

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. A. (2018). Pelaksanaan Penanaman Nilai Agama Dan Moral. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 545. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aisah, S., & Rini, S. (2022). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Kelas Satu Madrasah Ibtidaiyyah. Dawuh Guru. *Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(1), 67–78.
- Andini, R. (2020). *Pengembangan Buku Cerita (Big Book) Dalam Mengembangkan Karakter Anak Usia Dini* (Skripsi, Program Sarjana, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung).
- Andini, R. (2020). *Penggunaan Media Big Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Di TK Mitra Natar Lampung Selatan*. Lampung: Universitas Lampung.
- Andrew, D., Dewa, A., Arin, A., & Elmor, E. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ardyani, K. D., & Suarjana, I. M. (2021). Big Book Learning Media Improves The Moral Behavior Of Early Childhood. *Indonesian Values And Character Education Journal*, 4(2), 60–63. <https://doi.org/10.23887/Ovcej.V4i1.32846>
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik Dan Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 37.
- Creswell, J. W. 2018. *Research Design: Quantitative, and Mixed methods approaches (5th ed)*, Thousand oaks, CA: Sage: Publications.
- Depdiknas, Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.

- Depdiknas. (2009). *Permendiknas No.58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design Of Instruction (8th Ed)*. Boston: Pearson.
- Djaali. (2020). *Instrumen Perangkat Pembelajaran Dan Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Donald, L. Kirkpatrick, D. L. (2006). *Evaluating Training Programs: The Four Levels*. San Francisco: Berrett-Koehler.
- Fadlillah, Muhammad. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitriani, D., Fajriah, H., & Rahmita, W. (2020). Media Pembelajaran Big Book Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Reseptif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 4(1), 239. (<https://Doi.Org/10.31004/Obsesi.V4i1.197>)
- Fraenkel, J. R. , Wallenm N. E., & Hyun, H. H. 2019. *How to Design and Evaluate Researcg in Education (10th ed.)*. New York: Mc Graw-Hill Education.
- Gunanti, S., & Syamsudin, A. (2019). Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5–6 Tahun. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 19–28. (<https://Doi.Org/10.24246/J.Js.2019.V9.I1.P19-28>)
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Hadiana, L. H. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Subang*, 4(2), 128.

- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermanto, H., dkk. (2020). Media Big Book Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda*, 145.
- Hidayat, Y. (2023). Big Book: Media Ajar Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 3–4 Tahun. *Jurnal INTISABI*, 6(2), 115–116.
- Hidayati. (2012). *Karakteristik Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Idris, T., Wita, A., Rahmi, E., & Warmansyah, J. (2022). Ablution Skills In Early Childhood: The Effect Of Big Book Media. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5549–5557. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3185>
- Johan, G. M., & Gahsya, D. A. V. (2018). Pengembangan Media Literasi Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 118–198.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, S. (2020). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Axiom: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 94–95.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan RI. (2017). *Kurikulum 2013 PAUD: Pedoman Guru*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniawati, Y., & Setyowati, S. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Media Big Book Di PPT Tulip Surabaya* (Skripsi, Universitas Negeri Surabaya).
- Kohlberg, L. (1981). *Essays On Moral Development, Vol. 1: The Philosophy Of Moral Development*. San Francisco: Harper & Row.
- Lestrariningrum, A., Lailiyah, N., Ridwan, & Forijati, R. R. (2021). *Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: CV Bayfa Cendekia Indonesia.
- Levie, W. H., & Lentz, R. (2018). *Effects Of Text Illustrations: A Review Of*

- Research. *Educational Communication And Technology Journal*, 30, 195–232.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Maharani, N. P. L., Ganing, N. N. & Kristiantari, M. R. (2022). Media Big Book: Solusi Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 56–63. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v11i1.58055>
- Mansur. (2015). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Masitoh, R. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 6–9.
- Miftahus Saadah. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Anak Menghafal Doa Sehari-Hari*. Medan: Fakultas Agama Islam.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan Kurikulum: Teori Dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslimah, J., Magfitoh, M., & Astuti, R. (2019). Pola Asuh Orang Tua Dan Perkembangan Moral Anak Usia Dini (Studi Kasus Di TK Al-Ghazali Jl. Raya Nyalaran Kelurahan Kolpajung Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan). *Jurnal Nasional*, 1(1), 3. Institut Agama Islam Negeri Madura.
- Noviyanti, N., & Gamaputra, G. (2020). Model Pengembangan ADDIE Dalam Penyusunan Buku Ajar Administrasi Keuangan Negara (Studi Kualitatif Di Prodi D-III Administrasi Negara FISH Unesa). *Jurnal Ilmiah Manajemen Publik Dan Kebijakan Sosial*, 4(2), 109.
- Nurfadhillah, Septy. (2021). *Dan 4A Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun 2021*. Sukabumi: Cv

Jejak.

