

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan dajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 04 September 2025



Nala Citra Adillah

211210044

ABSTRAK

Nala Citra Adilah, NIM: 211210044 judul skripsi: *Implementasi Metode Qur'an Nuroniyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas 3 SDN Purwakarta.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an sebagian siswa kelas III SDN Purwakarta, baik dari aspek ketepatan tajwid, makharijul huruf, maupun kelancaran membaca, sehingga diperlukan metode pembelajaran yang efektif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas III, mendeskripsikan implementasi metode Qur'an Nuroniyah, serta mengevaluasi peningkatan kemampuan siswa setelah penerapan metode tersebut. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara, tes lisan, dokumentasi, dan triangulasi data, dengan subjek penelitian siswa kelas III, guru PAI, serta pihak terkait lainnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum penerapan metode Qur'an Nuroniyah, kemampuan membaca siswa masih beragam, sebagian lancar namun sebagian lainnya terbata-bata dan kurang tepat dalam pelafalan; setelah penerapan metode secara sistematis melalui tahap pembukaan, talaqqi dan simā', peniruan bacaan, membaca mandiri, murāja'ah, latihan intensif, dan penutup, terjadi peningkatan yang signifikan baik dalam aspek tajwid, makharijul huruf, maupun kelancaran membaca. Dengan demikian, metode Qur'an Nuroniyah terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas III SDN Purwakarta dan dapat dijadikan alternatif pembelajaran membaca Al-Qur'an di sekolah dasar.

Kata Kunci: Metode Qur'an Nuroniyah, Membaca Al-Qur'an, Sekolah Dasar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana
Kec. Curug Kota Serang**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
	A.n. Nala Citra Adilah	UIN SMH Banten
	NIM: 211210044	Di-
		Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Nala Citra Adilah**, NIM: **211210044** yang berjudul: ***Implementasi Metode Qur'an Nuroniyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas 3 SDN Purwakarta***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 08 september 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Anis Fauzi, MSI

NIP. 19671028 19980 2 1001

Dr. Ina Salmah Febriany H. M.A

NIP. 19890223 202012 2 006

**IMPLEMENTASI METODE QUR'AN NURONIAH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA
KELAS 3 SDN PURWAKARTA**

Oleh:

Nala Citra Adilah

NIM: 211210044

Menyetujui,

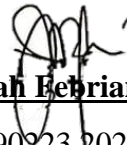
Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Anis Fauzi, MSI

NIP. 19671028 19980 2 1001



Dr. Ina Salmah Febriany H. M.A

NIP. 19890223 202012 2 006

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

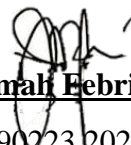
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Sunan, M. Ed

NIP 19680910200003 1 001



Dr. Ina Salmah Febriany H. M.A

NIP. 19890223 202012 2 006

MOTTO

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (Kebajikan) yang dikerjakan dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

“Semua cerita indah, engga pernah diawali dengan awal yang indah. Cinderella atau tokoh apapun yang akhirnya Bahagia, pasti ngelewatin kesedihan dulu diawalnya”

(Harry Vaughan-AGZ)

Segala sesuatu yang berawal dari niat baik, kerja keras, dan doa yang tak pernah putus akan menemukan jalannya. Skripsi ini Adalah bukti kecil dari perjuangan Panjang yang tak pernah sendiri karena dia setiap Langkah, ada doa orang tua, dukungan teteh dan kakak, para sahabat, dan pertolongan Allah SWT yang tak pernah henti. Dengan penuh rasa Syukur, saya persembahkan pencapaian ini sebagai bukti bahwa setiap tantngan Adalah proses pendewasaan, bukan penghalang, melainkan jembatan menuju mimpi dan harapan yang lebih besar.

Grateful for the struggle, proud of the journey

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar bisa

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Untuk Kedua Orang Tua Tercintaku H. Humaidi dan Hj. Mahmudah sebagai tanda bakti dan hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada ayah dan mama yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang hanya dapat ku balas dengan selembar kertas ini yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi Langkah awal untuk membuat mama dan ayah Bahagia, karna ku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih, untuk kedua orang tuaku yang paling ku cintai dan sayangi terima kasih banyak selama ini banyak memberikan motivasi, selalu mendoakan, selalu menyirami kasih sayang dan selalu menasehatiku untuk menjadi lebih baik.
2. Kepada teteh dan kakak saya Uten futaenah, Ifad fadhlu robbi, Ajib Najibullah, Ade Ismatullah terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Kepada keponakan-keponakan tercinta Ayyash Ahsanul fiqri, Tihami fardhi arsyi, Muhammad Fardhan afadhil, Zaa sarfaras najib, Aisyah

mazea mehrunnisa terimakasih atas kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Teman seperjuanganku, Siti Ina Mulyani yang selalu kebersamai serta membantu dalam kerumitan dalam Menyusun skripsi penulis. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik yang selalu memberikan motivasi, arahan dan semangat disaat penulis tidak percaya akan dirinya sendiri dan sempat hilang arah sehingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secara tepat waktu supaya dapat wisuda bersama-sama. Semoga Allah membalas segala kebaikan kalian.
5. Kepada sahabatku tersayang Asti aulia zahra, Della ma'rifah, Nisa nafisah terimakasih atas waktu yang selalu ada disaat penulis butuhkan dan selalu ada saat penulis dalam kesusahan dan terimakasih atas setiap dukungan dan semangat dari kalian untuk penulis.
6. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang Perempuan sederhana dengan Impian yang tinggi. terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diri saya sendiri, Nala Citra Adilah. Anak bungsu yang sedang melangkah menuju usia 23 tahun yang dikenal manja namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terima kasih telah bertahan sejauh ini , dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Perjalanan ini bukan sekedar proses akademik, tetapi juga perjalanan batin yang penuh tantangan, tekanan, rasa kecewa bahkan keinginan untuk menyerah. Namun, ditengah keterbatasan yang ada, saya memilih untuk bangkit dan terus melangkah. Setiap air mata, doa dan usaha yang dilakukan dalam diam telah menjadi saksi betapa berharganya proses ini. Terimakasih karena tidak memilih untuk menyerah meskipun tidak semua orang memahami proses ini. Kini, Ketika sampai pada titik yang dahulu

