

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi metode Qur'an Nuroniyah dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di kelas 3 SDN Purwakarta, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa menunjukkan peningkatan, meskipun belum sepenuhnya merata. Sebagian besar siswa sudah dapat membaca dengan lancar, sementara beberapa siswa masih terbata-bata dan kurang tepat dalam melafalkan huruf tertentu.
2. Implementasi metode Qur'an Nuroniyah terbukti efektif membantu siswa memahami bunyi huruf dan melatih pengucapan yang benar. Langkah-langkah sistematis dari guru, mulai dari pengenalan huruf, latihan bersama, hingga evaluasi, berperan penting dalam meningkatkan kemampuan siswa.

3. Peningkatan Kemampuan Membaca

Setelah diterapkan metode Qur'an Nuroniyah, kemampuan membaca Al-Qur'an siswa mengalami peningkatan yang signifikan. Siswa lebih fasih dalam melafalkan huruf sesuai makhraj, lebih tepat dalam penerapan tajwid, serta lebih lancar dalam membaca ayat-ayat Al-Qur'an. Dengan demikian, metode Qur'an Nuroniyah terbukti efektif dalam

meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas 3 SDN Purwakarta

Secara umum, metode Qur'an Nuroniyah dapat dijadikan alternatif yang baik dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di sekolah dasar, karena memudahkan siswa mengenali huruf, melatih ketepatan makhradj, serta membiasakan kelancaran membaca sesuai kaidah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, pada bagian ini perlu disampaikan beberapa rekomendasi kepada pihak-pihak yang berhubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan penerapan metode Quran Nuroniah sebagai sarana untuk menumbuhkan motivasi yang tinggi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Dengan semangat belajar yang kuat serta kesungguhan dalam mengikuti setiap tahapan pembelajaran, siswa akan lebih mudah menguasai bacaan yang benar sesuai kaidah tajwid, sehingga kemampuan membaca Al-Qur'an dapat berkembang secara maksimal.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat mengoptimalkan penerapan metode Quran Nuroniah dengan memadukan strategi pembelajaran yang bervariasi dan

menarik, seperti penggunaan media visual, audio, serta metode interaktif yang sesuai dengan karakteristik siswa. Guru juga disarankan memberikan bimbingan dan umpan balik secara berkesinambungan, agar setiap siswa dapat memperbaiki kesalahan dan mempertahankan motivasi dalam belajar membaca Al-Qur'an.

3. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah diharapkan memberikan dukungan penuh terhadap penerapan metode Qur'an Nuroniyah dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, misalnya buku panduan, media pembelajaran, serta waktu khusus untuk kegiatan membaca Al-Qur'an. Selain itu, kepala sekolah juga perlu memfasilitasi pelatihan atau workshop bagi para guru agar kompetensi mereka dalam menerapkan metode ini terus meningkat. Dukungan manajerial dan kebijakan dari kepala sekolah akan menjadi faktor penting dalam keberhasilan pembelajaran, sehingga implementasi metode Qur'an Nuroniyah dapat berjalan efektif dan mampu meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di sekolah secara menyeluruh.