae, Herlin, dan Elvira Hoesein Radia. “Media video animasi dalam pembelajaran ipa untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sd.” *Indonesian Journal of Education and Social Sciences* 2, no. 2 (2023): 65–73.
- Safira, Cherly Ana, Agung Setyawan, dan Tyasmiani Citrawati. “Identifikasi permasalahan pembelajaran ipa pada siswa kelas III SDN Buluh 3 Socah.” *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro* 1, no. 1 (2020).
- Salahuddin, Amar, Lika Apreasta, dan Eca Oktapia. “Pengembangan Media Audio Visual (Video) Menulis Teks Prosedur Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Di Kelas V Sd Negeri 14 Koto Baru.” *Consilium: Education and Counseling Journal* 5, no. 1 (2024): 121–126.
- Saputra, Hardika. “Kemampuan berfikir kritis matematis.” *Perpustakaan IAI Agus Salim* 2, no. 3 (2020): 1–7.
- Sari, Wann Nurdiana, Wawan Shokib Rondli, Ummi Khoirun Nisa, dan Isyti Nihayati. “Analisis Penerapan Media Video dalam Pembelajaran PPKn di SD Negeri Pulorejo 02.” *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah* 2, no. 2 (2023): 130–134.

- Septaria, Kiki. “Mengeksplorasi Argumentasi dan Pengetahuan Pendidik Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) tentang Pemanasan Global.” *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan* 8, no. 2 (2019): 247–256.
- Soimah, Ika. “Pengaruh media pembelajaran berbasis komputer terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari motivasi belajar siswa.” *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA* 5, no. 1 (2018): 38–44.
- Suarni, Suarni, Haeruddin Haeruddin, dan Andi Imrah Dewi. “Penerapan Metode Eksperimen pada Materi Sifat Cahaya Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 1 Balukang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal kreatif Tadulako* 4, no. 1 (2014): 112770.
- Suriani, Nidia, dan M Syahrani Jailani. “Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan.” *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 24–36.
- Susanti, Susanti, dan Affrida Zulfiana. “Jenis–jenis media dalam pembelajaran.” *Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 2018, 1–16.
- Suwarto, M Pd, dan Moh Zain Bin Musa. “Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam.” *Jurnal Pendidikan* 31, no. 1 (2022): 109–120.
- Ummah, Kuntum Khaira, dan Dea Mustika. “Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 2 (20124): 73–82.
- Wahyuni, Ayu Dewi, Agustiningsih Agustiningsih, dan Arik Aguk Wardoyo. “Problem Based Learning Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan PPT Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berbasis HOTS Tema Cuaca Pada Siswa Kelas III di UPTD SATDIK SDN Tanjungrejo 03 Kabupaten Jember.” *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar* 7, no. 1 (2023): 102–109.

- Wisada, Putu Darma, dan I Komang Sudarma. “Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter.” *Journal of Education Technology* 3, no. 3 (2019): 140–146.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, dan Zakiah Ulfiah. “Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar.” *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3928–3926.
- Yasir, Amru, Sabrina Aulia Rahmah, dan Jovi Antares. “Pemanfaatan Video Pembelajaran Karate INKANAS Menggunakan Aplikasi Adobe Premier Pro 2019.” *Jurnal SAINTIKOM (Jurnal Sains Manajemen Informatika dan Komputer)* 20, no. 2 (2021): 105–110.
- Yuhelma, Yustri, dan Nunuk Suryanti. “Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Seberida.” *SAKOLA: Journal of Sains Cooperative Learning and Law* 2, no. 1 (2025): 618–627.
- Yuono, Heru. “Hubungan minat baca dan kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran bahasa Indonesia.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 3, no. 2 (2019): 181–200.
- Zega, Yunardi Kristian. “Peran Guru PAK Memanfaatkan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik.” *Jurnal Apokalupsis* 13, no. 1 (2022): 70–92.
- Zulhelmi, Z, Adlim Adlim, dan Mahidin Mahidin. “Pengaruh media pembelajaran interaktif terhadap peningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.” *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)* 5, no. 1 (2017).