

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya susun adalah hasil karya ilmiah saya sendiri, bukan merupakan hasil jiplakan, tiruan, ataupun duplikasi dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya unsur plagiarisme atau pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa ada paksaan dari pihak manapun dan dalam keadaan sadar penuh.

Tangerang, 19 Juni 2025



**Nadiya Farah Maghfirah**

NIM: 211380032

## ABSTRAK

Nama: Nadiya Farah Maghfirah, NIM: 211380032, Judul Skripsi: “Pemberdayaan Anak Berkebutuhan Khusus di Kampung Ekowisata Melalui Program Rumah Bina Kreatif Indonesia (RBKI) Kelurahan Keranggan, Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan.”, Program Studi: Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2025/1446 H.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program pemberdayaan yang dilakukan oleh Rumah Bina Kreatif Indonesia (RBKI) terhadap anak berkebutuhan khusus (ABK) di Kampung Ekowisata Keranggan, Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan, serta dampak dari program tersebut terhadap kemandirian anak-anak. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemberdayaan anak berkebutuhan khusus agar mereka memiliki keterampilan, kepercayaan diri, dan kemampuan untuk hidup mandiri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa RBKI melaksanakan program pelatihan keterampilan vokasional bagi anak berkebutuhan khusus pasca sekolah melalui empat pilar utama yaitu ekonomi kreatif, tata boga, olahraga, dan berkebun. Metode pelatihan lebih menekankan pada praktik langsung yang disesuaikan dengan kemampuan masing-masing anak. Penelitian ini dianalisis dengan pendekatan teori pemberdayaan inklusi Paulo Freire yang meliputi kesadaran kritis, dialog & partisipasi aktif, refleksi & aksi, dan humanisasi. Dampak dari program ini terlihat pada peningkatan kemandirian, kepercayaan diri, serta kemampuan sosial anak. dukungan komunitas, terutama dari Kelompok Sadar Wisata (Pokdarwis), menjadi faktor kunci dalam keberhasilan program. Meskipun demikian, masih terdapat tantangan dalam hal fasilitas, pemasaran produk, dan keterbatasan sumber daya manusia. Secara keseluruhan, program RBKI telah berhasil menciptakan ruang pembelajaran yang inklusif dan memberdayakan anak berkebutuhan khusus sesuai prinsip pemberdayaan masyarakat Paulo Freire. Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan model pemberdayaan komunitas berbasis keterampilan bagi kelompok rentan.

**Kata kunci:** Pemberdayaan, Anak Berkebutuhan Khusus, Kampung Ekowisata, RBKI, Inklusi Sosial.

## ABSTRACT

Name: Nadiya Farah Maghfirah, Student ID: 211380032, Title: Empowerment of Children with Special Needs in Kampung Ekowisata Keranggan through the Rumah Bina Kreatif Indonesia (RBKI) Program in Keranggan Urban Village, Setu District, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten, Year: 2025 / 1446 H.

This study aims to explore the implementation of the empowerment program conducted by *Rumah Bina Kreatif Indonesia* (RBKI) for children with special needs (ABK) in Kampung Ekowisata Keranggan, Setu District, South Tangerang City, as well as to examine the impact of the program on the children's independence. The research is motivated by the importance of empowering children with special needs so that they can acquire skills, build self-confidence, and develop the ability to live independently. This study uses a qualitative approach with a case study method. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The findings show that RBKI carries out vocational skill training programs for children with special needs after formal schooling through four main pillars: creative economy, culinary arts, sports, and gardening. The training methods emphasize hands-on practice tailored to each child's abilities. The study is analyzed using Paulo Freire's inclusive empowerment theory, which includes critical consciousness, dialogue and active participation, reflection and action, and humanization. The impact of the program is reflected in improved independence, increased self-confidence, and better social interaction skills among the children. Community support, particularly from the *Kelompok Sadar Wisata* (Pokdarwis), plays a crucial role in the program's success. Nevertheless, challenges remain in terms of facilities, product marketing, and limited human resources. Overall, the RBKI program has successfully created an inclusive learning space that empowers children with special needs in accordance with Paulo Freire's principles of community empowerment. This research contributes to the development of community-based empowerment models focused on skill-building for vulnerable groups.

