

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya asli saya yang telah ditulis sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan yang diajukan kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Semua sumber dan pendapat orang lain yang digunakan dalam skripsi ini telah saya cantumkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika kepenulisan karya ilmiah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan aturan yang berlaku.

Serang, 6 Juni 2025



Saimah
Nim: 211240021

ABSTRAK

Nama: **Saimah**. Nim: **211240021. 2025**. **Pengembangan Media PATAKIN (Papan Pintar Perkalian Interaktif) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas III SD Pada Materi Perkalian.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa PATAKIN (papan pintar perkalian interaktif) untuk siswa kelas III SD Cileungsir yang dapat memudahkan siswa dalam memahami konsep perkalian. Penelitian dan pengembangan ini didasarkan pada model 4-D yang mempunyai empat tahapan yaitu: (1) *Define*, bertujuan untuk menentukan dan mendefinisikan kebutuhan di dalam proses penelitian. (2) *Design*, bertujuan untuk merancang perangkat pembelajaran yang akan dikembangkan. (3) *Development*, bertujuan untuk menghasilkan produk yang sudah direvisi berdasarkan masukan dan saran dari para ahli. (3) *Disseminate*, bertujuan untuk menyebarkan produk yang sudah jadi. Tahap pengembangan menghasilkan media PATAKIN yang kemudian divalidasi oleh ahli pendidikan matematika dan ahli media. Validasi ahli pendidikan matematika memperoleh nilai sebesar 86% dan validasi ahli media memperoleh nilai 96% keduanya termasuk dalam kategori “sangat layak”. Hasil penyebaran angket respon guru kelas yang dilakukan oleh dua orang menunjukkan repon yang sangat positif yaitu sebesar 70% dan 90%. Implementasi media PATAKIN dilakukan di kelas III SD Cileungsir Desa Nagara Padang, dengan menggunakan desain pra-eksperimental one-group pretest-posttest. Hasil uji normalitas pre-test sebesar 0,231 sedangkan post-test sebesar 0,128 menunjukkan data normal, sementara pada uji t (paired sample t test) memperoleh nilai sig. (2-tailed) sama dengan 0,000 . sedangkan uji N-Gain menunjukkan skor rata-rata 0,72 termasuk kategori “tinggi”, dan presentasi N-Gain sebesar 72,00% termasuk kategori cukup efektif. Jadi dapat disimpulkan bahwasannya penggunaan media PATAKIN mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas III di SD Cileungsir.

Kata kunci: Media PATAKIN, Pemahaman Konsep Siswa, Peserta Didik.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal	: Usulan Sidang Skripsi	Keguruan
	a.n Saimah	Di -
	NIM: 211240021	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Saimah** NIM: **211240021** yang berjudul "**Pengembangan Media PATAKIN (Papan Pintar Perkalian Interaktif) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas III SD Pada Materi Perkalian**", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 11 Juni 2025

Pembimbing I,

Dr. Hj. Fitri Hilmivati, M.Ed
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II,

Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP. 19280104 200604 2 001

PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA PATAKIN (PAPAN PINTAR PERKALIAN
INTERAKTIF) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
SISWA KELAS III SD PADA MATERI PERKALIAN.

Oleh:

Saimah

NIM 211240021

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II,



Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19280104 200604 2 001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan keguruan



Dr. H. Nana Sunghana, M. Ag
NIP. 197007029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaerani, S. Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003


PENGESAHAN

Skripsi a.n Saimah NIM: 211240021 yang berjudul "*Pengembangan Media PATAKIN (Papan Pintar Perkalian Interaktif) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas III SD Pada Materi Perkalian*" telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 25 Juni 2025.

Serang, 25 Juni 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Rifqi Rizal, S.Si., M. M.Pd.

NIP. 19740731 19993 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,

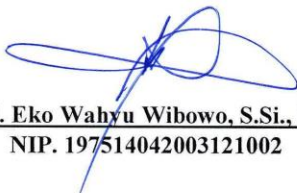


Imas Mastoah, M.Pd.

NIP. 198708122023212057

Anggota

Penguji I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.

NIP. 197514042003121002

Penguji II



Drs. Sabri, M.Pd.

NIP. 196410061994031004

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed

NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II,



Wida Rachmiati, M.Pd

NIP. 19280104 200604 2 001

vi

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillahirabbil'alamin.

Dengan penuh rasa syukur kehadirat Allah SWT. Atas rahmat dan hidayahnya saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh rasa haru dan perjuangan. Terimakasih atas segala kemudahan yang telah engkau berikan.

Terimakasih untuk kedua orang tuaku Ibu Umamah dan Bapak Saepudin atas doa dan perjuangan kalian saya mampu melewati setiap ujian, tantangan dan perjuangan selama masa kuliah, sampai saya mampu berada di titik ini semua itu berkat doa dan dukungan kalian.

