

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanaddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Juni 2025



Diah Kusumawati  
NIM 211260029

## ABSTRAK

**Diah Kusumawati.** 211260029. 2025. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Tk Amelia Kids Garden.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di lingkungan sekolah. Profesionalisme guru merupakan salah satu faktor utama dalam meningkatkan mutu pendidikan, sehingga peran kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan sangat strategis dalam menciptakan iklim kerja yang mendukung pengembangan kompetensi guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah menerapkan berbagai strategi, seperti pemberian pelatihan dan workshop, pembinaan secara berkala, supervisi akademik, serta pemberian penghargaan bagi guru berprestasi. Selain itu, kepala sekolah juga mendorong kolaborasi antar guru serta penguatan budaya kerja yang profesional dan berintegritas. Strategi-strategi tersebut terbukti efektif dalam memotivasi guru untuk terus mengembangkan diri dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Kesimpulannya, kepemimpinan kepala sekolah yang visioner dan partisipatif memiliki peranan penting dalam membentuk guru yang profesional, berdedikasi, dan berkarakter.

**Kata kunci:** Strategi kepala sekolah, Profesionalisme guru.

## ABSTRACT

**Diah Kusumawati.** 211260029. 2025. *Principal's Strategy in Increasing Teacher Professionalism at Amelia Kids Garden Kindergarten*

This study aims to describe the principal's strategy in improving teacher professionalism in the school environment. Teacher professionalism is one of the main factors in improving the quality of education, so the role of the principal as an educational leader is very strategic in creating a work climate that supports the development of teacher competence. The method used in this study is a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of the study show that the principal applies various strategies, such as providing training and workshops, regular coaching, academic supervision, and giving awards to outstanding teachers. In addition, the principal also encourages collaboration between teachers and strengthening a professional and integrity-based work culture. These strategies have proven effective in motivating teachers to continue to develop themselves and improve the quality of learning. In conclusion, the visionary and participatory leadership of the principal has an important role in forming professional, dedicated, and characterful teachers.

**Keywords:** Principal strategy, Teacher professionalism.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

JL. Syekh Nawawi Al-Bantani Keluarahan Andamui Kec. Curug Kota Serang 42118

---

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Di Serang

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Diah Kusumawati, NIM 211260029 yang berjudul **“Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di TK Amelia Kids Garden Kota Tangerang”** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Demikian atas segala perhatian Bapak Ibu, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 24 Juni 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Umayah, S.Psi M.M.Pd**  
NIP 19710710 200003 2 008

  
**Wulan Fauzia M.Pd**  
NIP 19880625 201903 2 007

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
PROFESIONALISME GURU DI TK AMELIA KIDS GARDEN**

**KOTA TANGERANG**

Oleh :

**DIAH KUSUMAWATI**

NIM 211260029

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Umayah, S.Psi., M.M.Pd**  
NIP 19710710 200003 2 008

**Wulan Fauzia M.Pd**  
NIP 19880625 201903 2 007

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP 19711029 199903 1 002

**Umayah S.Psi. M. M.Pd**  
NIP 19710710 200003 2 008

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Diah Kusumawati, NIM : 211260029 yang berjudul *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di TK Amelia Kids Garden*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 25 Juni 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 25 juni 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

  
**Umayah, S.Psi., M.M.Pd**  
NIP. 19710710 200003 2 008

  
**Abda Billah Faza M.B, M.Pd**  
NIDN. 2031129203

Anggota-Anggota,

Penguji I


Penguji II

  
**Dr. Hj. Uyu Mu'awanah, M.Pd**  
NIP. 19790613 200604 2002

  
**Teguh Fachmi, M.SI.**  
NIP: 19920401 201903 1 015

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Umayah, S.Psi., M.M.Pd**  
NIP 19710710 200003 2 008

  
**Wulan Fauzia M.Pd**  
NIP 19880625 201903 2 007

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*, Segala puji bagi Allah SWT. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. saya Persembahkan skripsi ini dan rasa terima kasih saya ucapkan untu Kedua orang tua yang paling berjasa ayahanda Sadikin dan Ibunda Romlah. Terima kasih atas doa, nasihat dan dukungan serta pengorbanan yang tiada henti untuk keberhasilan saya. Teruntuk adik saya Delisa nursafitri yang selalu ada, dan memberikan semangat, do'a dan dukungannya. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan selalu melindungi setiap langkah nya.

Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

## MOTTO

لَا تَيْئَسْ، فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

jangan putus asa, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

**(QS. Al-Insyirah: 6)**

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama lengkap Diah kusumawati, dilahirkan di Brebes 18 April 2002. Penulis bertempat tinggal di Kp. pajagan Rt/ Rw 019/04 Desa cikande Kecamatan jayanti Kabupaten Tangerang Provinsi Banten. Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara, dari pasangan Bapak Sadikin dan Ibu Romlah. Pendidikan formal yang penulis tempuh adalah sebagai berikut; Sekolah Dasar Negeri Cikande 4 lulus pada tahun 2014. Studi dilanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Darul falah lulus pada tahun 2017 dan Madrasah Aliyah Daarul falah lulus pada tahun 2020 di pondok pesantren modern Daarul falah. Kemudian penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd dan ibu Wulan Fauzia M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan saran serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Teruntuk kedua orangtua tersayang. Bapak sadikin dan Ibu romlah Terimakasih yang selalu mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis Terimakasih atas keikhlasan, keridhoan, doa yang tak henti juga kasih sayang yang tulus, dukungan terbaik sepanjang masa.

7. Kepada Wanda Amalia Nadhifa, Hernisyah, ina, dan hilda yang selalu ada memberikan semangat dan dukungannya. Terimakasih sebanyak banyaknya.
8. Untuk teman-teman PIAUD yang telah berjuang bersama demi mendapatkan gelar sarjana.
9. Untuk semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Tanpa mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih atas segala bantuan yang telah diberikan dalam bentuk apapun. Penulis berharap, semoga segala kebaikan yang telah diberikan, dibalas oleh Allah SWT dengan kebaikan yang berlimpah. Amin.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

Serang, 24 Juni 2025

Penulis,

Diah Kusumawati

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> .....	iv
<b>STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN</b> .....	v
<b>PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	11
A. Kepala sekolah Sebagai Pemimpin Pendidikan.....	11
1. Pengertian Kepala sekolah.....	11
2. Peran dan tugas kepala sekolah.....	14
3. Tipe-Tipe Kepemimpinan Pendidikan.....	18
4. Gaya Kepepemimpinan Pendidikan.....	20
5. Strategi kepala sekolah dalam Pengembangan sumber daya manusia (SDM) Guru.....	24
B. Profesionalisme Guru .....	25
1. Pengertian dan Hakikat guru Profesionalisme .....	25

2. Pengembangan Profesionalisme guru .....	29
3. Indikator Profesionalisme guru.....	32
4. Inovasi dalam Pembelajaran dan evaluasi .....	34
5. Pentingnya Peningkatan Profesionalisme guru.....	35
C. Strategi Peningkatan Profesionalisme Guru .....	36
D. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru .....	41
E. Implikasi Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru .....	50
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. ....	52
G. Penelitian Terdahulu.....	56
H. Kerangka berpikir .....	58
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	61
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	62
C. Teknik dan Pengumpulan Data.....	62
D. Instrumen Penelitian .....	64
E. Uji Keabsahan Data .....	71
F. Teknik Analisis data .....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>75</b>
A. Hasil Penelitian.....	75
B. Pembahasan .....	89
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>97</b>