

## PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftahudin  
NIM : 232625109  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul **“PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER DAN KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KEPALA MADRASAH TERHADAP PENINGKATAN KINERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) DARUNNAJAH ULUJAMI JAKARTA”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Juni 2025

Saya yang menyatakan,



The image shows a 1000 Rupiah postage stamp from Indonesia. The stamp features the Garuda emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METERAI TEMPEL'. A signature is written over the stamp, and the serial number 'F208EANX052363560' is visible at the bottom.

**Miftahudin**  
**NIM : 232625109**

## PENGESAHAN

Tesis berjudul : **PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER DAN KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KEPALA MADRASAH TERHADAP PENINGKATAN KINERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) DARUNNAJAH ULUJAMI JAKARTA**

Nama : MIFTAHUDIN

NIM : 232625109


Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 9 Juli 2025

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, 9 Juli 2025

Direktur,



**Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.**  
NIP. 19610829 199003 1 002

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS






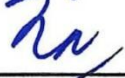
Judul : **PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER DAN KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KEPALA MADRASAH TERHADAP PENINGKATAN KINERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) DARUNNAJAH ULUJAMI JAKARTA**

Nama : MIFTAHUDIN

NIM : 232625109

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal: 9 Juli 2025

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Prof. Dr. E. Syarifudin, M.Pd	2/10 <sup>25</sup>	
2	Sekretaris/Anggota	Dr. Purnama Rika Perdana, S.Pd, M.Hum	12/8 <sup>25</sup>	
3	Penguji I	Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.	14/8 <sup>25</sup>	
4	Penguji II	Dr. Deni Iriyadi, S.Pd., M.Pd.	11/8 <sup>25</sup>	
5	Pembimbing I	Dr. Agus Gunawan, M. Pd	7/8 <sup>25</sup>	
6	Pembimbing II	Dr. Nana Suryapermana, M. Pd.	13/8 <sup>25</sup>	

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
di Serang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul: **PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER DAN KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KEPALA MADRASAH TERHADAP PENINGKATAN KINERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) DARUNNAJAH ULUJAMI JAKARTA** yang ditulis oleh:

Nama : Miftahudin  
NIM : 232625109  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).


Wassalamu'alaikum Warohmatullah Wabarokatuh

Pembimbing I,

  
Dr. Agus Gunawan, M.Pd.  
NIP. 196105141987031003

Serang, 30 Juni 2025

Pembimbing II,

  
Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.  
NIP. 19680506 200003 1 001

## DAFTAR TRANSLITERASI

Di dalam naskah Tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

### Konsonan

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1.	ا		ط	t
2.	ب	b	ظ	z
3.	ت	t	ع	
4.	ث	th	ع	Gh
5.	ج	j	ف	F
6.	ح	ḥ	ق	Q
7.	خ	kh	ك	K
8.	د	d	ل	L
9.	ذ	dh	م	M
10.	ر	r	ن	N
11.	ز	z	و	W
12.	س	s	ه	H
13.	ش	sh	ء	
14.	ص	ṣ	ي	Y
15.	ض	ḍ		

Sumber: Kate L. Turabian. *A Manual of Writer of Term Paper, Dissertation*

(Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987).

## Vokal

### Vokal Tunggal (monoftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia
َ	<i>fathah</i>	A
َ	<i>kasrah</i>	I
ُ	<i>ḍammah</i>	U

Catatan: Khusus untuk *hamzah*, penggunaan apostrof

hanya berlakujika *hamzah* ber-*ḥarakat* sukun atau didahului oleh huruf yang ber- *ḥarakat* sukun.

