

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Agustus 2025



Vivi Amelia
NIM. 211210054

ABSTRAK

Vivi Amelia. NIM 211210054. Tahun 2025. Judul: Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Game Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pelajaran Qur'an Hadis di MTSN 2 Kota Serang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada pelajaran Qur'an Hadist di MTSN 2 Kota Serang. Salah satu upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa ialah dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis game Quizizz. Quizizz adalah salah satu jenis media pembelajaran interaktif yang berbasis game sehingga, dapat menarik perhatian dan semangat belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis game quizizz terhadap minat belajar siswa dalam pelajaran Qur'an Hadis di MTSN 2 Kota Serang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen jenis kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent control group design*. Sampel penelitian ini yaitu kelas VIII-C berjumlah 31 siswa sebagai kelas eksperimen, kelas VIII-B berjumlah 31 siswa sebagai kelas kontrol. Metode pengambilan data menggunakan cluster random sampling yaitu beberapa kelompok dipilih secara acak. Tahap uji instrumen yang dilakukan adalah dengan menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Angket dalam penelitian menggunakan pretest dan posttest diberikan saat peneliti memberikan pembelajaran menggunakan media game quizizz dan media PPT untuk mengetahui minat belajar siswa. Pengolahan data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji t untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa skor minat belajar siswa setelah dilakukan perlakuan pada kelas eksperimen 72,35 sedangkan kelas kontrol 68,42 dan dari hasil perhitungan uji *t-test* didapat nilai signifikansi (2-tailed) < 0.05 yaitu sebesar 0.000 maka, dari hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa media game quizizz berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada pelajaran Qur'an Hadist di MTSN 2 Kota Serang.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Game Quizizz, Minat Belajar Siswa, Qur'an Hadist*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Kepada Yth:
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di-
Serang

Perihal : **Usulan Sidang Munaqosah
a.n Vivi Amelia
NIM. 211210054**

Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Vivi Amelia**, NIM: 211210054 yang berjudul ***"Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Game Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pelajaran Qur'an Hadis di MTSN 2 Kota Serang"*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Serang, 30 Agustus 2025

Pembimbing I,

Dr. Rijal Firdaos, M. Pd.
NIP. 198209072008011010

Pembimbing II,

Reza Hudan Li Salam, M. Ag.
NIP. 199304022020121006

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

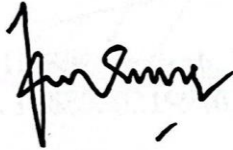
PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS GAME QUIZZ TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN QUR'AN HADIS DI MTSN 2 KOTA SERANG

Oleh:

VIVI AMELIA
NIM: 211210054

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Rijal Firdaos, M. Pd.
NIP. 198209072008011010

Pembimbing II,



Reza Hudan Li Salam, M. Ag.
NIP. 199304022020121006

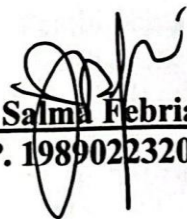
Mengetahui

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Ina Salma Febriani, H. M.A.
NIP. 198902232020122006

PENGESAHAN

Skripsi a.n Vivi Amelia, NIM: 211210054 yang berjudul *“Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Game Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Qur’an Hadis di MTSN 2 Kota Serang”* telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada hari Rabu Tanggal 10 September 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Serang, 10 September 2025

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M. Ag
NIP. 196803021994032005



Cucum Rahmawati, M. Pd
NIP. 198807022022032001

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,



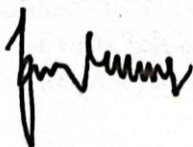
Drs. H. M. Luthfi, M. Pd
NIP. 196201011992011004



