

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang , 7 November 2024



Zakiah

NIM. 201250001

ABSTRAK

Zakiah. 201250001. 2024. *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MTs Negeri 1 Pandeglang.*

Penelitian ini meneliti implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu pembelajaran dengan fokus pada pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila rahmatan lil alamin (P5RA). Penelitian ini bertujuan : *Pertama*, Untuk mengetahui implementasi Kurikulum Merdeka di MTs Negeri 1 Pandeglang. *Kedua*, Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi kurikulum merdeka di MTs Negeri 1 Pandeglang. *Ketiga*, Untuk mengetahui hasil yang sekolah dapatkan setelah implementasi kurikulum merdeka dalam perubahan mutu pembelajaran di MTs Negeri 1 Pandeglang. Penelitian ini dilakukan di MTs Negeri 1 Pandeglang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif dengan jenis *field research* dan studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dengan analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah *Pertama*, MTsN 1 Pandeglang telah memulai implementasi Kurikulum Merdeka untuk siswa kelas 7 sejak tahun ajaran 2023-2024 yang diawali dengan pelatihan guru dan fokus pada pembelajaran aktif. Kurikulum ini dirancang untuk memenuhi kebutuhan siswa dan mengembangkan berbagai kompetensi.. *Kedua*, Implementasi Kurikulum Merdeka di MTsN 1 Pandeglang didukung oleh berbagai pihak, sarana prasarana yang memadai dan kepemimpinan yang kuat. Namun masih menghadapi beberapa tantangan, terutama terkait dengan kurangnya tenaga pendidik untuk mata pelajaran informatika. *Ketiga*, Implementasi kurikulum Merdeka di MTsN 1 Pandeglang telah berhasil membentuk karakter siswa yang kuat, berlandaskan nilai-nilai Pancasila dan Rahmatan lil alamin. Melalui berbagai kegiatan, perti proyek ketahanan pangan dan praktik keagamaan, siswa tidak hanya menguasai materi akademik, tetapi juga mengembangkan *soft skills* yang penting.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, Mutu Pembelajaran, Karakter



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Zakiah**, NIM: 201250001 yang berjudul ***“Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MTs Negeri 1 Pandeglang”***, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 7 November 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.

NIP. 19680506 200003 1 001


Oman Farhurrohman, M.Pd.

NIP. 19890619 202321 1 017

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI MTs NEGERI 1 PANDEGLANG

Oleh :

Zakiah
NIM : 201250001

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.

NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II,



Oman Farhurrohman, M.Pd.

NIP.19890619 202321 1 017

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

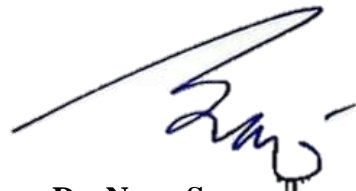


Dr. Ulfah Nuzumhana, M.Ag.

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Prodi

Manajemen Pendidikan Islam,



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.

NIP. 19680506 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Zakiah**, NIM : 201250001 yang berjudul ***Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MTs Negeri 1 Pandeglang***, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 12 November 2024.

Skripsi tersebut telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 November 2024

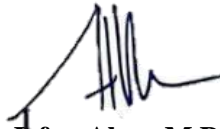
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002



Irfan Abas, M.Pd.
NIP. 19860103 202321 1 015

Anggota

Penguji I

Penguji II



Dr. H. Mamat Rahmatullah, M.M.
NIP. 19650314 199103 1 007

Pembimbing I



Rosidah, M.A.
NIP. 19780317 201101 2 005

Pembimbing II



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C.HRA.
NIP. 19680506 200003 1 001



Oman Farhurrohman, M.Pd.
NIP.19890619 202321 1 017

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas rahmat dan kekuasaan-Nya sehingga peneliti bisa berada dititik ini. Skripsi Sederhana ini khusus peneliti persembahkan untuk kedua orang tua tersayang sebagai tanda rasa cinta dan bakti peneliti.