**Keywords:** Empowerment, Children with Special Needs, Ecotourism Village, RBKI, Social Inclusion.

Nomor : Nota Dinas  
Lamp :  
Hal : **Pengajuan Munaqasyah**  
**a.n Nadiya Farah Maghfirah**  
**NIM: 211380032**

Kepada Yth  
**Dekan Fakultas Dakwah**  
**UIN SMH Banten**  
Di-  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Nadiya Farah Maghfirah**, NIM: **211380032**, dengan judul "Pemberdayaan Anak Berkebutuhan Khusus di Kampung Ekowisata Melalui Program Rumah Bina Kreatif Indonesia (RBKI) Kelurahan Keranggan, Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan", telah diajukan sebagai salah satu syarat melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 19 Juni 2025

Pembimbing I



**Dr. Ayatullah Humaeni, M.A.**

NIP: 19780325 200604 1 001

Pembimbing II



**Sumintak, M.Si.**

NIP: 19930929 202012 1 005



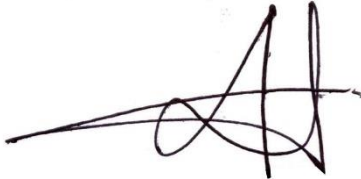
**PERSETUJUAN MUNAQASYAH**  
**PEMBERDAYAAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KAMPUNG**  
**EKOWISATA MELALUI PROGRAM RUMAH BINA KREATIF INDONESIA**  
**(RBKI) KELURAHAN KERANGGAN, KECAMATAN SETU, KOTA**  
**TANGERANG SELATAN**

Oleh:

**Nadiya Farah Maghfirah**  
NIM: 211380032

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Ayatullah Humaeni, M.A.**  
NIP: 19780325 200604 1 001

Pembimbing II



**Sumintak, M.Si.**  
NIP: 19930929 202012 1 005

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Dakwah



Ketua Prodi

Pengembangan Masyarakat Islam



**Eneng Purwanti, M.A.**  
NIP: 19780607 200801 2 014

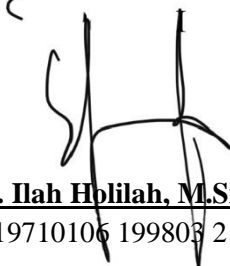
## PENGESAHAN

Skripsi a.n Nadiya Farah Maghfirah, NIM: 211380032, Judul Skripsi: **Pemberdayaan Anak Berkebutuhan Khusus di Kampung Ekowisata Melalui Program Rumah Bina Kreatif Indonesia (RBKI) Kelurahan Keranggan, Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan**, telah diuji dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 10 Juli 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Juli 2025

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



**Dr. Ilah Hplilah, M.Si.**  
NIP: 19710106 199803 2 003

Sekretaris Merangkap Anggota



**Ina Nurdiana, M.Pd.I.**  
NIP: 19820731 200912 2 005

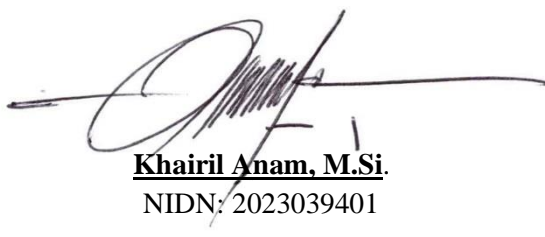
Anggota,

Penguji I



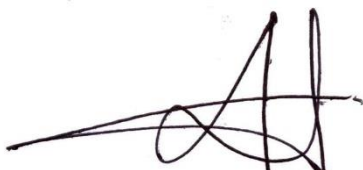
**Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M. Hum.**  
NIP: 19770813 200604 1 003

Penguji II



**Khairil Anam, M.Si.**  
NIDN: 2023039401

Pembimbing I



**Dr. Ayatullah Humaeni, M.A.**  
NIP: 19780325 200604 1 001

Pembimbing II



**Sumintak, M.Si.**  
NIP: 19930929 202012 1 005

## MOTTO

فَأَصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ الَّذِينَ لَا يُؤْتُونَ

*“Maka bersabarlah, sesungguhnya janji Allah itu benar  
dan janganlah orang-orang yang tidak yakin meremehkan (janji-Nya)”*