Drs. Tubagus Syihabudin, M. Pd
NIP. 196408011991031003

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.
NIP. 198209072008011010



Repa Hudan Li Salam, M. Ag
NIP. 199304022020121006

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Ilahi Robbi, Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, pertolongan dan keberkahan bagi penulis, dan dukungan serta doa dari suami tercinta, orang tua tersayang serta kerabat, guru dan teman teman semua yang akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan segenap rasa cinta dan kasih penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Pintu syurgaku, suami tercinta dan ayah bagi anakku: Tb. Zaky Fairuz Abadi, Untuk seluruh dukungan dan pengorbananmu untuk istri tercinta sehingga penulis dapat merasakan bangku perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Segala jerih payah, pengorbanan dan cinta tulusnya menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menghadapi segala tantangan. Sekali lagi, terimakasih atas segala yang telah diberikan.
2. Permata hati ummah, anak pertama penulis: Ratu Meisya Nazneen, yang selalu menjadi penyemangat dan sumber kekuatan bagi ummah dari segala tantangan dan cobaan yang datang.
3. Orang tua tersayang: Bapak Abdul Chalik, Ibu Atikah, Bapak Tb. Encep Sumantri dan Umi Rosidah, ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada orang tua tercinta, karna sudah menjadi orangtua yang baik dan hebat yang telah memberikan doa, dukungan, kasih sayang, cinta, dan semangat tiada henti serta menjadi sumber kekuatan dan inspirasi penulis untuk menyelesaikan pendidikan dibangku perkuliahan. Sekali lagi penulis sampaikan terima kasih atas doa-doa yang tak pernah terputus sehingga atas izin Allah selesainya skripsi ini.
4. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri: Vivi Amelia, apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, berani mencoba hal-hal baru, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya. Walaupun dalam perjalanannya tidak mudah, ingin menyerah atas beberapa usaha yang tidak sebanding dengan hasilnya, namun terimakasih telah menjadi manusia kuat, sabar yang terus belajar mengendalikan diri sendiri. Kamu hebat dengan seluruh perjuangan yang telah kamu lalui, baik itu senang, sedih, berhasil, maupun gagal. Sabar, syukur, ikhlas dan berbahagialah dimanapun kamu berada.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Apabila engkau telah selesai (dengan suatu kebajikan), teruslah bekerja keras (untuk kebajikan yang lain)

Al - Insyirah: 6 - 7¹

¹ Quran.nuonline diakses pada 10 September 2025 Pukul 10:58
<https://quran.nu.or.id/al-insyirah/7>

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Vivi Amelia ini dilahirkan di Tangerang bagian utara tepatnya di Kecamatan Teluknaga pada tanggal 29 Oktober 1999. Penulis merupakan anak terakhir dari pasangan bapak Abdul Chalik dan Ibu Atikah. Kini penulis bertempat tinggal di Kota Serang tepatnya di Perumahan Permata Banjar Asri Blok D17 No 24 bersama suami dan anak tercinta. Pendidikan formal yang ditempuh penulis dimulai dari SDN 2 Salebaran Jaya lulus tahun 2010, SMPN 3 Teluknaga lulus tahun 2014, MA Ponpes Turus Pandeglang dan lulus pada tahun 2017. Lalu penulis diutus untuk pengabdian di Ponpes Mambaul Hisan Kediri Jawa Timur untuk belajar dan mengajar Al-Qur'an selama 1 tahun. Kemudian penulis melanjutkan belajar dan menghafal Al-Qur'an di Markaz Huffadz Bekasi yang sekarang berubah nama menjadi Al-Qur'an University dan lulus tahun 2020. Kemudian tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan strata 1 (S1) di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam. Kini penulis mendirikan dan mengajar RTQ Gaza Khuluqul Qur'an di rumahnya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai tauladan dalam kehidupan manusia, sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian yang berjudul “*Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Game Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pelajaran Qur’an Hadist Di MTSN 2 Kota Serang*” sebagai salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.PD) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan moral dan material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan dengan sepenuh hati ribuan terima kasih kepada keluarga besar penulis, khususnya kepada yang tersayang, tercinta, terkasih yaitu suami, anak, serta orang tua yang selalu menemani, mendukung dan mendoakan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan segala kerendahan hati dan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ihsom, S.Ag., M.A, Sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Dr. Ina Salma Febriani, M. A., Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana

Hasanuddin Banten yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.

4. Bapak Dr. Rijal Firdaos, M. Pd. Sebagai Pembimbing I dan Bapak Reza Hudan Li Salam, M. Ag. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademik di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Yang telah memberikan bekal pengetahuan dan mendidik penulis selama menempuh pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepada Kepala Sekolah, Staf TU serta Dewan Guru MTSN 2 Kota Serang, yang telah membantu, mengarahkan dan memberikan kesediaan selama penulis melaksanakan penelitian.
7. Dan yang terakhir kepada semua teman-teman seperjuangan khususnya PAI B (*be of squad*) yang selama ini telah membantu, memotivasi dan menemani dalam suka maupun duka selama pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Serta penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Aamiin.

