

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media pembelajaran video terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV MI. Berdasarkan data yang dicapai dari hasil analisis data yang sudah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sebelum diterapkannya media pembelajaran video, tingkat kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV MIN 2 Serang dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) cenderung rendah. Terlihat pada rata-rata nilai *pretest* kedua kelompok sampel yaitu kelas eksperimen dengan rata-rata nilai *pretest* 61,78 dan rata-rata nilai *pretest* kelas kontrol 78,81.
2. Setelah media pembelajaran video diterapkan, terjadi peningkatan yang signifikan kemampuan berpikir kritis siswa. Terlihat pada rata-rata nilai *posttest* kedua kelompok sampel yaitu kelas eksperimen dengan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol 78,81 dan nilai rata-rata nilai *posttest* 87,70.
3. Dalam penelitian ini terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis pada mata Pelajaran IPA sebelum dan sesudah di terapkannya media pembelajaran video. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis *Independent Sampel T-test* menunjukkan $0,000 < 0,05$ sehingga dapat dikatakan bahwa nilai *Asymp Sig (2-tailed) < 0,05*. Jadi, H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat pengaruh penerapan media pembelajaran video pada mata pelajaran IPA terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV MI.

B. Saran

Berdasarkan Kesimpulan dari hasil penelitian,peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, Media pembelajaran video dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis.
2. Bagi Siswa, diharapkan siswa memiliki kemampuan berpikir kritis yang rendah dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, perlu dikembangkan lebih lanjut untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Penerapan media pembelajaran video pada mata Pelajaran IPA terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV MI.