*(QS. Ar-Rum: 60)*

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Nadiya Farah Maghfirah, lahir di Tangerang, 16 November 2003. Saat ini penulis tinggal di Bumi Puspiptek Asri Blok 1N No.11 RT 07/01, Pagedangan, Kabupaten Tangerang. Penulis merupakan anak ketiga dari Bapak Imron Istiadi dan Ibu Supinah.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah MIN 6 Tangerang lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan sekolah di MTsN 5 Tangerang lulus pada tahun 2018, selanjutnya melanjutkan pendidikan di SMAN 22 Kab. Tangerang lulus pada tahun 2021. Pada tahun yang sama, penulis diterima di Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama menjadi pelajar, penulis aktif mengikuti organisasi OSIS di MTs dan SMA. Selama menjadi mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis aktif menjadi anggota HMJ PMI.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama memperoleh studi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah UIN SMH Banten.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Pemberdayaan Anak Berkebutuhan Khusus di Kampung Ekowisata Melalui Program Rumah Bina Kreatif Indonesia (RBKI) Kelurahan Keranggan, Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan.**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, penulis berharap dengan adanya skripsi ini dapat membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi diri penulis, pembaca, pihak Rumah Bina Kreatif Indonesia (RBKI), dan masyarakat pada umumnya sebagai bahan pertimbangan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. Endad Musaddad, S.Ag.,M.A., Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Ibu Eneng Purwanti, M.A., Ketua Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam dan Ibu Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A., Sekretaris Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam yang telah memberikan nasehat dan saran-saran kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ayatullah Humaeni, M.A dan Bapak Sumintak, M.Si., sebagai Pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan nasehat-nasehat, bimbingan, dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN SMH Banten khususnya di lingkungan Fakultas Dakwah, terutama yang telah mengajar dan mendidik saya selama kuliah di UIN, Staf Prodi Pengembangan Masyarakat Islam, Pengurus Perpustakaan, serta Staf akademik dan Karyawan UIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Segenap jajaran staf, dan *talent* Rumah Bina Kreatif Indonesia (RBKI) serta masyarakat Kelurahan Keranggan yang turut memberikan bantuan informasi untuk penulis dalam proses penelitian hingga penggarapan penulisan skripsi.
7. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Imron Istiadi dan Ibunda Supinah. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun senantiasa memberikan yang terbaik untuk penulis, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Abi, Umi, putri kecilmu sudah dewasa dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.
8. Kakak-kakak penulis Khalifatisifa Ramadhani, S.Pd., dan Adilia Hanani Azzahra, S.Pd., terima kasih karena selalu memberikan *support* yang tiada hentinya baik secara materi maupun non materi, yang selalu mengingatkan untuk terus semangat. Juga keponakan tersayang, Muhammad Mu'adz Shafiyurrahman, terima kasih atas kelucuan-kelucuan yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang.
9. Teruntuk Audesty Anggraeni Laurenza, sahabat yang telah banyak membantu dan menemani setiap proses penulisan skripsi ini. Terima kasih karena sudah menjadi *partner* terbaik dalam proses penulisan skripsi ini mulai dari penyusunan proposal, seminar proposal, bimbingan, penelitian, proses olah data, hingga persiapan sidang munaqasyah, sekaligus pengingat setiap minggu untuk tetap waras dalam segala tekanan.
10. Teruntuk Adeliya Salsabillah dan Zahra Aqilah Salimah, sahabat yang membersamai selama proses skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi *partner* bertumbuh di segala kondisi yang terkadang tidak terduga, menjadi pendengar yang baik untuk penulis, serta selalu memberikan semangat dan meyakinkan penulis bahwa segala masalah yang dihadapi selama proses skripsi akan berakhir.

11. Teruntuk Siti Aisah, Fatmawati, dan Sandi Rakasiwi. Yang menemani penulis dari semester awal hingga semester akhir. Terima kasih sudah membantu penulis ketika kesulitan dalam proses belajar hingga proses menyelesaikan skripsi ini, menjadi teman cerita ketika ada *hot-news* di kampus, dan menjadi *partner* selama penulis berkuliah di UIN SMH Banten.
12. Teruntuk Marvel, Acha, Puput, Rini, dan Mia. Yang menemani penulis di kala lelah dengan tugas kampus, tidur sampai larut malam entah itu untuk mengerjakan tugas, nonton film, masak, ataupun hal *random* lainnya. Terima kasih sudah menemani penulis di *kost zeeshan* yang penuh ceria, dan kebahagiaan.
13. Teruntuk seluruh teman kelas A yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan ini. Kebersamaan dalam belajar, kerja sama yang terjalin selama kuliah lapangan, telah memberikan banyak pelajaran berharga bagi penulis. Terima kasih atas suasana kekeluargaan yang tercipta di dalam kelas (yang terkenal sebagai kelas ambis) tidak hanya memotivasi penulis untuk terus berproses, tetapi juga menjadi kenangan indah yang akan selalu penulis ingat.
14. Teruntuk teman se-perbimbingan, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta semangat saling membantu dalam menghadapi setiap tantangan selama masa bimbingan yang sangat berarti bagi penulis. Diskusi-diskusi membangun, saling tukar pikiran, membaca buku (literasi) sebelum bimbingan, dalam melewati proses ini menjadi pengalaman berharga yang tidak akan penulis lupakan.
15. *Last but not least*, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah berjuang dan bertahan sejauh ini. Terima kasih karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah.

