

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fifi Wardatusshopa
NIM : 232621216
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul “**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (Studi di SMA Negeri 1 Cikande dan SMA Negeri 1 Jawilan Kabupaten Serang)**” secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 Juli 2025
Saya yang menyatakan,



Fifi Wardatusshopa
NIM: 232621216

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : **HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (Studi di SMA Negeri 1 Cikande dan SMA Negeri 1 Jawilan Kabupaten Serang)**

Nama : Fifi Wardatusshopa

NIM : 232621216

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 29 Juli 2025
Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.
NIP. 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis Berjudul : **HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (Studi di SMA Negeri 1Cikande dan SMA Negeri 1 Jawilan Kabupaten Serang)**

Nama : Fifi Wardatusshopa

NIM : 232621216

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah Disetujui Tim Penguji Sidang Munaqosah

Ketua : Prof. Dr. E. Syarifudin, M.Pd (.....)
NIP. 196504041993031002

Sekretaris : Dr. Uyu Muawanah, M.Pd (.....)
NIP. 197906132006042002

Penguji I : Dr. Wazin Baihaqi, M.Sl. (.....)
NIP. 196302251990031005

Penguji II : Dr. Eneng Muslihah, Ph.D., M.M (.....)
NIP. 196811171991032001

Pembimbing I : Prof. Dr. Wasehudin, M.Sl. (.....)
NIP. 197012172008011008

Pembimbing II : Dr. Enung Nugraha, M.Pd (.....)
NIP. 197110101999032002

Diuji di Serang Pada Tanggal 29 Juli 2025

Waktu : 09.30 - 11.00 WIB

Hasil/Nilai : 92

Predikat : A-

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul: **HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (Studi di SMA Negeri 1 Cikande dan SMA Negeri 1 Jawilan Kabupaten Serang)** yang ditulis oleh:

Nama	: Fifi Wardatusshopa
NIM	: 232621216
Jenjang	: Magister (S2)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

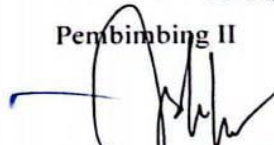
Serang, 28 Juni 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Wasehudin, M.Si.
NIP. 197012172008011008

Pembimbing II



Dr. Enung Nugraha, M.Pd.
NIP. 197110101999032002

ABSTRAK

Fifi Wardatusshopa, NIM 232621216. Judul Tesis: Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi di SMA Negeri 1 Cikande dan SMA Negeri 1 Jawilan Kabupaten Serang).

Permasalahan yang terjadi di SMA Negeri 1 Cikande dan SMA Negeri 1 Jawilan Kabupaten Serang mengenai hasil belajar peserta didik yaitu masih terdapat peserta didik yang belum memenuhi Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP), meskipun guru sudah berupaya mengajar dengan baik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Permasalahan ini menimbulkan dugaan bahwa kompetensi guru, khususnya pada aspek pedagogik dan profesional, berperan dalam pencapaian hasil belajar peserta didik.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk menelaah dan mendeskripsikan hubungan antara kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Cikande dan SMA Negeri 1 Jawilan Kabupaten Serang.

Metodologi dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif inferensial dengan berjenis penelitian korelasional. Pengumpulan data yang peneliti lakukan adalah teknik angket dan dokumentasi. Subyek dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Cikande dan SMA Negeri 1 Jawilan Kabupaten Serang dengan jumlah populasi sebanyak 732 orang sedangkan sampel yang diambil dalam penelitian ini yaitu sebanyak 184 orang dari dua sekolah tersebut.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru memiliki hubungan yang positif dan berkategori sedang terhadap hasil belajar peserta didik, baik secara parsial maupun simultan. Nilai koefisien determinasi (R Square) untuk kompetensi pedagogik adalah 0,405 (40,5%), kompetensi profesional sebesar 0,543 (54,3%), dan secara simultan sebesar 0,589 (58,9%). Hal ini berarti bahwa kedua variabel bebas menjelaskan 58,9% variasi hasil belajar peserta didik, sedangkan 41,1% sisanya dijelaskan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Hasil Belajar

ABSTRACT

Fifi Wardatusshopa, SRN 232621216. Thesis Title: The Relationship Between Pedagogical Competence and Professional Competence of Teachers with Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education and Character Education Subjects (Study at State Senior High School 1 Cikande and State Senior High School 1 Jawilan, Serang Regency).

