

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 04 Juni 2025



BILA PUSPITA

NIM. 211240046

ABSTRAK

Bila Puspita. 211240046. 2025. Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Video Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV MI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Video Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV MI. Penelitian ini dilaksanakan di MIN 2 Serang pada kelas IV semester 2 tahun ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Grup Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV D sebagai kelas eksperimen dan kelas IV C sebagai kelas kontrol yang diperoleh menggunakan teknik *purposive sampling*. Tes yang diberikan berupa uraian (essay) sebanyak 10 soal. Hasil perhitungan Uji T-test dengan uji *Independent Sample T-Test* pada hasil *posttest* kedua kelas diperoleh nilai signifikansi $0,00 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya media pembelajaran video pada mata pelajaran IPA berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV MI.

Kata kunci: Media Pembelajaran Video, Berpikir Kritis, IPA



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth,
Lampiran : Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Bila Puspita	Di
NIM. 211240046	Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Bila Puspita, NIM: 211240046 yang berjudul Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Video Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV MI, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 04 Juni 2025

Pembimbing I,

H. Mansur, M.Pd
NIP. 19790615 200501 1 006

Pembimbing II,

Oman Farhurrohman, M.Pd
NIP. 19890619 202321 1 017

PERSETUJUAN

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO PADA
MATA PELAJARAN IPA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS IV MI**

Oleh:

BILA PUSPITA

NIM. 211240046

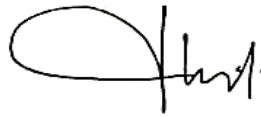
Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



H. Mansur, M.Pd
NIP. 19790615 200501 1 006



Oman Farhurrohman, M.Pd
NIP. 19890619 202321 1 017

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi

Fakultas Tarbiyah dan

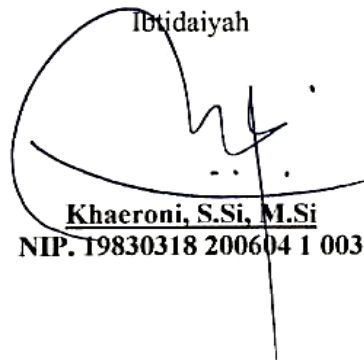
Pendidikan Guru Madrasah

Keguruan

Ibtidaiyah



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Bila Puspita dengan NIM 211240046 yang berjudul Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Video Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV MI, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 25 Juni 2025. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Juni 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M. M.Pd.
NIP. 19740731 19993 1 001

Sekretaris Merangkap
Anggota,



Oman Farhurrohmman, M.Pd
NIP. 19890619 202321 1 017

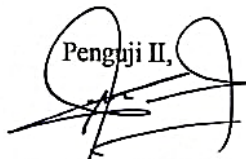
Penguji I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.
NIP. 19700614 199703 2 001

Anggota,

Penguji II,



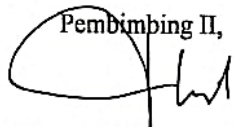
Drs. Sabri, M. Pd.
NIP. 19641006 199403 1 004

Pembimbing I,



H. Mansur, M.Pd
NIP. 19790615 200501 1 006

Pembimbing II,



Oman Farhurrohmman, M.Pd
NIP. 19890619 202321 1 017

RIWAYAT HIDUP



Penulis lahir di Serang, pada tanggal 27 Juli 2003 tepatnya di Kampung Pajarakan RT/14 RW/06 Desa Tambilik Kecamatan Petir Kabupaten Serang Provinsi Banten. Pada tanggal itu lahir seorang penulis yang diberi nama Bila Puspita oleh Bapak Bakri dan Ibu Supinah.

Penulis menempuh pendidikan di SD Negeri pajarakan lulus pada tahun 2015 dan SMP Negeri 1 Petir lulus pada tahun 2018. Penulis kemudian bersekolah di Madrasah Aliyah Arrahman dan lulus pada tahun 2021. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan Strata 1 di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Program Studi Madarasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan saya kemudahan dan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Tiada lembar yang paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan, berikut penulis persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang saya sayangi dan banggakan, yaitu:

