

DAFTAR PUSTAKA

- A'yuni, Rizqi Fu'adatul, Anwar Mutaqin, and Heni Pujiastuti. "Pengembangan E-Modul Berbasis Model Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa." *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)* 6, no. 3 (2023): 225. <https://doi.org/10.24014/juring.v6i3.22697>.
- Adawiyah, Auliya Robiah, and Kowiyah Kowiyah. "Analisis Kebutuhan Pengembangan Permainan Kartu Domino Sebagai Media Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian Siswa Kelas IV SD." *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya* 7, no. 3 (2021): 115. <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i3.435>.
- Afifah, Hasna Nur, and Meita Fitriawanawati. "Pengembangan Media Panlintermatika (Papan Perkalian Pintar Matematika) Materi Perkalian Untuk Siswa Sekolah Dasar." *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2, no. 1 (2021): 41–47. <https://doi.org/10.24176/wasis.v2i1.5785>.
- Amelia, Iir, Heni Pujiastuti, Maman Fathurrohman, Cecep Anwar Hadi Firdos Santosa, and Abdul Fatah. "Systematic Literatur Review: Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Matematika." *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 2 (2023): 811–18. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i2.1281>.
- Anggraini, Ardilla, Eko Wahyu Wibowo, and Imas Mastoah. "Pengembangan Media Audio Visual Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Skala Kelas V SD." *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar* 3, no. 1 (2024): 53–65. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v3i1.1068>.
- Attalina, Syailin Nichla Choirin, and Saidatul Irfana. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Dengan Menerapkan Model PBL (Problem Based Learning) Berbantuan Media Pembelajaran Tolkama (Botol Perkalian Matematika) Pada Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar." *Tunas Nusantara* 2, no. 2 (2020): 210–19. <https://doi.org/10.34001/jtn.v2i2.1501>.
- Dewi, Tiara Kusnia, and Rina Yuliana. "Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar." *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 9, no. 1 (2018): 19–25. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>.

- Dwi Septiani, Berliana, and Heppy Okmarisa. "Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Construct 2 Dengan Pendekatan Scaffolding Pada Materi Laju Reaksi." *Journal of Research and Education Chemistry* 5, no. 1 (2023): 12. [https://doi.org/10.25299/jrec.2023.vol5\(1\).12548](https://doi.org/10.25299/jrec.2023.vol5(1).12548).
- Elfiza, Darma Nuraini, and Fadila Suciana. "Efektivitas Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Perkalian Di Sekolah Dasar." *Bilangan: Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan Dan Angkasa* 3, no. 2 (2025): 30–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/bilangan.v3i2.463>.
- Farazilla, Fatiha, Vivi Rulviana, Prestanti Hayuningtyas, Kota Madiun, and Jawa Timur. "Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Media Pembelajaran Papan Perkalian Pada Siswa Kelas III SDN Kertosari 01 Madiun." *Jurnal Medika Akademik (JMA)* 2, no. 12 (2024): 1–10. <https://doi.org/10.62281>.
- Faujiah, Shipa, and Nurafni. "Analisis Pemahaman Konsep Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 3 (2022): 829–40. <https://doi.org/DOI:http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2588> p-ISSN:
- Faulina, Mayang, and Andriyani Andriyani. "Pembelajaran Guided Discovery Untuk Meningkatkan Pemahaman Sudut Pada Siswa Tunanetra." *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2020): 156–68.
- Febrianingrum, Linda. "Peran Media Papan Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Kelas V Sd." *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh* 2, no. 2 (2022): 277. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i2.7985>.
- Fenti Agustin, Nur Eva Zakiah, Sri Solihah. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Persegi Dan Persegi Panjang." *Proceeding Galuh Mathematics National Conference* 4, no. 1 (2024): 128–38.
- Fitri, Anisa. "Inovasi Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar." *Karimah Tauhid* 2, no. 2 (2023): 442–48.
- Fitriana, Nadia PD, Indra M Rusmana, and Idha Isnaningrum. "Pengembangan Media Papan Pecahan Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar." *Himpunsn Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2023): 227–36.