The problem that occurred at State Senior High School 1 Cikande and State Senior High School 1 Jawilan, Serang Regency regarding student learning outcomes is that there are still students who have not met the Learning Objective Achievement Criteria (KKTP), even though the teacher has tried to teach well in the Islamic Religious Education and Character Education subjects. This problem raises the suspicion that teacher competence, especially in the pedagogical and professional aspects, plays a role in achieving student learning outcomes.

The purpose of this study is to examine and describe the relationship between pedagogical competence and professional competence of teachers with student learning outcomes in the subjects of Islamic Religious Education and Character Education at State Senior High School 1 Cikande and State Senior High School 1 Jawilan, Serang Regency.

The methodology in this study uses a quantitative descriptive inferential approach with a correlational research type. The data collection used by the researcher is a questionnaire and documentation technique. The subjects in this study were class X students of State Senior High School 1 Cikande and State Senior High School 1 Jawilan, Serang Regency with a population of 732 people while the sample taken in this study was 184 people from the two schools.

The results of this study indicate that pedagogical competence and professional competence of teachers have a positive and moderate relationship with student learning outcomes, both partially and simultaneously. The coefficient of determination (R Square) for pedagogical competence is 0.405 (40.5%), professional competence is 0.543 (54.3%), and simultaneously is 0.589 (58.9%). This means that the two independent variables explain 58.9% of the variation in student learning outcomes, while the remaining 41.1% is explained by other factors not examined in this study.

Keywords: *Pedagogical Competence, Professional Competence, Learning Outcomes*

التجريد

فيفي ورده الصفا، ٢٣٢٦٢١٢١٦. عنوان الرسالة: العلاقة بين الكفاءة التربوية والكفاءة المهنية للمعلمين ونتائج تعلم الطلاب في مادتي التربية الدينية الإسلامية وبناء الشخصية (دراسة في مدرستي نيجري ١ سيكاندي و نيجري ١ جويلان، مقاطعة سيرانج)

تتمثل المشكلة التي تواجهها مدرستا نيجري ١ سيكاندي و نيجري ١ جويلان، مقاطعة سيرانج، فيما يتعلق بنتائج تعلم الطلاب في حصول بعض الطلاب على درجات أقل من الحد الأدنى للإكمال على الرغم من جهود المعلمين في تدريس مادتي التربية الدينية الإسلامية وبناء الشخصية. تثير هذه المشكلة الشكوك حول دور كفاءة المعلم، وخاصةً في الجوانب التربوية والمهنية، في تحقيق نتائج تعلم الطلاب.

الغرض من هذه الدراسة هو فحص ووصف العلاقة بين الكفاءة التربوية والكفاءة المهنية للمعلمين مع نتائج تعلم الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية والتربية الشخصية في مدرسة في مدرستي نيجري ١ سيكاندي و نيجري ١ جويلان، مقاطعة سيرانج تستخدم المنهجية في هذه الدراسة نهجاً وصفيًا استنتاجيًا كمياً بنوع بحث ارتباطي. جمع البيانات الذي استخدمه الباحث هو استبيان وتقنية توثيق. كان موضوعات هذه الدراسة طلاب الصف العاشر في مدرستي نيجري ١ سيكاندي و نيجري ١ جويلان، مقاطعة سيرانج ويبلغ عدد سكانها ٧٣٢ شخصًا بينما كانت العينة المأخوذة في هذه الدراسة ١٨٤ شخصًا من المدرستين. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الكفاءة التربوية والكفاءة المهنية للمعلمين لها علاقة إيجابية ومتوسطة مع نتائج تعلم الطلاب، جزئيًا ومتزامنًا. معامل التحديد (مربع R) للكفاءة التربوية هو ٠٤٠٥ (٤٠٥%)، والكفاءة المهنية ٠٥٤٣ (٥٤٣%)، وفي الوقت نفسه ٠٥٨٩ (٥٨٩%). هذا يعني أن المتغيرين المستقلين يفسران ٥٨٩% من التباين في نتائج تعلم الطلاب، بينما تُفسر النسبة المتبقية (٤١١%) بعوامل أخرى لم تُدرس في هذه الدراسة.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة التربوية، الكفاءة المهنية، نتائج التعلم

MOTTO

*“Without Commitment We Will Never Start
And Without Consistency We Will Never Finish”*

*

“Tanpa Komitmen Kita Tidak Akan Pernah Memulai
dan Tanpa Konsisten Kita Tidak Akan Pernah Selesai”

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT atas segala karunia dan rahmatnya, karya ilmiah ini kupersembahkan untuk kedua orang tua tercinta yaitu Ayahanda Sutami dan Ibunda Hayati.