Contoh: *iqtiḍâ* (اقتضاء)

### Vokal Rangkap (diftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
َـيَ	<i>fathah</i> dan <i>ya</i>	<i>ay</i>	a dan y
َـوُ	<i>fathah</i> dan <i>wawu</i>	<i>aw</i>	a dan w

Contoh : *alayh* (عليه)

: *mawḍû* (موضوع) Vokal Panjang (*mad*)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
َـا	<i>fathah</i> dan <i>alif</i>	<i>â</i>	a dan garis di atas
َـيَ	<i>kasrah</i> dan <i>ya</i>	<i>î</i>	i dan garis di atas
َـوُ	<i>ḍammah</i> dan <i>wawu</i>	<i>û</i>	u dan garis di atas

Contoh : *al-jamâah* (الجماعة)

: *ghalîzan* (غليظا)

: *yadûru* (يدور)

## **Tâ Marbûṭah**

Transliterasi untuk tâ marbûṭah ada dua:

Jika hidup, (menjadi *mudâf*)

transliterasinya adalah *t*. Jika mati, atau

sukun, transliterasinya adalah *h*.

Contoh : sharîat al-islâm (شريعة الاسلام)

: al-baqarah (البقرة)

## **Penulisan Huruf Kapital**

Penulisan huruf besar dan kecil pada kata, *phrase* (ungkapan) atau kalimat yang ditulis dengan transliterasi Arab-Indonesia mengikuti ketentuan penulisan yang berlaku dalam tulisan. Huruf awal (*initial letter*) untuk nama diri, tempat, judul buku, lembaga dan yang lain ditulis dengan huruf besar.

## ABSTRAK

Miftahudin, NIM 232625109, 2025, *Pengaruh Kepemimpinan Visioner dan Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darunnajah Ulujami Jakarta*, Tesis Magister Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini juga dengan menggunakan populasi semua tenaga pendidik di MTs Darunnajah Ulujami Jakarta yaitu sebanyak 72 Guru. Pengambilan data menggunakan teknik kuesioner. Analisis yang digunakan dengan aplikasi IBM SPSS Statistic versi 26 yang tujuannya untuk mengetahui pengaruh langsung dari variabel dependen dan independen.

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa kepemimpinan visioner berpengaruh positif terhadap peningkatan kinerja guru dengan nilai koefisien regresi 0,330; t-statistic 8,557 dan angka signifikan 0,000; kepemimpinan spiritual berpengaruh positif terhadap peningkatan kinerja guru dengan nilai koefisien regresi 0,957; t-statistic 12,870 dan angka signifikan 0,000; kepemimpinan visioner dan kepemimpinan spiritual berpengaruh positif terhadap peningkatan kinerja guru dengan nilai f-statistic 104,236 dan angka signifikan 0,000.

Kata Kunci: kepemimpinan visioner, kepemimpinan spiritual, kepala madrasah, kinerja guru.

## **ABSTRACT**

*Miftahudin, NIM 232625109, 2025, The Influence of Visionary Leadership and Spiritual Leadership of the Headmaster on the Improvement of Teacher Performance at Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darunnajah Ulujami Jakarta, Master's Thesis, Islamic Education Management Program, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten.*

*This research uses a quantitative approach. The study population consists of all teaching staff at MTs Darunnajah Ulujami Jakarta, totaling 72 teachers. Data collection was conducted using a questionnaire technique. The analysis was performed using IBM SPSS Statistics version 26 to determine the direct influence of the dependent and independent variables.*

*The hypothesis test results show that visionary leadership has a positive effect on improving teacher performance with a regression coefficient of 0.330; t-statistic of 8.557; and a significance value of 0.000; spiritual leadership has a positive effect on improving teacher performance with a regression coefficient of 0.957; t-statistic of 12.870; and a significance value of 0.000; both visionary leadership and spiritual leadership have a positive effect on improving teacher performance with an F-statistic value of 104.236 and a significance value of 0.000.*

*Keywords: visionary leadership, spiritual leadership, headmaster, teacher performance.*

## التجريدي

مفتاح الدين، رقم الهوية الجامعية ٢٣٢٦٢٥١٠٩، ٢٠٢٥، تأثير القيادة الرؤيوية والقيادة الروحية لمدير المدرسة على تحسين أداء المعلمين في مدرسة دارالنجاح الأولوجي في جاكرتا (MTS) ، أطروحة برنامج الماجستير في إدارة التعليم الإسلامي، جامعة إسلامية سلطان مولانا حسن الدين في بانتن.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي. كما تستخدم الدراسة عينة جميع المعلمين في مدرسة دارالنجاح أولوجامي في جاكرتا والبالغ عددهم ٧٢ معلمًا. تم جمع البيانات باستخدام استبيان. التحليل الذي تم استخدامه هو تطبيق IBM SPSS Statistic الإصدار ٢٦ بهدف معرفة التأثير المباشر للمتغير التابع والمتغيرات المستقلة.