Kepada orang tua peneliti, yaitu Bapak Anwar dan Ibu Yulina, terimakasih banyak atas segala doa, usaha, dukungan dan pengorbanan yang selalu diberikan sepanjang perjalanan pendidikan peneliti. Tanpa ridho dan do'a yang senantiasa kalian panjatkan, semua akan sulit dan tidak akan berjalan dengan lancar.

Tidak ada kata yang lebih mulia selain ucapan terimakasih atas semua kasih sayang luar biasa yang diberikan oleh Bapak dan Mamah. Semoga Allah selalu mencurahkan Rahmat serta Karunia-Nya, Aamiin..

MOTTO

Cherish every moment in your life

Allah tidak berjanji hidup itu mudah, tetapi Allah berjanji setiap kesulitan pasti ada kemudahan

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Maka, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (Q.S Al-insyirah: 5)

RIWAYAT HIDUP



Zakiah adalah putri ke-3 dari 10 bersaudara, dari pasangan Bapak Anwar dan Ibu Yulina yang lahir di Pandeglang pada tanggal 15 juli 2002. Bertempat tinggal di Kp. Kadupandak RT. 10 RW. 11 Pandeglang, Banten. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah Sekolah Dasar Negeri (SDN) Pandeglang 8 yang lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Pandeglang pada tahun 2014-2017, kemudian melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah (MA) Swasta At-Taqwa Yastu Kadumerak yang lulus pada tahun 2020. Kemudian pada tahun 2020, penulis melanjutkan studi ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam sampai sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Skripsi yang berjudul “*Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MTs Negeri 1 Pandeglang*” disusun sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Nana Suryapermana, M.Pd., C.HRA., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dan Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan berharga sepanjang proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas kebaikan yang Bapak berikan, semoga Allah selalu mencurahkan rahmat dan keberkahannya.

4. Bapak Oman Farhurrohman, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan berharga sepanjang proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen, Pegawai, dan Staff karyawan dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten atas ilmu dan pengajaran yang telah diberikan kepada penulis.
6. Kepala Madrasah dan Dewan Guru beserta Staff MTs Negeri 1 Pandeglang yang telah memberikan izin dan kejasama dalam melakukan penelitian dilingkungan madrasah.
7. Terkhusus untuk kedua orang tua penulis, Bapak Anwar dan Ibu Yulina dengan segala doa, restu, ridho dan semangat yang diberikan dalam perjalanan pendidikan penulis. Tak lupa juga atas segala usaha dan motivasi dari kedua orang tua yang kuat dan hebat sehingga menjadi panutan bagi peneliti untuk tetap semangat dalam menghadapi segala tantangan dalam kehidupan. Tidak ada kata yang lebih mulia selain ucapan terimakasih atas semua kasih sayang luar biasa yang diberikan oleh Bapak dan Mamah. Semoga Allah selalu mencurahkan Rahmat serta keberkahan kepada kedua orang tua penulis, Aamiin.
8. Kepada Ian Abdul Fatah, Umi Humairah, SPd., dan Diki Mutaaludin Aziz, S.M selaku kakak, yang selalu memberikan semangat dan dukungan baik moral maupun materil.
9. Kepada Irfan Abdul Fakih, Khotibul Umam, Nafisatu Sa'diah, Lailatul Badriah, Mugni abdussyakur, Najib Annujaba, dan Rizkiyah Bilkis selaku adik. Aazim Wasi'ul Alim dan Dania Qurotu 'Aini selaku keponakan dari penulis dan semua saudara-saudara penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis ucapkan banyak-

banyak terimakasih atas dukungan dan perhatian yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada Thia, Hanifa Gustiana dan Nuraeni yang telah menemani dari awal kuliah hingga saat ini. Semoga kita menjadi orang yang sukses kelak.
11. Kepada teman-teman kelas MPI-A angkatan 2020, terimakasih atas kebersamaan selama ini dalam dunia perkuliahan. Semoga kita dipertemukan kembali dalam keadaan sukses dan bahagia dunia akhirat.
12. Untuk almamater Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk kehidupan bermasyarakat nanti.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna perbaikan dimasa yang akan datang. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan dan bermanfaat bagi banyak pihak. Aamiin.

