

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang diajukan kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar atau sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Juni 2025



Aulia Khoirunisa
NIM 201260045

ABSTRAK

Aulia Khoirunisa NIM 201260045. “Pengembangan Alat Permainan Tradisional Demprak Untuk Pengenalan Dan Pembiasaan Perilaku Baik Di RA Al Ishlah Tangerang Banten .”

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan dan hasil kelayakan Alat Permainan Tradisional Demprak dalam mengenalkan dan pembiasaan berperilaku baik pada anak usia 5-6 tahun. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B RA Al Ishlah Kabupaten Tangerang yang berjumlah 12 anak. Metode yang digunakan dalam penelitian ada 5 tahap yaitu *Analisis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi). Adapun hasil dari penelitian dan pengembangan media alat permainan tradisional demprak dalam mengenalkan dan pembiasaan berperilaku baik pada anak usia 5-6 tahun dapat disimpulkan bahwa pengembangan media ini telah menghasilkan produk berupa media permainan demprak dalam mengenalkan perilaku baik pada anak. dan sudah dikembangkan dengan tahapan-tahapan yang dilakukan menggunakan model ADDIE dengan hasil validasi ahli media dapat presentase sebesar 95%. Dengan jumlah skor ini diketahui bahwa media pembelajaran ini dinyatakan “Sangat Layak” untuk digunakan. Begitupun dengan hasil kelayakan pengembangan media permainan demprak dalam mengenalkan perilaku baik pada anak usia 5-6 tahun ini dilakukan pada 12 anak dan dapat dilihat berdasarkan hasil pre-test 51,7% dan post-test 90,9% yang mengalami peningkatan. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran dengan alat permainan tradisional demprak untuk mengenalkan dan pembiasaan perilaku baik pada anak.

Kata kunci : Pengembangan Alat permainan tradisional demprak, media pembelajaran, pengenalan dan pembiasaan, anak usia 5-6 tahun.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

JL. Syekh Nawawi Al-Bantani Kelurahan Andamui Kec. Curug Kota Serang 42118

Nomor	: -	Kepada Yth :
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Aulia Khoirunisa	Di –
	NIM: 201260045	Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Aulia Khoirunisa, NIM 201260045 yang berjudul **Pengembangan Alat Permainan Tradisioanal Demprak Untuk Pengenalan Dan Pembiasaan Perilaku Baik di RA Al-Ishlah Tangerang Banten** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu, Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Serang, 23 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

Teguh Fachmi, M.S.i
NIP. 199204012019031015

PERSETUJUAN

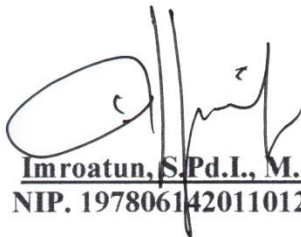
PENGEMBANGAN ALAT PERMAINAN TRADISIONAL DEMPRAK UNTUK PENGENALAN DAN PEMBIASAAN PERILAKU BAIK DI RA AL ISHLAH TANGERANG BANTEN

Oleh:

Aulia Khoirunisa
NIM: 201260045

Menyetujui,

Pembimbing I



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

Pembimbing II



Teguh Fachmi, M.S.i
NIP. 199204012019031015

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Aulia Khoirunisa, NIM : 201260045 yang berjudul *Pengembangan Alat Permainan Tradisional Demprak Untuk Pengenalan Dan Pembiasaan Perilaku Baik Di RA Al Ishlah Tangerang Banten*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 25 Juni 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 25 juni 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,


Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008



Abda Billah Faza M.B, M.Pd
NIDN. 2031129203

Penguji I

Anggota-Anggota,

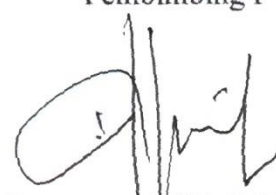
Penguji II


Dr. Hj. Uyu Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2002


Wulan Fauzia M.Pd
NIP 19880625 201903 2 007

Pembimbing I

Pembimbing II


Imroatun, S.Pd. I., M.Ag.
NIP 197806142011012006


Teguh Fachmi, M.S.i
NIP 19924012019031015

PERSEMBAHAN

Teriring doa dengan ucapan Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah mengiringi setiap langkah dalam beribadah untuk menuntut ilmu sesuai perintah-Mu, yang telah memberikan orang-orang sekitarku untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita pada zaman yang terang benderang ini.

Atas seluruh cinta dan kasih sayang yang tulus, karya ini ku persembahkan kepada orang tua dan suami yang senantiasa dalam ucapannya itu merupakan sebuah doa dan usaha yang dilakukan ini merupakan pengorbanan yang tiada terbalaskan dengan apapun, nasihatnya yang menjadi jembatan perjalanan hidup.

Suami tersayang dan juga keluarga besarku yang senantiasa menyayangi dan mencintai. Sahabatku tercinta dimanapun berada yang selalu memberikan support, motivasi, semangat dan doa kepada penulis. Teman-teman seperjuangan PIAUD B angkatan 2020 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Serta orang-orang yang telah menginspirasi dan menyemangatiku dalam menyelesaikan tugas akhir ini terimakasih.