Terima kasih telah menjadi motivator terbaik, guru terhebat dan alasan terbesar penulis untuk terus belajar dan tidak mudah menyerah dalam mewujudkan mimpi. Semoga penulis dapat menjadi perantara terkabulnya semua harapan dan do'a yang mereka panjatkan. Aamiin. Setiap rangkaian kata dalam karya ilmiah ini juga kupersembahkan kepada adik tersayang Aova Maulida Kholidiyah, keluarga besar Pondok Pesantren Daar El Hasanah serta rekan-rekan PAI-B Pascasarjana. Terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik, teman diskusi, dan menjadi tempat berbagi keluh kesah selama perkuliahan. Semoga di tahap selanjutnya Allah SWT selalu mempermudah langkah kita. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji serta rasa syukur kepada sang pencipta Allah SWT. yang telah memberikan keridaan kepada sang penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian tesis ini. Shalawat beriring salam semoga selalu terlimpahkan kepada nabi akhir zaman yakni Nabi Muhammad SAW yang telah memperjuangkan agama Islam sehingga dapat berkembang sampai saat ini. Rasa syukur dan bahagia yang penulis rasakan karena dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai salah satu persyaratan mendapat gelar strata dua yaitu tesis yang penulis beri judul “Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi di SMA Negeri 1 Cikande dan SMA Negeri 1 Jawilan Kabupaten Serang)”. Penulis mengucapkan banyak terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah sukarela memberikan bantuan saran maupun kritik, semoga semua pihak yang terlibat dapat memperoleh kedudukan yang terpuji di hadapan Allah SWT. Selain itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga Kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membina lembaga ini dengan baik dan penuh tanggung jawab;
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A. sebagai Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mempermudah penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
3. Bapak Prof. Dr. H. Wasehudin, M.SI. sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Strata Dua UIN Sultan Maulana

- Hasanuddin Banten sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini;
4. Ibu Dr. Enung Nugraha, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan arahan, motivasi, dan masukan yang berarti untuk menyelesaikan tesis ini;
 5. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada penulis selama proses pembelajaran;
 6. Seluruh Civitas Akademik Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kelancaran pelayanan dan informasi dalam penyelesaian tesis ini;
 7. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Cikande dan SMA Negeri 1 Jawilan Kabupaten Serang, bersama para guru dan staf yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam rangka pengumpulan data tesis ini;
 8. Seluruh peserta didik Kelas X SMA Negeri 1 Cikande dan SMA Negeri 1 Jawilan Kabupaten Serang yang telah bersedia untuk memberikan informasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan;
 9. Keluarga besar, sahabat saya Inayatul Ummah dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan selama penyusunan tesis ini.

Semoga hal baik selalu mengiringi orang-orang yang menolong sesamanya. Selain itu penulis juga menyadari bahwa manusia adalah tempat salah dan lupa. Sehingga dengan tidak mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca apabila masih terdapat banyak kesalahan pada penulisan tesis ini.

Serang, 28 Juni 2025
Penulis

Fifi Wardatusshopa
NIM. 232621216

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .	i
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
G. Kebaruan Penelitian (<i>Novelty</i>).....	9
H. Sistematika Pembahasan	9

BAB II	KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A.	Kajian Teoretik	11
1.	Kompetensi Pedagogik	11
a.	Pengertian Kompetensi Pedagogik	11
b.	Ruang Lingkup Kompetensi Pedagogik.....	22
c.	Indikator Kompetensi Pedagogik	24
2.	Kompetensi Profesional	27
a.	Pengertian Kompetensi Profesional	27
b.	Ruang Lingkup Kompetensi Profesional	31
c.	Indikator Kompetensi Profesional.....	34
3.	Guru	37
a.	Pengertian Guru	37
b.	Syarat Sebagai Guru.....	41
c.	Tugas dan Peran Guru	45
d.	Profesi Guru	61
4.	Hasil Belajar.....	68
a.	Pengertian Hasil Belajar.....	68
b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	72
c.	Penilaian Hasil Belajar	76
B.	Penelitian Terdahulu.....	81
C.	Kerangka Berpikir	86
D.	Hipotesis Penelitian	88
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	90
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	90
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	90
1.	Tempat Penelitian	90
2.	Waktu Penelitian.....	93

