

DAFTAR PUSTAKA

- Al Aziiz, M. S., & Kurnia, D. Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dan PBJL (*Project Based Learning*). *Rayah Al-Islam*, Vol. 8, No. 4, (2024): 2386-2400.
- Ariandi, Y. Analisis kemampuan pemecahan masalah berdasarkan aktivitas belajar pada model pembelajaran PBL. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, (2017): 579-585.
- Arikunto, S. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek.*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), 2010.
- Ali, M. D. *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2000.
- Al Jumhuri, M. A. *Belajar aqidah akhlak: Sebuah ulasan ringkas tentang asas tauhid dan akhlak islamiyah*. Yogyakarta: Deepublish, 2015.
- Amir, M. T. *Inovasi pendidikan melalui Problem Based Learning*. Kencana, Jakarta, 2013.
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Ariyani, O. W., & Prasetyo, T. Efektivitas model pembelajaran *Problem Based Learning* dan problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 3, (2021): 1149-1160.
- Astutik, F. *Integrasi Model Problem Based Learning pada pembelajaran Berdiferensiasi di sekolah dasar untuk mewujudkan school well-being di era merdeka belajar*. Pekalongan: Penerbit Nem, 2023.
- Al-Tabany, T. I. B. *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Prenada Media, 2017.
- Darmawan. 2010. Penggunaan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS di MI Darussaadah Pandeglang. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, Vol. 10, No. 2, (2010).

- Departemen Agama RI. *Kurikulum Aqidah Akhlak MTs 2004 Standar Kompetensi*, Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2004.
- Desa, S., & Tuan, B. K. K. P. S. Aunu Rofiq Djaelani. *Teknik Pengumpulan Data*. Majalah Ilmiah Pawiyatan, 1 (Maret, 2013).
- Fisher, A. *Berpikir Kritis (Critical Thinking)*. Jakarta: Erlangga, 2008.
- Gulo, A. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, Vol. 1, No. 1, (2022): 334-341.
- Herdiansyah, H. *Wawancara, Observasi, dan Fokus Groups*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013, 130-131.
- Hermawan, A. H., Setiawan, D., & Aisyah, N. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMPN 2 Kalirejo. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, Vol. 4, No. 2, (2024): 342-357.
- Husen, A. Strategi Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Integrasi Materi Pembelajaran Akidah Akhlak. *Al-Authar (Jurnal Pendidikan dan Hukum Islam)*, Vol. 3, No. 1, (2024):1-20.
- Jannah, M. Peran pembelajaran aqidah akhlak untuk menanamkan nilai pendidikan karakter siswa. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 4 No. 2, (2020): 237-252.
- Junaidi, J. Implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam meningkatkan sikap berpikir kritis. *Jurnal Socius*, Vol. 9, No. 1, (2020): 25-35.
- Khakim, N., Santi, N. M., US, A. B., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). "Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam meningkatkan motivasi belajar PPKn di SMP YAKPI 1 DKI Jaya". *Jurnal Citizenship Virtues*, Vol. 2, No. 2 (2022): 347-358.
- Kurniasih, I., & Sani, B. *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Jakarta: Kata Pena, 2015, 87-88.
- Kusasih, I. H., & Satria, D. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir

- Kritis Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* | E-ISSN: 3026-6629, Vol. 2, No. 2, (2024): 562-568.
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. Studi kepastakaan kemampuan berpikir kritis dengan penerapan model PBL pada pendekatan teori konstruktivisme. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, Vol. 5, No. 1, (2022): 13-18.
- Koeswanti, H. D. *Eksperimen model kooperatif learning dalam pembelajaran keterampilan menulis karya ilmiah mahasiswa ditinjau dari kemampuan berpikir logis*, Salatiga: Satya Wacana Press, 2018.
- Maqbullah, S., Sumiati, T., & Muqodas, I. Penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran ipa di sekolah dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol. 13, No. 2, (2018).
- Martinis, Y. *Strategi dan metode dalam model pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group, 2013, 63-64.
- Martono, N. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis isi dan analisis data Sekunder*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. Implementasi model *Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan keaktifan pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, Vol. 3, No. 2, (2022): 167-175.
- Muhammad Hosnan. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2014.
- Narlan, A., & Juniar, D. T. *Statistika dalam penjas aplikasi praktis dalam penelitian pendidikan jasmani*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2018.
- Nevyta, D. D., Purba, L., & Hutagalung, I. S. Efektivitas Permainan Memori Matching Card Terhadap Peningkatan Kosakata (Wortschatz) Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMA YP HKBP Pematang Siantar. *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora*, Vol. 1, No. 4, (2023): 74-83.
- Nirwana, S., Azizah, M., & Hartati, H. Analisis Penerapan *Problem Based Learning* berbantu *Quizizz* pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah

- Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, Vol. 4, No. 1, (2024): 155-164.
- Noviati, W. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dalam meningkatkan hasil belajar IPA di SD. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 7, No. 2, (2023):19-27.
- Novayanti, D. Pengembangan Media Card Match (Kartu Berpasang) Pada Materi APBN dan APBD Kelas XI IIS SMAN 1 Krembung. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, Vol. 5, No. 3, (2017).
- Prasetyo, H. Keefektifan model pembelajaran berbasis masalah (PBL) untuk pembelajaran di sekolah dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 10, No. 2, (2022): 301-305.
- Putra. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2013.
- Richard Irving Arends. *Learning to teach ninth edition (9th ed.)*. New Britain, USA: Library of Congress Cataloging, 2012.
- Ristiasari, T., Priyono, B., & Sukaesih, S. Model pembelajaran *problem solving* dengan *mind mapping* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Journal of biology education*, Vol. 1, No. 3, (2012).
- Rudiyanto, R., Irmayanti, N., Sayati, S., & Makmun, S. Pembelajaran PAI berbasis *problem based learning* di SMAN 1 Pamekasan. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, Vol 8, No. 3, (2022): 891-898.
- Sanjaya, D. H. W. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2006.
- Saputra, H. Kemampuan berfikir kritis matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*, Vol. 2, No. 3, (2020): 1-7.
- Setyo, A. A., Fathurahman, M., Anwar, Z., & PdI, S. *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (Vol. 1)*. Yayasan Barcode, 2020.
- Setyorini, U. D., Sukiswo, S. E., & Subali, B. Penerapan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal pendidikan fisika indonesia*, Vol. 7, No. 1, (2011).

- Shubhie, H. M. *Pendidikan Agama Islam-Akidah Akhlak*. Cet. Ke-1. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia, 2023.
- Shoimin, A. 68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2017.
- Sinaga, M. E., Destiniar, D., & Fuadiah, N. F. Pengaruh model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi statistika. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, Vol. 4, No. 5, (2022): 5373-5379.
- SINAR, N. D. Pengaruh Penerapan Mode Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Keterampilan Bertanya Siswa Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sd Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar, Vol. 2 No. 1, (2023): 1-15.
- Somakim. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Forum MIPA*. Vol. 14, No. 1, (2011): 42-48.
- Sudaryono, S. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Sundayana, H. R. *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Suginem, S. Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 3, No. 1, (2021): 32-36.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Suryadi, E., Darmawan, D., & Mulyadi, A. *Metode penelitian komunikasi dengan pendekatan kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.

- Susilowati, N., Rochmad, R., & Rusilowati, A. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran *Learning Cycle 7E* dengan *Scaffolding*. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*. Vol. 2, No. 1. (2019).
- Susiloningrum, S., Thowaf, S. M., & Sudarmiati, S. Pembelajaran IPS melalui model *Problem Based Learning* (PBL) sebagai upaya peningkatan hasil belajar siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016*. (2017).
- Syamsidan dan Hamidah. *Model Problem Based Learning*. Sleman: deepublish, 2018.
- Syarifah, S. P. I. *Model Problem Based Learning Dan Pembentukan Kelompok Sosial*. Mikro Media Teknologi, 2022.
- Trianto, M. P. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Ulfah, A. K., Razali, R., Rahman, H., Ghofur, A., Bukhory, U., Wahyuningrum, S. R., & Muqoddam, F. *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset dan Pengembangan)*. IAIN Madura Press, 2022.
- Wardani, D. K., & Prihatiningtyas, S. Efektifitas Model Pembelajaran *Matching Card* Dalam Pembelajaran Fiqih Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di MAN 3 Jombang. *QALAM: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3, No. 1, (2022): 10-17.
- Wahyudin. *Pendidikan Agama Islam Akidah Akhlak*. Semarang: Karya Toha Putra, 2009.
- Warsini. *Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Sejarah*. CV Ruang Tentor, 2024.
- Widiasworo, E. *Strategi pembelajaran edutainment berbasis karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2018.
- Winarti, E. R., Waluya, B., & Rochmad, R. Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui Problem Based Learning dengan peer feedback activity. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, Vol. 5, No. 2, (2018).

- Wijoyo, H. (Ed.). *Strategi pembelajaran*. Insan Cendekia Mandiri. 2021.
- Yasminah, Y., & Sahono, B. Penerapan model pembelajaran problem-based learning untuk meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar siswa. Diadik: *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, Vol. 10, No. 1, (2020): 167-174.
- Zein, N. Perancangan Game *Matching Card* Untuk Meningkatkan Memori Otak Pada Anak. *Melek IT: Information Technology Journal*, Vol. 5, No. 2, (2019): 35-39.
- Zubaidah, S. Berpikir Kritis: kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran sains. *In Seminar Nasional Sains*, Vol. 6, No. 8, (2010): 1-14.
- Zuhairi, D. K. K. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Edisi Revisi*. Metro: STAIN Jurai Siwo Metro), 2016.