

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang diajukan kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan secara kutipannya secara jelas sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau Seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar atau sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Juni 2025



Udoh Raudoh
NIM. 211260007

ABSTRAK

Udoh Raudoh. 211260007. 2024. Pengembangan Media *Big Book* Doa-Doa Harian Untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Keagamaan Pada Anak Usia Dini Di Paud Al-Hidayah Desa Lebak Kepuh Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang

Saat *big book* bergambar diangkat, seluruh siswa di PAUD Al-Hidayah Lebak Kepuh langsung terdiam dan fokus memperhatikan. Siswa yang biasanya sulit fokus kini duduk rapi dengan mata yang berbinar mengikuti setiap halaman yang dibuka. Bahkan seorang siswa yang biasanya pendiam saat di kelas dengan percaya diri melakukan bacaan doa-doa harian. Momen sederhana ini menjadi bukti bahwa media *big book* mampu menarik minat belajar sekaligus menanamkan nilai keagamaan pada anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *big book* untuk mengajarkan nilai keagamaan pada siswa usia dini dengan menggunakan model pengembangan *ADDIE*, yang dilaksanakan hingga tahap evaluasi terbatas. Subjek penelitian adalah siswa usia 5-6 tahun di PAUD Al-Hidayah Lebak Kepuh. Data diperoleh melalui lembar validasi ahli, observasi, dan uji coba terbatas. Dari hasil validasi ahli, media memperoleh skor 85% dari ahli media dan 83% dari ahli materi dengan kategori layak digunakan. Sementara itu, hasil observasi siswa di kelas mencapai 90% dengan kategori sangat layak digunakan. Pada tahap *pretest*, siswa memperoleh skor total sebesar 473 dengan persentase 84,5%. Setelah melalui lima kali pertemuan menggunakan media *Big book*, hasil *posttest* menunjukkan peningkatan dengan skor 477 atau 85,2%. Respon guru dan siswa menunjukkan antusiasme tinggi terhadap penggunaan media ini, meskipun terdapat kekurangan seperti ukuran media yang terlalu besar dan bahan yang tidak tahan air. Secara keseluruhan, *big book* dinilai efektif sebagai alternatif media kreatif yang dapat membantu menanamkan nilai moral dan agama sejak usia dini, sekaligus menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan interaktif.

Kata Kunci: Media *big book*, doa-doa harian, nilai-nilai keagamaan, anak usia dini



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 4271
Web Site: <http://fkk.uinbanten.ac.id> Email: fkkuinbanten.ac.id Telp: (0254)200323 – 208849 ext
2030 fax 200022

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Ujian Munaqosah a.n Udoh Raudoh NIM. 211260007	Tarbiyah dan keguruan UIN SMH Banten Di – Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Elin Laelan Prihatini, NIM: 181260021 yang berjudul **“Pengembangan Media Big Book Doa-Doa Harian Untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Keagamaan Pada Anak Usia Dini Di Paud Al-Hidayah Desa Lebak Kepuh.”** sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih
Wassalamualaikum Wr Wb.

Serang, 22 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Teguh Fachmi, M.Si,
NIP. 199204012019031015

Abda Billah Faza Muhammadkan Bastian, M.Pd.
NIP. 199212312 02505 1 005

PERSETUJUAN


**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* DOA-DOA HARIAN UNTUK
MENINGKATKAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN PADA ANAK USIA
DINI DI PAUD AL-HIDAYAH DESA LEBAK KEPUH KECAMATAN
LEBAK WANGI KABUPATEN SERANG**

Oleh:


UDOH RAUDOH
NIM: 211260007

Menyetujui,

Pembimbing I


Teguh Fachmi, M.Si.
NIP. 1992040120190310015

Pembimbing II



Abda Billah Faza Muhammadkan Bastian, M.Pd.
NIP. 199212312025051005

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291990031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Umavah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi Udoh Raudah, 211260007, 2025, Pengembangan Media Big Book Doa-Doa Harian Untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Keagamaan Pada Anak Usia Dini Di Paud Al-Hidayah Desa Lebak Kepuh Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Tanggal 25 Juni 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Juni 2025

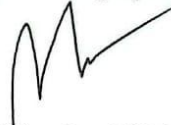
Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Apud, S. Ag., M.Pd
NIP. 19710117 2003121002

Sekretaris Merangkap Anggota



Monalisa, M.Pd
NIP. 199010092025052001

Anggota,

Penguji I



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 197806142011012006

Pembimbing I



Teguh Fachmi, M.Si
NIP. 1992040120190310015

Penguji II



Wulan Fauziah, M.Pd
NIP. 198806252019032007

Pembimbing II



Abda Billah Faza Muhammadkan Bastian, M.Pd
NIP. 199212312025051005

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam skripsi kupersembahkan untuk Kedua orang tua Bapak dan Ibu tercinta, terimakasih banyak kepada orang tua saya Bapak Rohani dan Ibu Endah yang telah memberi kasih sayang kepada saya yang menjadi penyemangat suka maupun duka, sehingga tugas akhir ini bias terselesaikan dengan lancar dan untuk kaka-kakaku tercinta yang telah memberikan semangat dan *support* tiada batas.

MOTTO

"إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ"

Artinya: "Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."

(QS Ar-Rad: 11)

Motto ini dapat diartikan sebagai motivasi untuk terus berusaha dan mengubah diri sendiri untuk mencapai kesuksesan. Dengan demikian, Anda dapat menggunakan motto ini untuk menginspirasi diri Anda dalam menyelesaikan skripsi.