C. Populasi dan Sampel.....	94
1. Populasi	94
2. Sampel	94
D. Data dan Sumber Data.....	96
1. Data.....	96
2. Sumber Data	96
E. Instrumen Penelitian	97
F. Uji Coba Instrumen	100
1. Uji Validitas (Pra Penelitian).....	100
2. Uji Reliabilitas (Pra Penelitian).....	103
G. Teknik Pengumpulan Data	107
1. Angket (Kuesioner)	107
2. Dokumentasi	108
H. Teknik Analisis Data	108
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	121
A. Deskripsi Data	121
1. Hasil Analisis Deskriptif Kompetensi Pedagogik	121
2. Hasil Analisis Deskriptif Kompetensi Profesional	125
3. Hasil Analisis Deskriptif Hasil Belajar	129
B. Hasil Uji Prasyarat.....	132
1. Hasil Uji Normalitas	132
2. Hasil Uji Linieritas	135
C. Hasil Uji Hipotesis.....	137
1. Hasil Analisis Korelasi	137
2. Hasil Koefisien Determinasi.....	140

D. Pembahasan Hasil Penelitian	142
1. Hubungan antara Kompetensi Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	142
2. Hubungan antara Kompetensi Profesional Guru dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	147
3. Hubungan antara Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	150
BAB V PENUTUP	152
A. Simpulan	152
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	153
C. Saran-saran	154
DAFTAR PUSTAKA.....	156
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	161
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	210

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	94
Tabel 3.2	Rincian Jumlah Populasi	95
Tabel 3.3	Rincian Jumlah Sampel	96
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	97
Tabel 3.5	Hasil Uji Coba Validitas Variabel X_1	101
Tabel 3.6	Hasil Uji Coba Validitas Variabel X_2	102
Tabel 3.7	Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel X_1	104
Tabel 3.8	Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel X_2	105
Tabel 3.9	Kualifikasi Data Skala Likert	109
Tabel 3.10	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi ‘r’ Product Moment....	119
Tabel 4.1	Hasil Analisis Deskriptif Kompetensi Pedagogik	122
Tabel 4.2	Hasil Analisis Kelas Interval dan Frekuensi Kompetensi Pedagogik	124
Tabel 4.3	Hasil Analisis Deskriptif Kompetensi Profesional	126
Tabel 4.4	Hasil Analisis Kelas Interval dan Frekuensi Kompetensi Profesional.....	128
Tabel 4.5	Hasil Analisis Deskriptif Hasil Belajar.....	129
Tabel 4.6	Hasil Analisis Kelas Interval dan Frekuensi Hasil Belajar.....	131
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Kompetensi Pedagogik dengan Hasil Belajar	132
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Kompetensi Profesional dengan Hasil Belajar	133
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional dengan Hasil Belajar	134
Tabel 4.10	Uji Linieritas Antara Kompetensi Pedagogik dengan Hasil Belajar	135

Tabel 4.11	Uji Linieritas Antara Kompetensi Profesional dengan Hasil Belajar	136
Tabel 4.12	Hasil Analisis Korelasi Sederhana.....	137
Tabel 4.13	Hasil Analisis Korelasi Berganda	139
Tabel 4.14	Hasil Analisis Koefisien Determinasi Kompetensi Pedagogik dengan Hasil Belajar	140
Tabel 4.15	Hasil Analisis Koefisien Determinasi Kompetensi Profesional dengan Hasil Belajar	141
Tabel 4.16	Hasil Analisis Koefisien Determinasi Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional dengan Hasil Belajar	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir	87
Gambar 4.1	Grafik Persentase Kompetensi Pedagogik	124
Gambar 4.2	Grafik Persentase Kompetensi Profesional	128
Gambar 4.3	Grafik Persentase Hasil Belajar.....	132

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian.....	162
Lampiran 2	Data Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Cikande	171
Lampiran 3	Data Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Jawilan.....	169
Lampiran 4	Data Guru SMA Negeri 1 Cikande	177
Lampiran 5	Data Guru SMA Negeri 1 Jawilan	182
Lampiran 6	Skor Angket Variabel X1	197
Lampiran 7	Skor Angket Variabel X2	202
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas Variabel X1 dan X2	207
Lampiran 9	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X1 dan X2.....	208
Lampiran 11	Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	209