أظهرت نتائج اختبار الفرضيات أن القيادة الرؤيوية تؤثر إيجابيًا على تحسين أداء المعلمين مع قيمة معامل الانحدار ٠,٣٣٠؛ والإحصائية  $t$  8.557 والقيمة المعنوية ٠,٠٠٠؛ كما أن القيادة الروحية تؤثر إيجابيًا على تحسين أداء المعلمين مع قيمة معامل الانحدار ٠,٩٥٧؛ والإحصائية  $t$  12.870 والقيمة المعنوية ٠,٠٠٠؛ كما أن القيادة الرؤيوية والقيادة الروحية تؤثران إيجابيًا على تحسين أداء المعلمين مع قيمة إحصائية  $f$  104.236 والقيمة المعنوية ٠,٠٠٠.

**الكلمات المفتاحية:** القيادة الرؤيوية، القيادة الروحية، مدير المدرسة، أداء المعلمين.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul "Pengaruh Kepemimpinan Visioner dan Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darunnajah Ulujami Jakarta." Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas yang mendukung dalam proses pendidikan;
2. Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A. yang telah memfasilitasi berbagai kebutuhan akademik selama masa studi;
3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Banten. Bapak Prof. Dr. H. Encep Syarifudin, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dan dukungan akademik selama penulisan tesis ini;
4. Bapak Dr. Agus Gunawan, M. Pd. Pembimbing 1, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan berharga dalam penulisan tesis ini;
5. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M. Pd. Pembimbing 2, yang telah memberikan saran dan kritik konstruktif dalam penyusunan tesis ini;

6. Para dosen serta seluruh civitas akademika UIN Banten, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga selama masa studi;
7. Pimpinan Pondok Pesantren Darunnajah Jakarta, anggota dewan nadzir, yayasan dan para asatidz, yang telah memberikan izin dan bantuan selama proses penelitian;
8. Kepala MTs Darunnajah Jakarta dan para asatidz, yang telah memberikan dukungan dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini;
9. Orang tua, istri dan anak yang selalu memberikan do'a, dukungan moral, dan kasih sayang yang tiada henti;
10. Teman-teman Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan semangat dan kebersamaan selama masa studi;
11. Para asatidz Pondok Pesantren Nurul Ilmi Darunnajah 14, yang telah memberikan dukungan selama penulisan tesis ini.

Semoga segala bantuan, doa, dan dukungan yang diberikan mendapat balasan dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga, dosen pembimbing, dan semua pihak yang telah memberikan dorongan serta inspirasi dalam proses penyusunan tesis ini. Setiap pengalaman dan ilmu yang diperoleh selama penelitian ini menjadi bekal berharga dalam pengembangan diri ke depannya. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dan

inspirasi bagi penelitian selanjutnya di bidang yang relevan. Semoga kontribusi kecil ini dapat memberikan nilai tambah bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan kemajuan dunia pendidikan. Atas segala kekurangan, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya dan berharap karya ini dapat diterima dengan baik oleh pembaca

Serang, 27 Juni 2025

Miftahudin

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS .....	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	v
DAFTAR TRANSLITERASI.....	vi
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
التجريدي .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	13
C. Batasan Masalah.....	15
D. Rumusan Masalah .....	15
E. Tujuan Penelitian.....	16
F. Kegunaan Penelitian.....	17
G. Penelitian Terdahulu.....	18
H. Kebaruan Penelitian ( <i>novelty</i> ) .....	25
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>27</b>
A. Teori Relevan .....	27
1. Kepemimpinan.....	27