Observasi Di PAUD Al-Hidayah. (2025, Januari 22). Pukul 09:00 WIB.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014. (2014). *Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Piaget, J. (1965). *The Moral Judgment Of The Child*. New York: Free Press.

Purba, E., Yusuf, A., & Astuti, I. (2013). Peningkatan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 4–5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(12), 13. (<https://doi.org/10.26418/jppk.v2i12.4091>)

Purwani, R. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Karakter Untuk Pembelajaran Membaca Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(2), 180–194. (<http://dx.doi.org/10.30659/j.8.2.180-194>)

Rahmadani, F., Ritonga, R., & Fathiyah, K. N. (2022). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Big Book Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5907–5918. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4560>

Ratnasari, E. M., & Zubaidilah, E. (2019, Agustus 5). *Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R2D2: Teori Dan Praktek*. Kota Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.

Ramadhani, R., & Kustiawan, U. (2017). The Effect Of The Big Book Media Usage To Simple Sentences Reading Ability For Third Grader With Intellectual Disability On Elementary School For Special Needs. *Journal Of ICSAR*, 1(1), 42–45.

- Rika Widya, M. (2019). Metode Penanaman Nilai Moral Dan Agama Pada Anak Usia Dini Di PAUD Ummul Habibah Desa Kelambir V Kebun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(2), 61.
- Ritonga, Rahmadani, F., & Fathiyah, N. K. (2023). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Big Book Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5907–5918. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4560>
- Rulfiriani, E., & Sukidi, S. (2023). Pengembangan Media Big Book Untuk Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 45–47.
- Sa'adah, Risa. Nur., & Wahyu. (2020). *Metode Penelitian R&D (Research And Development): Kajian Teoritis Dan Aplikatif*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sajdah, S., Et Al. (2022). Fungsi Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Budaya*, 2(1), 101–102.
- Salasiah. (2021). Penanaman Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Rutinitas. *E-Chief Journal (Early Childhood And Family Parenting Journal)*, 1(1), 13.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiya Ningsih, G., & Syamsudin, A. (2019). Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia 5–6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 19–22.
- Seprina, S., Ritonga, R., & Nurkholidah, R. (2023). Penggunaan Media Big Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1266–1272.

- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugihartini, Y., & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 280.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian. Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, Umar. (2017). Implementasi Media Pembelajaran Big Book Dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi Siswa Kelas Awal Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 45–46.
- Sulaiman, Umar. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Big Book Dalam Pembelajaran Terhadap Keterampilan Literasi Siswa PAUD Al-Hidayah*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Suparlan, P. (2018). *Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Rajawali Press.
- Supriyadi, D., & Dermawan, D. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Surabaya: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutika, I. M. (2017). Implementasi Pendidikan Keluarga Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moral Anak. *Jurnal Nasional*. Universitas Dwijendra Bali.
- Tatminingsih, S. (2022). Model Pengembangan Big Book Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1057–1069.
- Toha, R. K., & Sarumpaet. (2010). *Pedoman Penelitian Sastra Anak*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Walid, I. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Geogebra Dengan Model Pengembangan ADDIE (Analysis, Design,*

Development, Implementation, Evaluation) Pada Materi Geometri Kelas XI MIA SMA Negeri 3 Takalar (Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar). Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.

Winkel, W. S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.

Wulandari, R. (2021). *Pemanfaatan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia 5–6 Tahun Di PAUD Harapan Jaya Kecamatan Gedung Meneng Bawang* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).

Yulianti, F., Nahdi, D. S., & Susilo, S. V. (2019). Urgensi Penggunaan Media Big Book Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Eksposisi. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 519. FKIP Universitas Majalengka.