Teruntuk dosen pembimbing saya yakni Ibu Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed. dan Ibu Wida Rachmiati, M.Pd. terimakasih karena telah memberikan arahan dan bimbingannya kepada saya dalam menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Untuk diriku sendiri terimakasih telah berjuang dan melewati hal-hal sulit dengan penuh keberanian dan tanggung jawab. Aku tau kamu mampu melewatinya, kamu hebat, kamu keren, aku bangga sama kamu.

Selanjutnya terimakasih kepada kakak saya Prihatini, Sam'un, Muktadir, teman-teman seperjuangan Amal, Rika, PGMI kelas A, Mumtaz. Yang telah mendoakan dan mendukung perjuangan saya selama pembuatan skripsi ini.

Alhamdulillah berkat doa mereka semua penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan penuh perjuangan.

Jazakumullah khairan katsiran.

MOTTO

“Selesai lebih dulu bukan berarti lebih baik. Selesai belakangan bukan berarti kamu gagal”.

Setiap masa dan orangnya dan setiap orang ada masanya. Begitupula dengan perjalanan skripsi ini, setiap orang punya garis waktunya sendiri. Kamu tetap bergerak, kamu tetap berproses, dan itu jauh lebih penting daripada hanya membandingkan hasil. Dan yang lebih penting lagi **kamu tidak menyerah**. Allah SWT berfirman:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

"Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar."

(QS. Al-Baqarah 2: Ayat 153)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama saimah, biasa dipanggil Ima, lahir di Serang, pada tanggal 16 Februari 2003. Penulis merupakan putri ke-5 tepatnya anak terakhir dari Bapak Saepudin dan Ibu Umamah. Alamat Kp. Pasir Batung Rt/Rw 008/002 Desa Petir, Kecamatan Petir, Kabupaten Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Cileungsir Desa Nagara Padang lulus pada tahun 2015, SMP N 1 Petir lulus pada tahun 2018, MA Ar-Rahman Cidadap lulus pada tahun 2021. Kemudian pada tahun 2021 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur kehadirat Allah SWT. Atas berkat rahmat dan hidayahnya saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada junjungan kita yakni kanjeng Nabi Muhammad SAW.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidaklah lepas dari peran dan bantuan baik berupa dorongan dan doa dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengembangan Media PATAKIN (Papan Pintar Perkalian Interaktif) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas III SD Pada Materi Perkalian”*.

Menempuh kata pengantar ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang memberikan dukungan, bantuan, doa dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Ucapan terimakasih khususnya disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si. M.Si. Selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed. Selaku dosen pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Seluruh dosen dan Staf Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya yang mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak H. Eko Wahyu Wibowo S.Si. M.Si. Selaku dosen validator ahli pendidikan matematika.
7. Ibu Dirga Ayu Lestari, M.Pd. Selaku dosen validator ahli media.
8. Ibu Rostiani, S.Pd. Ibu Siti Ida Rosida, S.Pd. dan peserta didik kelas III SD Cileungsir sebagai responden penulis dalam penelitian.
9. Bapak Saepudin dan Ibu Umamah selaku kedua orang tua penulis yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
10. Prihatini, Sam'un dan MuktaDir selaku kakak dari penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat, doa, dan segala-galanya.
11. Kepada sahabatku dan teman-teman seperjuangan yang aku sayangi.
12. Dan terakhir kepada diriku sendiri yang telah berjuang dan bertahan sampai tahap ini kamu hebat banget, kamu keren, *I love my self*.

Terimakasih atas segala dukungan dan doa yang telah diberikan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologinya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi penulis sendiri. *Aaminn ya rabbal'alamin*.

Penulis



Saimah

Nim: 211240021

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Spesifikasi Produk	10
G. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	11
H. Definisi Operasional/Batasan Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Kajian Teori	15
1. Pemahaman Konsep	15
a. Pengertian Pemahaman Konsep	15

b. Indikator Pemahaman Konsep	17
c. Tahapan Pemahaman Konsep	20
2. Media Pembelajaran	21
a. Pengertian Media Pembelajaran	21
b. Manfaat Media Pembelajaran	23
c. Jenis Media Pembelajaran	24
3. Media Papan Pintar	25
a. Pengertian Papan Pintar	25
b. Manfaat Papan Pintar	26
c. Kekurangan dan Kelebihan Papan Pintar	27
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metodologi Penelitian	34
1. Tahap Define	36
2. Tahap Design	39
3. Tahap Development	40
4. Tahap Disseminate	41
B. Populasi dan Sampel	42
C. Teknik Pengumpulan Data	42
D. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Prosedur Pengembangan Media PATAKIN (Papan Pintar Perkalian Interaktif) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas III SD Pada Materi Perkalian	54
a. Tahap <i>Define</i>	54
b. Tahap <i>Design</i>	59