Serang, 30 Agustus 2025

VIVI AMELIA

NIM 211210054

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Media Pembelajaran Interaktif.....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran Interaktif	10
2. Manfaat Media Pembelajaran Interaktif.....	12
3. Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif	14
4. Macam – Macam Media Pembelajaran Interaktif	16
B. Aplikasi Game Quizizz	20

1. Pengertian Quizizz	20
2. Kelebihan dan Kekurangan Quizizz	21
3. Langkah-Langkah Menggunakan Quizizz	23
C. Minat Belajar.....	27
1. Pengertian Minat Belajar	27
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat	30
3. Indikator Minat Menurut Para Ahli	34
D. Al-Qur'an Hadist	36
1. Pengertian Al-Qur'an dan Fungsinya	36
2. Pengertian Hadist dan Fungsinya.....	38
3. Pelajaran Al-Qur'an Hadist	39
E. Kerangka Berpikir	40
F. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	43
G. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
B. Desain Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel	47
D. Instrumen Penelitian	48
E. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data	53
G. Hipotesis Statistik	58
BAB VI HASIL PENELITIAN	59
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
B. Uji Prasyarat Analisis	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69

BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran-Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN – LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Perbandingan Media Inetraktif	19
Tabel 3. 1	Desain Penelitian	46
Tabel 3. 2	Populasi dan Sampel.....	48
Tabel 3. 3	Kisi – kisi Angket	48
Tabel 3. 4	Instrumen Angket.....	49
Tabel 3. 5	Skor Angket	53
Tabel 3. 6	Klasifikasi Koefiensi Realibilitas	55
Tabel 4. 1	Hasil Uji Validitas Instrumen Angke.....	59
Tabel 4. 2	Hasil Uji Realibilitas Instrumen.....	61
Tabel 4. 3	Skor Nilai Awal Sebelum Perlakuan (Pretest) 2 Kelas.....	61
Tabel 4. 4	Skor Nilai Awal Sesudah Perlakuan (Post-test) 2 Kelas.	63
Tabel 4. 5	Perolehan Skor Rata-Rata Posttest Eksperimen dan Kontrol	66
Tabel 4. 6	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data	66
Tabel 4. 7	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data.....	67
Tabel 4. 8	Hasil Perhitungan Uji t-Test Sampel Independent.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Pilihan Penggunaan Quizizz Dalam Bidang.	23
Gambar 2. 2	Pilihan Penggunaan Quizizz Dalam Profesi	24
Gambar 2. 3	Membuat Quiz/Pembelajaran.....	24
Gambar 2. 4	Pilihan Jenis Quiz/Pembelajaran.....	25
Gambar 2. 5	Mengatur Jenis Quiz/Pembelajaran.....	25
Gambar 2. 6	Mengisi Soal dan Jawaban	26
Gambar 2. 7	Mengatur Poin, Musik dan Waktu.	26
Gambar 2. 8	Memberikan Nama Quiz dan Menyimpan.....	27
Gambar 2. 9	Menyalin Link Untuk Dibagikan Pada Siswa.....	27
Diagram 2. 1	Kerangka Berpikir.....	42
Grafik 4. 1	Histogram Distribusi Frekuensi Pretest Minat Belajar Siswa.....	63
Grafik 4. 2	Histogram Distribusi Frekuensi Posttest Minat Belajar Siswa	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Output Uji Validitas Angket.....	81
Lampiran 2	Output Uji Realibilitas Angket.	82
Lampiran 3	Output Uji Normalitas.....	82
Lampiran 4	Output Uji Homogenitas.....	82
Lampiran 5	Output Uji T-test Sampel Independent	83
Lampiran 6	Angket Penelitian.....	83
Lampiran 7	Data Pretest Kelas Eksperimen.....	84
Lampiran 8	Data Pretest Kelas Kontrol.....	84
Lampiran 9	Data Posttest Kelas Eksperimen.. ..	85
Lampiran 10	Data Posttest Kelas Kontrol.....	85
Lampiran 11	Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	86
Lampiran 12	Surat Keterangan Penelitian dari pihak Sekolah.....	87
Lampiran 13	Materi Quiz.....	88
Lampiran 14	Dokumentasi Kegiatan Peneliti.....	88
Lampiran 15	Bimbingan Peneliti.....	93