

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Dinie, R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Efendi, M. (2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Freire, P. (1989). *Pedagogy of Freedom Ethics Democracy and Civic Courage*. London: Routledge.
- Freire, P. (2000). *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Continuum.
- Ife, J., & Tesoriero, F. (2006). *Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi: Community Development*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indonesia, Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 165. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Indonesia, P. R., Presiden, K. K., Indonesia, R., Presiden, K. K., Indonesia, R., Terpadu, P. E., Daerah, B. K., Presiden, P., Indonesia, R., Presiden, K. K., Indonesia, R., & Daerah, P. O. (1991). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*.
- Katila, P., Colfer, C. J. P., De Jong, W., Galloway, G., Pacheco, P., & Winkel, G. (Eds.). (2019). *Sustainable development goals*. Cambridge University Press.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2010). *Pedoman Umum Perlindungan Kesehatan Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Kristiana, I. F., & Widayanti, C. G. (2021). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: UNDIP Press.
- Martin, G. (2008). *Terapi Untuk Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)*. Jakarta: PT. Bhuana Ilmu Populer.
- Moleong, Lexy J. (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muliawan, J. U. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Mumpuniarti.(2007). *Pembelajaran Akademik Bagi Tunagrahita*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Prasetia, I. (2016). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Teori dan Praktik*. Medan: UMSU Press.

- Rafikayati, A., & Badiah, I. (2005). *Pendidikan Inklusif*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Reid, G. (2011). *Dyslexia: A Complete Guide for Parents and Those Who Help Them: Second Edition*. England UK: Routledge Media Company.
- Rochyadi, E. & Zaenal, A. (2005). *Pengembangan program pembelajaran individual bagi anak tuna grahita*. Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, E. (2010). *CSR & COMDEV, Investasi Kreatif Perusahaan di Era Globalisasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, R. B. (2020). *Buku Teori Kependudukan (Issue December)*. RV Pustaka Horizon.
- Sulistiyani, A. T. (2004). *Kemitraan dan Model-Model Pemberdayaan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Somantri, S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Revika Aditama.
- Supriyanto, A. (2012). *Peran Pengasuhan Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus dalam Aktivitas Olahraga*. Proceeding Seminar Nasional.
- Switri, E. (2020). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Pasuruan, Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.

Jurnal:

- Abdullah, N. (2013). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Magistra*, 25(86), 1–10.
- American Association on Intellectual and Developmental Disabilities. (2008). Frequently Asked Questions on Intellectual Disability and the AAIDD Definition. *Washington: The AAIDD Terminology and Classification Committee*, 1–6.
- Anita, D. (2020). Strategi Pemberdayaan Masyarakat Dalam Pengembangan Pembangunan Pedesaan. *JURNAL JIPS*, 2(2), 29–33.
- Banurea, R. D., & Simanjuntak, R. E. (2023). Perencanaan Pendidikan. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 88–99.

- Dianita Syifa, G. A. R. S. M. (2024). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Autisme dan Adhd. *Jurnal Almurtaja : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 14–22.
- Dini, I. K. (2016). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Beban Orang tua dalam Merawat Anak Penyandang Cacat Tingkat SD di SLB Negeri Semarang. *Journal Politeknik Harapan Bersama Tegal*, 1(1), 98–105.
- Fahmi, A. (2021). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 9(1), 33-41.
- Gunawan, L. (2021). Komunikasi Interpersonal pada Anak dengan Gangguan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). *Psiko Edukasi*, 19(1), 49–68.
- Hanif, M. (2014). Desain Pembelajaran Untuk Transformasi Sosial (Studi Perbandingan Pemikiran Paulo Freire dan Ivan Illich tentang Pendidikan Pembebasan). *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 8(2), 113–128.
- Harkomah, I., & Putri, D. A. (2021). Hubungan antara Dukungan Dengan Beban Keluarga untuk Mengikuti Regimen Terapeutik di Rumah Sakit Jiwa Daerah Provinsi Jambi. *Jurnal Kesehatan Indonesia*, XII(1), 21–25.
- Hermanto, H. (2010). Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Membutuhkan Keseriusan Manajemen Sekolah. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 6(2).
- Kurniawan, A. (2021). Deteksi Dini Anak Autism. *Jurnal Ortopedagogia*, 7(1), 57–61.
- Kusmaningtyas, A., & Barata, F. A. (2022). Pemberdayaan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Melalui Pelatihan Melukis Goodie Bag Sebagai Peningkatan Kreatifitas Dan Kemandirian Di Sma Muhammadiyah 10 Surabaya. *ABDI MASSA: Jurnal Pengabdian Nasional*, 02(06), 14–24.
- Mardhiyah, Dawiyah. S. (2013). Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus dan Strategi Pembelajarannya. *Jurnal Unhasy Tebuireng Al Ta'dib*, 3(1). 56.
- Mujib, Haqibul., Arisphantia, I. T., & Rizal, S. S. (2022). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Forum Diskusi Akad Ekonomi Syariah : Laporan Pengabdian Masyarakat di Desa Cineam Kecamatan Cineam. *Khidmat*, 2(2), 102–115.
- Nofiaturrahmah, F. (2018). Problematika Anak Tuna Rungu Dan Cara Mengatasinya. *Quality*, 6(1), 3-4.
- Pollet, S. L. (2010). Impact Of Separation Or Divorce On Special Needs Children. *New York Law Journal*, 244(4), 1–6.