1. Cinta pertamaku Bapak Bakri dan pintu surgaku Ibu Supinah atas segala dukungan, do'a, dan kasih sayangnya memberikan semangat dalam bentuk materi dan motivasi. Terimakasih sudah berjuang sekuat tenaga untuk kehidupan yang layak untuk penulis hingga akhirnya penulis bisa tumbuh dewasa dan bisa berada di posisi ini. Kesuksesan dan segala hal baik kedepannya akan penulis dapatkan karena beliau. Tolong hidup lebih lama di dunia ini, izinkan saya membalas segala pengorbanan yang telah di lakukan selama ini.
2. Adik saya tercinta, Muhammad Miftahul Waro terimakasih atas kelucuan-kelucuan yang membuat penulis senang sehingga penulis semangat untuk mengerjakan penelitian ini sampai selesai.
3. Sahabat dekat penulis, Sabrina dan Yunita Indah Wati terimakasih atas setiap waktu yang diluangkan, selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat, pendengar yang baik, serta menjadi rekan yang telah terlibat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Partner bimbingan, Sarah Noviana dan Neng Dewi Destiawati terimakasih sudah saling mengingatkan dan sama-sama berjuang dalam menyusun skripsi ini. Tiada hentinya memberikan motivasi kepada penulis agar skripsi dapat selesai tepat waktu.
5. Sahabat-sahabatku, Nzah, Fitri, Mira, Sarah, Dewi, Ririn, Erna dan Laila yang selalu memberikan saran, semangat, dan motivasi serta yang menemani penulis dari awal perkuliahan sampai selesai skripsi.

6. Teman seperjuangan PGMI Angkatan 21, terimakasih atas canda, tawa, serta kebersamaannya selama 8 semester di bangku perkuliahan ini.
7. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena telah berjuang dan bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati tantangan yang semesta hadirkan. Terimakasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri yang tidak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyelesaian skripsi ini dan dapat menyelesaikan skripsi dengan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Terimakasih sudah bertahan.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(QS. Al-Baqarah: 286)

MAN JADDA WAJADA

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, pasti akan berhasil”.

“Jika rencananya tidak berhasil, ubahlah rencananya, tetapi jangan ubah tujuannya”.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya milik Allah SWT, tuhan semesta alam yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayahnya serta sehat wal'afiat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu, shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini mungkin tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. Mansur, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Oman Farhurrohman, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Ibu Enok Yayat Rohayati, S.Pd.I., selaku kepala sekolah MIN 2 Serang dan Ibu Yuyu Suhamah, S.Pd. I serta Ibu Kiki Rizkiah, S.Pd selaku wali kelas IV MIN 2 Serang yang sudah membantu dalam proses penelitian skripsi ini.

8. Bapak Bakri dan Ibu supinah yang sangat kusayangi yang selalu memberikan *support* dalam penyusunan skripsi ini.
9. Untuk keluarga dan teman-teman yang sudah membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Terakhir hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 04 Juni 2025

Bila Puspita

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II.....	6
KAJIAN TEORI.....	6
A. Media Pembelajaran	6
B. Video	13
C. Kemampuan Berpikir Kritis.....	15
D. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	19
E. Kaitan Media Pembelajaran Video dengan Kemampuan Berpikir Kritis	21
F. Kajian Penelitian yang Relevan	22
G. Kerangka Pemikiran	27
H. Hipotesis.....	28

BAB III	29
METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Jenis dan Sumber Data	29
B. Tempat dan Waktu	29
C. Metode dan Desain Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data	32
F. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	37
G. Teknik Analisis Data	40
H. Hipotesis Statistik.....	42
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Hasil Penelitian	43
B. Uji Prasyarat Analisis	47
C. Uji Hipotesis statistik	49
D. Pembahasan	50
BAB V	56
PENUTUP	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	30
Tabel 3. 2 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	31
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Tes	33
Tabel 3. 4 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis	35
Tabel 3. 5 Klasifikasi Koefisien Validitas.....	37
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	38
Tabel 3. 7 Interval Uji Reliabilitas	39
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Tes Subyektif (Essay).....	39
Tabel 4. 1 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas C	44
Tabel 4. 2 Data Deskriptif Statistik Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas C.....	45
Tabel 4. 3 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas D	46
Tabel 4. 4 Data Deskriptif Statistik Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas D	47
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	48
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Eksperimen	49
Tabel 4. 7 <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Bimbingan Skripsi	66
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	68
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian.....	69
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	70
Lampiran 5 Modul Ajar Kelas Kontrol	74
Lampiran 6 Soal Instrumen Tes	80
Lampiran 7 Kunci Jawaban.....	82
Lampiran 8 Uji Validitas Instrumen.....	83
Lampiran 9 Uji Reliabilitas	86
Lampiran 10 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kelas Eksperimen.....	87
Lampiran 11 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kelas Kontrol	88
Lampiran 12 Sampel Hasil <i>Pretest</i> kelas Eksperimen	89
Lampiran 13 Sampel Hasil <i>Postest</i> kelas Eksperimen	91
Lampiran 14 Sampel Hasil <i>Pretest</i> kelas Kontrol	93
Lampiran 15 Sampel Hasil <i>Postest</i> kelas Kontrol.....	95
Lampiran 16 Uji Normalitas.....	97
Lampiran 17 Uji Homogenitas	98
Lampiran 18 Hasil Uji-T.....	99
Lampiran 19 Dokumentasi	100
Lampiran 20 Buku Bimbingan.....	102