- Gee, Efrata, and Darmawan Harefa. "Analisis Kemampuan Koneksi Dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa." *Musamus Journal of Primary Education* 4, no. 1 (2021): 1–11. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v4i1.3475>.
- Handayani, Fitri Dwi, Muhammad Rijal, and Wahid Muharram. "Multimedia Interaktif Pada Konsep Dasar Perkalian Di Kelas II Sekolah Dasar." *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10, no. 1 (2023): 25–40.
- Handayani, ML. Dri, and Wahyu Wulan Wardani. "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Siswa Kelas VIII D SMP N 1 Kasihan." *Jurnal Derivat* 2, no. 2 (2015): 68–75.
- Harjanto, Arif, Andi Rustandi, and Joyce Anasthasya Caroline. "Implementasi Model Pengembangan 4D Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Online Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Di SMK Negeri 7 Samarinda." *SIMADA (Sistem Informasi Dan Manajemen Basis Data)* 5, no. 2 (2022): 1–12.
- Hasibuan, Faqih Hakim. "Penerapan Media Pembelajaran Papan Pintar Perkalian Dalam Pelajaran Matematika Di Desa Bah Jambi." *Sora Journal of Mathematics Education* 5, no. 1 (2024): 48–52.
- Juandi, Muhamad Firdaus, and Dwi Oktaviana. "Pengembangan Alat Peraga Papan Perkalian Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan." *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2020): 95–104. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/emteka.v1i2.580>.
- Karimah, Nurul. "Menumbuhkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di SMA N 1 Lempuing Jaya." *Skripsi*, 2022, 1–2.
- Khaeroni. *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pendekatan Praktis Disertai Contoh Pengembangan Model 4D Dalam Bidang Pendidikan). Media Madani. Media Madani, 2021.* <https://repository.uinbanten.ac.id/12386/>.
- Khasana Kurniawati, Tukiyo Tukiyo, and Bayu Purbha Sakti. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDIT Persada Bayat." *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 2, no. 2 (2024): 187–97. <https://doi.org/10.47861/jdan.v2i2.1237>.
- Kiki, Oktarina, Nyayu Masyita Ariani, and Riwayati Selvi. "Penggunaan

- Papan Pintar Untuk Meningkatkan.” *Communnity Development Journal* 5, no. 3 (2024): 5503–8.
- Masding, Sitti Fatimah, and Ahmad Munawir. “Pengembangan Media Papan Pintar Pada Tema Pertumbuhan Dan Perkembangan MakhluK Hidup Untuk Siswa Sekolah Dasar.” *Al Birru: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan* 1, no. 1 (2023): 1–5.
- Mayasari, Novira, Sigit Saptono, and Ellianawati. “Pengembangan Media Ajar Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)* 7, no. 1 (2024): 108–24. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v7i1.1247>.
- Muhson, Ali. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 8, no. 2 (2010): 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>.
- Musdalifah Musdalifah, Andi Ardilla Wahyudi, and Hamdana Hadaming. “Pengaruh Penggunaan Media Kongkrit Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas III MI Yapip Pencong Kabupaten Gowa.” *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika* 1, no. 5 (2023): 117–28. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v1i5.185>.
- Noto, Muchamad Subali. “Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis SMART (Specific, Measurable, Achievable, Realistic, and Time-Bound).” *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 3, no. 1 (2014): 18–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/infinity.v3i1.37>.
- Nurisna, Firjon, Hadi Al, M Indra Riamizad Raicudu, Program Studi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Malang, Jawa Timur, and Pemahaman Konsep. “Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Segiempat.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2023): 82–89. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm>.
- Nurjanah, Nila, Dewi Surani, Lia Riani, Cevi Nugraha, and Ela Oktapiani. “Efektivitas E-Modul Trigonometri Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Di Sman 5 Kota Serang.” *Jurnal Eduscience* 9, no. 2 (2022): 315–23. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i2.2663>.
- Okpatrioka Okpatrioka. “Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan.” *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal*

- Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 1, no. 1 (2023): 86–100.
<https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>.
- Pagarra, Hamzah, Ahmad Syawaluddin, Wawan Krismanto, and Sayidiman. *Media Pembelajaran. Badan Penerbit UNM*. Badan Penerbit UNM, 2022.
- Putri, Rosalina, and Kasriman. “Pengaruh Media Pembelajaran Papan Pintar (Smart Board) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 4 (2022): 1181–89.
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2716>.
- Radiusman, Radiusman. “Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 6, no. 1 (2020): 1.
<https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>.
- Risqi, Wirna, and Nurdiana Siregar. “Media Papan Pintar Materi Perkalian Dalam Pembelajaran Matematika Permulaan Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 6, no. 2 (2023): 1–9.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.63497>.
- Rosyidah, Nurlaili, Jefri Nur Hidayat, and Lutfiana Fazat Azizah. “Uji Kelayakan Media Uriscrap (Uri Scrapbook) Menggunakan Model Pengembangan 4D.” *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* 9, no. 1 (2019): 1–7. <https://doi.org/10.24929/lensa.v1i1.43>.
- S, Isran Rasyid Karo-Karo, and Rohani. “Manfaat Media Dalam Pembelajaran.” *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika* 11, no. 1 (2019): 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>.
- Sakinah, Azra Alya, and Linda Astriani. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Papan Pintar Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas 2 Pada Pelajaran Matematika Di SDN Benda Baru 03,” 2024, 609–18.
- Saputra, Hardika. “Kemampuan Pemahaman Matematis Hardika.” *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022): 1.
<https://doi.org/10.33087/phi.v6i1.180>.
- Sarmawati, Sarmawati, Aisyah Nursyam, and Andi Trisnowali. “Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Pemanfaatan Alat Peraga Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.” *Intellectual Mathematics Education (IME)* 2, no. 1 (2024): 8–16. <https://doi.org/10.59108/ime.v2i1.45>.