- Pramono, R., & Lemy, M. D. (2019). Pengembangan Ekowisata Berbasis Masyarakat. *Prosiding PKM-CSR*, 2, 1471–1477.
- Purwanto, S. H. (2007). Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus. *Modul Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, 6, 1–29.
- Rahmawati, I. D., Ayu, M., & Salmiah, J. (2024). Karakteristik dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Akademik. *JPVS: Jurnal Pendidikan Vokasi Dan Seni*, 2(2), 16–26.
- Ramadhan, M. L., & Nurhasana, R. (2024). Budaya Pertanian Kota (Urban Farming) Sebagai Optimalisasi Lahan Terbatas Di Jakarta Timur. *Media Bina Ilmiah*, 19(4), 4433-4440.
- Romadhon, M., Marini, A., & Sumantri, M. S. (2021). Kebijakan Pendidikan Inklusi Sebuah Solusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 109–115.
- Sany, U. P. (2019). Prinsip-Prinsip Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Al Qur ' an. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 39(1), h. 32-44.
- Saputri, M. A., & Widiarti, N. (2023). Ragam Anak Berkebutuhan Khusus. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 38–53.
- Selviana, M., & Syahputra, Rahim, I. (1967). Tanggung Jawab Negara Dalam Pemenuhan Hak Atas Pendidikan Menurut Undang-Undang 1945 Maya. *Mediation: Journal Of Law*, 3(2), 44–51.
- Suraya, F., Safitri, E. A., Maulana, W. R., Pratama, F. A., & Nafisah, D. (2021). Revitalisasi TPS 3R melalui penyuluhan pengelolaan sampah dan pelatihan pembuatan kompos dari sampah organik. *Jurnal Puruhita*, 3(1), 22-30.
- Sururi, A. (2017). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Pembangunan Infrastruktur Perdesaan Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Kecamatan Wanasalam Kabupaten Lebak. *Sawala : Jurnal Administrasi Negara*, 3(2), 1–25.
- Suardiman, D. (2019). Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Beban Keluarga Untuk Mengikuti Regimen Terapeutik Pada Keluarga Klein Halusinasi Di RSUD Semarang. In *Depok: Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia, 2011*. Universitas Indonesia.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.

- Syifa, D., Rahayu, G. A., & Marshanda, S. (2024). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Autisme Dan Adhd. *Jurnal Almurtaja : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 14–22.
- Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Putra Dinata, Z., Fitoriq, M., & Hasyim, M. N. (2022). Mengukur kualitas pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies*, 1(1), 18–22.
- Yahya, R. E., Anatarsya, A. A., Anayansya, A. A., Gunarto, K., & Maruti, E. S. (2023). Memahami Anak Autis dan Penerapan Model Pembelajaran. *SENASSDRA: Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora*, 2(2), 48–58.
- Yatmaja, P. (2019). Efektivitas Pemberdayaan Masyarakat Oleh Kelompok Sadar Wisata (POKDARWIS) Dalam Mengembangkan Pariwisata Berkelanjutan. *Journal Ilmiah Administrasi Publik Dan Pembangunan*, 10(1), 27–36.
- Yulianingsih, D., & Hidayat, M. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Islami bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Laras. *GHAITSA : Islamic Education Journal*, 4(2), 339–346.

Skripsi:

- Erna, Y., & Esthi, R. (2020). *Kesejahteraan Psikologis Pada Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus Ditinjau Dari Kebersyukuran Dan Tingkat Resiliensi*. Skripsi, Universitas Katolik Soegijapranata.
- Hayati, S. (2019). *Peran Dinas Sosial Dalam Pemberdayaan Penyandang Disabilitas di Kota Binjai*. Skripsi, UIN Sumatera Utara Medan.
- Martianingsih, D. (2023). *Dukungan Pekerja Sosial Terhadap Keberfungsian Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di Unit Pelayanan Disabilitas (UPD) Tangerang Selatan Yayasan Sayap Ibu*. Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mukhaironiza, I. (2024). *Analisis Modal Sosial Kelompok Sadar Wisata (Pokdarwis) Dalam Pengembangan Kampung Ekowisata di Kelurahan Keranggan Kota Tangerang Selatan*. Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Syafar, M. (2012). *Pemberdayaan Masyarakat Pada Program Pembiayaan Mikro (Studi Tentang Pelaksanaan Program Pembiayaan Mikro Pada Anggota Koperasi Baytul Ikhtiar Kabupaten Bogor–Jawa Barat)*. Skripsi, Universitas Indonesia.
- Yaqin, A. (2020). *Implementasi Program Pembelajaran Individu Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Negeri Sumbersari 2 Kota Malang)*. Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Yuliyanti, N. (2019). *Hubungan religiusitas dengan penerimaan orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus penderita Cerebral palsy*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Website:

Milasari Dwi, "Pemerataan Pendidikan di Indonesia Melalui Pendidikan Inklusif," UNESA, 21 Juni 2024. <https://puid.unesa.ac.id/post/pemerataan-pendidikan-di-indonesia-melalui-pendidikan-inklusif#:~:text=Beberapa%20faktor%20penyebabnya%20adalah%20kemiskinan,mengatasi%20anak%20yang%20memiliki%20keterbatasan.>

Pandita M. Irfan, "Pendidikan Inklusif", Kompasiana, 9 Januari 2021. Diakses pada 26 Februari 2025. <https://www.kompasiana.com/mirfanpandita2403/5ff8b0d9d541df423933ab22/pendidikan-inklusif?page=all#section2>