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Udoh Raudoh lahir di Serang pada tanggal 21 maret 2003, anak ke tiga dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak Rohani dan Ibu Endah bertempat tinggal di Kp. Kepuh Ds. Lebak Kepuh Rt 004 Rw 001 Kec. Lebak Wangi Kab. Serang –banten. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN Lebak Kepuh 1 tahun 2015 di MTs Ashhabul Maimanah Lebak kepuh lulus 2018, dan lulus MA Al-Khairiyah pada tahun 2021 dan pada tahun yang sama penulis masuk perguruan tinggi dan saat ini penulis seorang mahasiswi di Universitas Negeri Sultan Hasanuddin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PAUD).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Skripsi ini dengan judul Pengembangan Media Big Book Doa-Doa Harian Untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Keagamaan Pada Anak Usia Dini Di Paud Al-Hidayah Desa Lebak Kepuh Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang, kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Maulanan Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis.
4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si, selaku pembimbing I dan Bapak

Abda Billah Faza Muhammadkan Bastian,M.Pd selaku pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.

5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
6. Kepala sekolah dan beserta guru-guru di PAUD Al-Hidayah Lebak Kepuh yang telah memberikan izin serta membantu memberikan informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun penulis.
7. Kedua orang tuaku, cinta pertama yaitu ayah dan pintu surgaku yaitu ibu. Terimakasih telah memberikan dukungan moral dan material yang luar biasa kepada penulis, memberikan semangat dan meyakinkan bahwa penulis bisa melewati semuanya yang sudah dimulai dan selalu mengatakan bahwa tidak ada kata terlambat selagi mau berusaha, serta do'a yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kebahagiaan dan rasa bangga ibu menjadi tujuan utama hidupku. Semoga Allah senantiasa memuliakan kalian baik didunia maupun diakhirat, Aamiin.
8. Diri sendiri, terimakasih sudah berusaha keras dan berjuang sejauh ini tidak menyerah dari 2020. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan, rasa tidak percaya diri, dan mampu membuktikan bahwa setiap orang punya waktunya masing-masing.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi

penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 22 Juni 2025



Udoh Raudoh
NIM. 211260007

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Spesifikasi Produk.....	10
H. Sistematika Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	12
A. Media Pembelajaran.....	12
1. Definisi Media Pembelajaran	12
2. Ciri-ciri Media	14
a. Ciri Fiksatif	15
b. Ciri Manipulatif.....	15
c. Ciri Distributif.....	15
3. Fungsi dan Manfaat Media.....	16
a. Fungsi Atensi.....	16
b. Fungsi Afektif.....	17

c. Fungsi Kognitif.....	18
d. Fungsi Kompensatoris.....	18
4. Prinsip Media Pembelajaran.....	19
5. Prinsi-Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	20
6. Aspek Media Pembelajaran.....	22
7. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	23
B. Model <i>ADDIE</i>	24
1. Definisi Model <i>ADDIE</i>	24
2. Tahapan Model <i>ADDIE</i>	25
C. <i>Big Book</i>	26
1. Definisi <i>Big Book</i>	26
2. Fungsi <i>Big Book</i>	29
3. Kelebihan <i>Big Book</i>	31
4. Kelemahan <i>Big Book</i>	33
5. Cara Membuat <i>Big Book</i>	34
D. Nilai-Nilai Keagamaan	36
1. Nilai dan Pendidikan Keagamaan	36
2. Doa-doa Harian	32
E. Penanaman Nilai Moral Dan Agama Pada Anak Usia Dini	34
F. Penelitian Terdahulu	37
G. Kerangka Berfikir	39
BAB III METODELOGI PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
1. Tempat Penelitian.....	42
2. Waktu Penelitian	43
3. Subjek dan Objek Penelitian	43
C. Model Pengembangan.....	44

D. Prosedur Pengembangan.....	45
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	45
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	46
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	47
4. Tahap Impelementasi (<i>Implementation</i>)	48
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Observasi.....	49
2. <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	49
3. Kuisisioner.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Deskripsi Hasil Penelitian Pengembangan Media <i>Big Book</i>	56
2. Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pengembangan Media <i>Big Book</i>	74
B. Hasil Uji Kelayakan.....	82
1. Hasil Validasi Kelayakan Ahli Media	82
2. Hasil Validasi Kelayakan Ahli Materi.....	83
3. Hasil Lembar Observasi Siswa	84
C. Pembahasan Penelitian.....	84
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	99
DOKUMENTASI.....	111

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir	39
4.1 Diagram Persentase <i>Pretest</i>	75
4.2 Diagram Persentase <i>Posttest</i>	76
4.3 Diagram Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	78

DAFTAR TABEL

3.1 Waktu Penelitian.....	42
3.2 Pembuatan dan Penambahan Isi Media <i>Big Book</i>	47
3.3 Instrumen Penilaian Untuk Ahli Media.....	50
3.4 Instrumen Penilaian Untuk Ahli Materi	52
3.5 Instrumen Penilaian Untuk Siswa.....	53
3.6 Skor Penilaian Validasi Ahli	54
3.7 Kriteria Interpretasi Kelayakan.....	54
4.1 Media <i>Big Book</i> Sebelum Validasi	58
4.2 Pembuatan dan Penambahan Isi Media <i>Big Book</i> Sesuai Saran Validator.....	61
4.3 Daftar Nama Validator.....	66
4.4 Hasil Validasi Ahli Media	66
4.5 Hasil Validasi Ahli Materi.....	69
4.6 Lembar Hasil Observasi Kemampuan dalam Menanamkan Nilai Keagamaan pada Anak Menggunakan Media <i>Big Book</i>	72
4.7 Kriteria Skor Instrumen	74
4.8 Hasil Skor <i>Pretest</i>	75
4.9 Kriteria Hasil <i>Pretest</i>	75
4.10 Hasil Skor <i>Posttest</i>	76
4.11 Kriteria Hasil <i>Posttest</i>	76
4.12 Data Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	78