Tangerang, 20 Juni 2025

Penulis

**Nadiya Farah Maghfirah**

NIM:211380032

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN MUNAQASYAH .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	12
B. Kajian Teori.....	14
C. Kerangka Pemikiran .....	28
<b>BAB III OBJEK &amp; METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Objek Penelitian .....	30
1. Kondisi Geografis Kampung Ekowisata Keranggan .....	30
2. Kondisi Demografi Penduduk Kampung Ekowisata Keranggan .....	31
3. Gambaran Umum Rumah Bina Kreatif Indonesia (RBKI) .....	33
4. Latar Belakang Rumah Bina Kreatif Indonesia (RBKI) .....	36
5. Visi dan Misi Rumah Bina Kreatif Indonesia (RBKI).....	37
6. Identitas Lembaga.....	38

7. Data Siswa & Guru .....	39
8. Tujuan Rumah Bina Kreatif Indonesia (RBKI) .....	41
9. Kurikulum Rumah Bina Kreatif Indonesia (RBKI) .....	41
B. Metode Penelitian.....	43
1. Jenis Penelitian .....	43
2. Teknik Pengumpulan Data .....	43
3. Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV PEMBERDAYAAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PROGRAM RUMAH BINA KREATIF INDONESIA (RBKI).....</b>	<b>46</b>
A. Tahapan Pemberdayaan Anak Berkebutuhan Khusus .....	46
1. Tahap Penyadaran .....	46
2. Tahap Dialog dan Partisipasi Aktif .....	48
3. Tahap Refleksi dan Aksi .....	49
4. Tahap Humanisasi .....	50
B. Implementasi Program RBKI Dalam Pemberdayaan ABK .....	52
1. Ekonomi Kreatif.....	55
2. Kegiatan Fisik/Olahraga .....	59
3. Tata Boga .....	63
4. Berkebun .....	65
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Program .....	71
<b>BAB V DAMPAK PROGRAM TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS.....</b>	<b>80</b>
A. Manfaat Program RBKI.....	80
1. RBKI Sebagai Ruang Pembelajaran Alternatif Yang Bermakna.....	80
2. Pengembangan Kemandirian dan Keterampilan Sosial .....	80
3. Meningkatkan Kesadaran Diri dan Rasa Percaya Diri .....	41
4. Manfaat Jangka Panjang Terhadap Kesiapan Masa Depan Anak .....	81
B. Analisis Dampak Program RBKI Terhadap Anak Berkebutuhan khusus.	83
1. Penyadaran .....	83
2. Dialog dan Partisipasi Aktif .....	86
3. Refleksi & Aksi.....	88
4. Humanisasi .....	90

<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>96</b>
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran .....	96
<b>DAFTAR PUTAKA .....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin .....	31
Tabel 3.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	32
Tabel 3.3 Jumlah Sarana Pendidikan di Kelurahan Keranggan .....	33
Tabel 3.4 Identitas Lembaga Kampung Ekowisata Keranggan .....	38
Tabel 3.5 Data Siswa LPK ABK Rumah Bina Kreatif Indonesia .....	39
Tabel 3.6 Data Guru Pendamping LPK ABK Rumah Bina Kreatif Indonesia.....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Logical Framework.....	29
Gambar 3.1 Lokasi Kampung Ekowisata Keranggan .....	30
Gambar 3.2 Fisik Nyata Kampung Ekowisata Keranggan .....	34
Gambar 3.3 Peresmian Desa Wisata Oleh Menteri Pariwisata .....	35
Gambar 4.1 Hasil Ekraf Talent di Galeri Kampung Ekowisata .....	50
Gambar 4.2 Packing Hasil UMKM Warga Sekitar.....	51
Gambar 4.3 Membuat Gantungan Kunci.....	55
Gambar 4.4 Membuat Tikar Dari Bungkus Kopi .....	46
Gambar 4.5 Kegiatan Eco Printing.....	58
Gambar 4.6 Bermain Voli .....	60
Gambar 4.7 Olahraga Hula Hoop .....	62
Gambar 4.8 Membuat Kue Nastar dan Cookies .....	63
Gambar 4.9 Berkebun .....	66
Gambar 4.10 Pelatihan Pengelolaan Sampah .....	68
Gambar 5.1 Lomba Panahan Putri Tingkat Provinsi .....	83
Gambar 5.2 Produksi Onde-Onde Ketawa .....	87
Gambar 5.3 Pembagian Fee dan Hasil Laporan Belajar .....	90
Gambar 5.4 Melatih Ekraf Pengunjung Ekowisata.....	92