a.	Pengertian Kepemimpinan .....	27
b.	Pengertian Kepala Madrasah .....	33
c.	Teori Kepemimpinan .....	35
d.	Ciri-ciri Kepemimpinan .....	42
e.	Kepemimpinan Perspektif Islam .....	45
f.	Tipe-tipe Kepemimpinan .....	49
g.	Model-model Kepemimpinan .....	54
h.	Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	59
i.	Indikator Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	65
2.	Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah.....	71
a.	Definisi Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah .....	71
b.	Ciri-ciri Kepemimpinan Visioner .....	74
c.	Kepemimpinan Visioner dalam Konteks Pendidikan .....	78
d.	Faktor-faktor Pendukung Kepemimpinan Visioner di Madrasah .....	82
e.	Tantangan dalam Menerapkan Kepemimpinan Visioner di Madrasah.....	87
f.	Faktor yang Mempengaruhi Kepemimpinan Visioner...	93
g.	Dimensi dan Indikator Kepemimpinan Visioner .....	94
3.	Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah.....	96
a.	Definisi Kepemimpinan Spiritual .....	96
b.	Faktor yang Mempengaruhi Kepemimpinan Spiritual	103
c.	Dimensi dan Indikator Kepemimpinan Spiritual .....	106
4.	Kinerja Guru .....	108
a.	Definisi Kinerja Guru .....	108
b.	Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	113
5.	Peningkatan Kinerja Guru .....	116

B. Kerangka Pikir.....	122
C. Hipotesis Penelitian.....	128
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>130</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	130
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	131
C. Populasi dan Sampel .....	133
D. Teknik Pengumpulan Data .....	134
E. Teknik Analisis Data .....	136
F. Hipotesis Statistik.....	145
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>148</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	148
B. Analisis Data .....	152
C. Uji Hipotesis.....	170
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	173
E. Keterbatasan Penelitian .....	179
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>181</b>
A. Kesimpulan.....	181
B. Implikasi.....	183
C. Saran.....	185
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>188</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>204</b>
<b>BIOGRAFI.....</b>	<b>227</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Kualifikasi Tenaga Pendidik di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darunnajah Ulujami Jakarta.....	12
Tabel 1. 2 Jumlah Siswa – Siswi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darunnajah Ulujami Jakarta.....	12
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Tanggapan Responden mengenai Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah.....	149
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Tanggapan Responden mengenai Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah.....	150
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Tanggapan Responden mengenai Peningkatan Kinerja Guru .....	151
Tabel 4. 4 Uji Validitas Variabel Kepemimpinan Visioner (X1).....	152
Tabel 4. 5 Uji Validitas Variabel Kepemimpinan Spiritual (X2).....	155
Tabel 4. 6 Uji Validitas Variabel Peningkatan Kinerja Guru (Y) .....	158
Tabel 4. 7 Uji Normalitas menggunakan Histogram .....	164
Tabel 4. 8 Uji Normalitas menggunakan Grafk P-Plot .....	164
Tabel 4. 9 Uji Normalitas dengan Uji Kolmogrov Smirnov .....	165
Tabel 4. 10 Uji Multikolinieritas .....	166
Tabel 4. 11 Uji Heteroskedasitas Grafik Scatterplot .....	167
Tabel 4. 12 Uji T (Uji Parsial).....	167
Tabel 4. 13 Hasil Pengukuran T-statistik dan F-statistik Hubungan antar Variabel.....	170

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	204
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian.....	214
Lampiran 3: Surat Keterangan Penelitian.....	215
Lampiran 4: SK Pembimbing Tesis.....	216
Lampiran 5: Lembar Bimbingan Tesis.....	218
Lampiran 6: Data Santri Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darunnajah Ulujami Jakarta.....	219
Lampiran 7: Kuesioner Penelitian .....	220
Lampiran 8 Hasil Uji Instrumen, Uji Validitas X1 .....	224
Lampiran 9 Hasil Uji Instrumen, Uji Validitas X2 .....	224
Lampiran 10 Hasil Uji Instrumen, Uji Validitas Y .....	225
Lampiran 11 Hasil Uji Instrumen, Uji Reliabilitas X1 .....	225
Lampiran 12 Hasil Uji Instrumen, Uji Reliabilitas X2.....	225
Lampiran 13 Hasil Uji Instrumen, Uji Reliabilitas Y.....	226
Lampiran 14 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ).....	226
Lampiran 15 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	226