MOTTO

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya, dia mendapat (pahala) dari (kebaikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya ”

(Q.S Al-Baqarah:286)

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Aulia Khoirunisa lahir di Tangerang pada tanggal 15 November 2002, putri ke dua dari 2 bersaudara, buah kasih pasangan yang merupakan orang tua yang sangat hebat dalam mendidik anak-anaknya. Bertempat tinggal di Kp.Jayanti Desa Cikande Rt.0/0 Kec. Jayanti Kab. Tangerang Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : TK Daarul Ishlah lulus tahun 2008, SDIT Daarul Ishlah lulus tahun 2014, Pondok Pesantren Daarul Falah Tsanawiyah sampai dengan jenjang Aliyah 6 Tahun lulus tahun 2020, dan pada tahun 2020 masuk perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji Syukur senantiasa kita limpahkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah serta nikmat yang luar biasa bagi makhluknya. Sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman, yang menjadi suri tauladan serta pembawa kebaikan bagi umatnya.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak, yaitu sebagai berikut:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.Pd. Selaku ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si. Selaku sekertaris jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag. sebagai pembimbing I dan Bapak Teguh Fachmi, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah

memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak H. Hasbullah, M.Pd.I. dan Bapak Abda billah Fazza Muhammadkan Bastian, M.Pd. yang telah memvalidasi produk penulis sebagai validator yang memvalidasi produk penulis untuk syarat keberlangsungan atau proses skripsi penulis.
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah ikhlas dan sabar memberikan ilmunya kepada penulis dan mahasiswanya.
8. Segenap Staff Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten..
9. Teruntuk keluargaku tercinta, kakak ku dan adik ku, seluruh keluarga besar dan terutama suamiku tercinta yang telah memberikan kasih sayang dan do'a, dukungan, semangat serta motivasi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat penulis Adelia, Shinta Dewi, Rheina Rahmah Purnama, Anbar Zahra Mardhiya, Emilia Pebrianti, Sri Yulia Utami, Kaenah yang telah menjadi teman sahabat diskusi, selalu memberikan semangat, dorongan dan do'a dalam penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman PIAUD B Angkatan 2020 yang senantiasa selalu membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.
12. Dan tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada saudara serta rekan-rekan, terimakasih atas dukungan dan kesabaran untuk tidak

pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamin Yaa Rabbal Alaamin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Dan hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya. Aamin Yaa Rabbal Alaamin.

Serang, 23 Juni 2025

Penulis

Aulia Khoirunisa

201260045

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.	6
F. Manfaat Penelitian.	6
G. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Pengembangan alat permainan tradisional demprak	9
1. Pengertian pengembangan	9
2. Media pembelajaran.	10
3. Alat Permainan Tradisional Demprak	22

B. Pengenalan dan Pembiasaan Perilaku Baik.	36
1. Pengertian Pengenalan dan Pembiasaan.	36
2. Hakikat Perilaku Baik.	40
C. Perkembangan nilai agama dan moral anak 5-6 Tahun.	44
D. Karakteristik atau indikator perkembangan nilai agama dan moral (NAM) Anak Usia dini Usia 5-6 Tahun.	46
E. Penelitian relevan.	48
F. Kerangka Berfikir.	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Jenis penelitian.	53
B. Tempat penelitian.	54
C. Waktu penelitian.	54
D. Subjek penelitian.	55
E. Model pengembangan.	55
F. Prosedur pengembangan.	56
G. Teknik pengumpulan data.	58
H. Instrumen pengumpulan data.	59
I. Teknik analisis data.	62
J. Validasi desain.	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan.	65
B. Pembahasan.	78
BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan.	85
B. Saran.	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator pembiasaan.....	38
Tabel 2.2 Indikator perilaku baik.....	43
Tabel 3.1 jadwal waktu penelitian	54
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen observasi sekolah.....	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen angket ahli media.....	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen angket ahli materi	61
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen penilaian kemampuan mengenal perilaku baik	62
Tabel 3.7 Skor penilaian validasi ahli.....	63
Tabel 4.1 Hasil validasi ahli materi	69
Tabel 4.2 Hasil validasi ahli media.....	70
Tabel 4.3 Hasil validasi ahli media 2.....	72
Tabel 4.4 pretest hasil kemampuan mengenal perilaku baik pada anak	75
Tabel 4.5 posttest hasil kemampuan mengenal perilaku baik pada anak	76
Tabel 4.6 Hasil penilaian pengembangan media alat permainan tradisional demprak	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 demprak baling-baling	29
Gambar 2.2 demprak pesawat.....	30
Gambar 2.3 demprak gunung	30
Gambar 2.4 permainan tradisional demprak yang dikembangkan	35
Gambar 2. 5 permainan tradisional demprak setelah dikembangkan.....	35
Gambar 4.1 Media permainan tradisional demprak yang telah direvisi.....	74