- Septia, Yesi Lusiana, Novi Andri Nurcahyono, and Pujia Siti Balkist. "Pengembangan Media Baret Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMK." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2021): 35–47. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.986>.
- Sholihah, Dilla Maryam, Dwi Rahayu, and Mega Setya Handayani. "Pengembangan Media Congklak Bali Pada Materi Perkalian Dan Pembagian Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 5, no. 1 (2024): 1–10. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/index>.
- Siti Rosida, Ida. "Wawancara Guru Kelas III SD Cileungsir." *SD Cileungsir* 02 Juli (2024).
- Situngkir, Ema Natalia, and Edy Surya. "Pentingnya Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik." *Researchgate.Net*, no. November (2019). https://www.researchgate.net/profile/Ema-Situngkir/publication/375863886_Pentingnya_Kemampuan_Pemecahan_Masalah_Matematis_Siswa/links/655fc9d23fa26f66f421f30b/Pentingnya-Kemampuan-Pemecahan-Masalah-Matematis-Siswa.pdf.
- Sukarelawan, Moh. Irma, Tono Kus Indratno, and Suci Musvita Ayu. *N-Gain vs Stacking*. Suryacahya, 2024.
- Sulhaliza, Ammylia Prihartini, Septiyani Zahrotun Nihmah, Septian Zuhri Kuncoro, and Rani Setiawaty. "Eksplorasi Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Dalam Menyusun Cerita Berbantuan Papan Pintar Interaktif Siswa SD." *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)* 5, no. 2 (2024): 107–17. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol5.no2.a17363>.
- Sumantri, Mohamad Syarif, and Vina Iyasha. "Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Kartun Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Siswa MI." *Perduli* 01, no. 01 (2020): 11–17. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/perduli%0APenerapan>.
- Syafa'atun, and Nurlaela. "Analisis Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8, no. 19 (2022): 430–36. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7180813>.
- Uswah, Fadhilah, and Lailatun Nur Kamalia Siregar. "Pengembangan Media Papapn Perkalian (PAPER) Untuk Meningkatkan Kemampuan Perkalian Siswa Kelas II Sekolah Dasar." *ELSE (Elementary School Education Journal) This* 8, no. 1 (2024): 204–13.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30651/else.v8i3.24793> Fadhilah.

Utami, Anita Dewi, Puput Suriyah, and Novi Mayasari. *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi Solo*. CV. Pena Persada, 2020.

Wahyuni, Retri Shella, Tanzimah, and Ida Suryani. “Pengaruh Penggunaan Media Papan Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 05Sembawa.” *JS (Jurnal Sekolah)* 6, no. 3 (2022): 11–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/js.v6i3.35059>.

Wahyuningtyas, Rizki, and Bambang Suteng Sulasmono. “Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar.” *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (2020): 23–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.77>.

Wasiyah, Mariati, Yeni Fitriana, and Tirawati Bakara. “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Aktivitas Mengajar Guru Di Kelas.” *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2023): 205–12. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.227>.

Widiastini, Ni Made, and Ni Luh Gede Karang Widiastuti. “Pengembangan Media Interaktif Papertika (Papan Perkalian Matematika) Berbasis Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Sumerta.” *Widya Accarya* 15, no. 2 (2024): 110–20.

Yanti, Yulia Eka, and Miftahul Huda. “Pengembangan Media Dasi (Diorama Siklus Air) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Sd.” *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)* 3, no. 1 (2023): 66–74. <https://doi.org/10.33379/primed.v3i1.2406>.

Yosiva, Andreani, Budi Hendrawan, and Anggia Suci Pratiwi. “Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar (Papin) Dan Katalog Ajaib (Kajib) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn 1 Kaliwalu.” *Jurnal PGSD* 7, no. 2 (2021): 20–16. <https://doi.org/10.32534/jps.v7i2.2442>.