c. Tahap <i>Development</i>	66
d. Tahap <i>Disseminate</i>	81
2. Kelayakan Media PATAKIN (Papan Pintar Perkalian Interaktif) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas III SD Pada Materi Perkalian	85
3. Keefektifan Media PATAKIN (Papan Pintar Perkalian Interaktif) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas III SD Pada Materi Perkalian	86
B. Pembahasan	96
1. Prosedur Pengembangan Media PATAKIN (Papan Pintar Perkalian Interaktif) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas III SD Pada Materi Perkalian	96
2. Kelayakan Media PATAKIN (Papan Pintar Perkalian Interaktif) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas III SD Pada Materi Perkalian	99
3. Keefektifan Media PATAKIN (Papan Pintar Perkalian Interaktif) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas III SD Pada Materi Perkalian	100
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Kisi-Kisi wawancara	43
Tabel 3.2 Instrumen Kisi-Kisi Soal Pemahaman Konsep Siswa Kelas III Materi Perkalian Bilangan Cacah Sampai 100	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Pendidikan Matematika	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	46
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Pendidik	47
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Peserta Didik	49
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Media Pembelajaran	51
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran	52
Tabel 3.9 Kriteria kelayakan Nilai N-Gain Skor	53
Tabel 3.10 Kriteria Keefektifan Nilai N-Gain Skor	53
Tabel 4.1 Analisis Tugas Kelas III Materi Perkalian Bilangan Cacah Sampai 57	
Tabel 4.2 Capaian Pembelajaran (CP) Dan Tujuan Pembelajaran (CP)	58
Tabel 4.9 Daftar Validator	66
Tabel 4.10 Validasi Ahli Pendidikan Matematika	67
Tabel 4.11 Komentar/Saran Validasi Ahli Pendidikan Matematika	68
Tabel 4.12 Validasi Ahli Media (Tahap 1)	69
Tabel 4.13 Komentar/Saran Validasi Ahli Media	71
Tabel 4.14 Validasi Ahli Media (Tahap 2)	73
Tabel 4.15 Hasil Validasi Ahli Media (Tahap 1 Dan Tahap 2)	74
Tabel 4.16 Hasil Rekapian Revisi Ahli Media	76
Tabel 4.17 Hasil Pre-Tes Dan Post-Test Kelompok Kecil	78
Tabel 4.18 Hasil Pre-Test Dan Post-Test Kelompok Besar	81
Tabel 4.19 Hasil Analisis Respon Guru Tahap <i>Disseminate</i> (1)	83
Tabel 4.20 Hasil Analisis Respon Guru Tahap <i>Disseminate</i> (2)	86
Tabel 4.21 Hasil Uji Keseluruhan Validasi Ahli Tabel 4.22 Hasil Pre-	

Test Dan Post-Test Uji Keefektifan Kelompok Besar	87
Tabel 4.23 Hasil Spss <i>Test Of Normality</i>	89
Tabel 4.24 Hasil Spss Uji <i>Paired Sample Statistics</i>	90
Tabel 4.25 Hasil Spss Uji <i>Paired Sample Correlations</i>	91
Tabel 4.26 Hasil Spss Uji <i>Paired Sample T Test</i>	92
Tabel 4.27 Hasil Spss Uji N-Gain <i>Case Processing Summary</i>	93
Tabel 4.28 Uji N-Gain <i>Descriptives</i>	93
Tabel 4.29 Rangkuman Analisis N-Gain Skor	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar Diagram 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Model 4-D	35
Gambar 3.2 Modifikasi Model Pengembangan Media Model 4-D	36
Gambar 4.3 Desain Media Canva	55
Gambar 4.4 Bagian Depan, Belakang, dan Pinggir Papan	62
Gambar 4.5 Desain Tulisan PATAKIN dan Konsep Matematika	63
Gambar 4.6 Gelas Cup, Mangkuk, dan Kerang Congklak Untuk Perhitungan Perkalian	64
Gambar 4.7 Desain Media KASTA dan Kardus	65
Gambar 4.8 Tampilan Media PATAKIN dan Panduan Penggunaan Media	66

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Surat Izin Penelitian	112
2. Lampiran Surat Izin Permohonan Validator Ahli Pendidikan Matematika	112
3. Lampiran Surat Izin Permohonan Validator Ahli Media	113
4. Lampiran Data Hasil Wawancara	113
5. Lampiran Data Hasil Validator Ahli Pendidikan Matematika	117
6. Lampiran Data Hasil Validator Ahli Media	118
7. Lampiran Data Hasil Angket Respon Peserta Didik	118
8. Lampiran Data Hasil Angket Respon Guru	120
9. Lampiran Modul Ajar	125
10. Lampiran Hasil Pre-Test Post-Test Peserta Didik	128
11. Lampiran Hasil Perhitungan Kelompok Besar	135
12. Lampiran Hasil Karya Peserta Didik (LKPD)	136
13. Lampiran Hasil Perhitungan SPSS Kelompok Besar	139
14. Lampiran Surat Keputusan Dosen Pembimbing	142
15. Lampiran Buku Bimbingan	143
16. Lampiran Dokumentasi	144