Serang, 7 November 2024
Penulis,

Zakiah
NIM. 201250001

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORETIS	13
A. Implementasi Kurikulum Merdeka	13
1. Pengertian Implementasi	13
2. Kurikulum Merdeka	16
3. Indikator Implementasi Kurikulum Merdeka	20

B. Mutu Pembelajaran.....	22
1. Pengertian Mutu Pembelajaran.....	22
2. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil Alamin dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran.....	26
3. Indikator Mutu Pembelajaran	29
C. Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan	29
D. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Pendekatan Penelitian.....	36
C. Subjek dan Informan Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Instrumen Pengumpulan Data	40
F. Data dan Sumber Data.....	41
G. Teknik Analisis Data	42
H. Uji Keabsahan Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	46
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	46
B. Deskripsi Hasil Penelitian	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
BAB V PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran-Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian di MTsN 1 Pandeglang	35
Tabel 4.1 Masa Periode Kepemimpinan Kepala Madrasah	48
Tabel 4.2 Personalia MTsN 1 Pandeglang.....	51
Tabel 4.3 Personalia Tim Wakil Kepala Madrasah (Wakamad)	51
Tabel 4.4 Personalia Pengelola Kelas Unggulan	52
Tabel 4.5 Personalia Kelompok Kerja Madrasah (KKM)	52
Tabel 4.6 Personalia Pengelola Pusat Sumber Belajar Bersama (PSBB)	53
Tabel 4.7 Personalia Komite MTsN 1 Pandeglang (Periode 2020-2024)	53
Tabel 4.8 Kepala Bidang MTsN 1 Pandeglang	54
Tabel 4.9 Tim Pembina Ekstrakurikuler	54
Tabel 4.10 Keadaan Pegawai Kepala Madrasah dan Kepala Tata Usaha.....	56
Tabel 4.11 Keadaan Guru dan Pegawai (Bukan Guru) berdasarkan jenis Kelamin, Status Kepegawaian, dan Pendidikan Terakhir	56
Tabel 4.12 Diagram Golongan/Kepangkatan Pegawai Negeri Sipil	57
Tabel 4.13 Keadaan Guru dan Pegawai (Bukan Guru) berdasarkan Umur dan Masa Kerja	57
Tabel 4.14 Keadaan Tenaga Administrasi dan Pramubakti/Satpam.....	58
Tabel 4.15 Deskripsi Keadaan Guru (Tenaga Pengajar)	58
Tabel 4.16 Deskripsi Keadaan Bukan Guru (Tata Usaha dan Pramubakti)	59
Tabel 4.17 Guru dan Staf TU Pegawai Negeri Sipil (PNS).....	59
Tabel 4.18 Guru Bukan Pegawai Negeri Sipil (B-PNS).....	60
Tabel 4.19 Tata Usaha Pegawai Negeri Sipil (PNS)	61
Tabel 4.20 Tata Usaha Bukan Pegawai Negeri Sipil (B-PNS).....	61
Tabel 4.21 Pramubakti/Satpam/Pengelola PSBB/Tenaga Teknisi	61
Tabel 4.22 Guru Non PNS dan Guru BP/BK	62
Tabel 4.23 Jumlah Keadaan Siswa Tahun Pelajaran 2023/2024	62
Tabel 4.24 Jumlah Keadaan Siswa Periode 2016-2024.....	63

Tabel 4.25 Diagram Keadaan Siswa Berdasarkan Tahun.....	63
Tabel 4.26 Keadaan Sarana dan Prasarana	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	108
Lampiran 2 Hasil Wawancara.....	112
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	139
Lampiran 4 Surat SK Pembimbing Skripsi.....	141
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	143
Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian.....	144
Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	145
Lampiran 8 Buku Bimbingan Skripsi	146