hanya menjadi harapan dalam doa, “I’m proud of you, Nala” tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apa pun yang kamu dapatkan. Berbahagialah di mana pun kamu berada, rayakan apa pun dalam dirimu, dan jadikan dirimu bersinar di mana pun tempatmu bertumpu. Semoga Langkah kaki dari kaki kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi oleh orang-orang hebat, serta mimpimu satu persatu akan tercapai.

Penulis menyadari masih banyak keterbatasan dan kekurangan dari skripsi ini, yang mungkin membuat skripsi ini masih kurang sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan demi menyempurnakan skripsi ini. Semoga penelitian pada skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Serang, 04 september 2025

Nala Citra Adilah

211210044

RIWAYAT HIDUP

Penulis Nala Citra Adilah dilahirkan di Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten, Pada tanggal 17 juni 2003. Penulis merupakan putri dari lima bersaudara, dari pasangan ayah H. Humaidi dan mama Hj mahmudah.

Penulis menempuh Pendidikan Formal di SDN Kresek 1 lulus tahun 2015, MTs Manbaul Hikmah Kab. Tangerang lulus tahun 2018, MA Daarul Falah Kota Serang lulus tahun 2021. Kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan studinya ke Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan jurusan Pendidikan agama islam sampai dengan sekarang.

Selama masa perkuliahan penulismengikuti oraganisasi eksternal yaitu pergerakan mahasiswa islam Indonesia (PMII).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul “Implementasi Metode Qur’an Nuroniyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas 3 SDN Purwakarta” tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S.Ag., M. sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Dr. Ina Salmah Febriany H. M.A., sebagai Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi peneliti.
4. Bapak Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.SI., dan ibu Dr. Ina Salmah Febriany H. M.A sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan masukan dan saran serta nasehat kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Kepala Sekolah dan Guru SDN Purwakarta Kota Cilegon yang telah memberikan peneliti bimbingan dan fasilitas serta kesempatan untuk melakukan penelitian.
7. Keluarga saya yang telah memberikan dukungan serta do'a.
8. Tete dan kakak-kakak saya yang memotivasi saya untuk tidak menyerah mengerjakan skripsi serta mendo'akan saya agar menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat tercinta yaitu siti ina mulyani, yang sudah menemani, memberi semangat, tak pernah lelah memberikan dukungan, dan nasehat selama perkuliahan.
10. Teruntuk diri saya sendiri, yang telah bertahan dalam menyusun skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan aliansi Pendidikan Agama Islam kelas B angkatan 2021, yang telah kebersamai semasa perkuliahan.
12. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Untuk itu, kritik dan saran yang positif dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya Allah SWT peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 03 September 2025

Peneliti,

Nala Citra Adilah
NIM. 211210044

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	v
MOTTO	xi
PERSEMBAHAN	xii
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Penelitian	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Faktor-faktor dan Penghambat	5
F. Tujuan Penelitian	6
G. Manfaat Penelitian	7
H. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan teori.....	10
1. Pentingnya pendidikan Al-Qur'an disekolah dasar.....	10
2. Metode pembelajaran Al-Qur'an	13
a. pengertian metode pembelajaran.....	13

b. Macam-macam metode pembelajaran Al-Qur'an.....	16
3. Implementasi metode nuroniyah.....	18
4. Indikator kemampuan membaca Al-Qur'an.....	19
B. Penelitian relevan.....	22
C. Kerangka berfikir.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tempat dan Waktu penelitian.....	28
B. Pendekatan Penelitian.....	29
C. Sumber Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Instrumen Penelitian	38
F. Teknik Analisi Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Hasil.....	41
1. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas 3 SDN Purwakarta	41
2. Implementasi metode Qur'an Nuroniyah	43
3. Peningkatan kemampuan membaca.....	45
B. Pembahasan	52
1. Implementasi Metode Al-Qur'an.....	52
2. Peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an	54
BAB V HASIL PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 waktu penelitian	28
Tabel 3.2 pedoman observasi	32
Tabel 3.3 instrumen wawancara.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka pemikiran	27
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 hasil observasi kemampuan membaca siswa	64
Lampiran 2 hasil observasi makhrijul huruf setelah menggunakan metode nuroniyah	72
Lampiran 3 hasil observasi kelancaran membaca Al-Qur'an siswa	87
Lampiran 4 SK pembimbing	89
Lampiran 5 dokumentasi buku bimbingan pembimbing pertama.....	93
Lampiran 6 dokumentasi buku bimbingan pembimbing kedua	99
Lampiran 7 penelitian observasi ke 1 menggunakan metode nuroniyah ...	104
Lampiran 8 dokumentasi minggu ke 2.....	104
Lampiran 9 dokumentasi minggu ke 3	105
Lampiran 10 dokumentasi minggu ke 4.....	106
Lampiran 11 dokumentasi wawancara guru pai kelas 3	107