

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos) pada program studi Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini sudah saya sebutkan kutuipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini adalah hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima maupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Juni 2025



Uli Auliya
NIM 211340187

ABSTRAK

Nama: **Uli Auliya**, NIM: **211340187**, Judul Skripsi: **Korelasi Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa Baru Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN SMH Banten**. Program Studi: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hanuddin Banten 2025/1447 H.

Pola Asuh memiliki hubungan dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa. Pola Asuh diterima sejak kecil menjadi pondasi utama yang penting bagi pembentukan karakter dan rasa percaya diri Mahasiswa hingga dewasa. Kepercayaan Diri tidak dengan instan didapat oleh setiap orang, melalui proses yang terjadi sejak masih kanak-kanak dalam kehidupan bersama orang tua nya. Kualitas interaksi dan pengasuhan yang diberikan Orang Tua sejak dini sangat berpengaruh terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa terutama Mahasiswa baru yang mengalami masa peralihan dari remaja menuju dewasa awal dengan berbagai tuntutan tugas perkembangan dan tanggung jawab baru, tidak jarang mengalami keraguan terhadap kemampuan yang dimiliki dan merasa tidak percaya diri. Jenis Pola Asuh pada penelitian ini terbagi menjadi tiga jenis yaitu Pola Asuh Otoriter, Pola Asuh Permisif, dan Pola Asuh Demokratis. Oleh karena itu, terdapat rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana kecenderungan Pola Asuh Orang Tua mahasiswa baru prodi Bimbingan Konseling Islam 2) Bagaimana Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa Baru prodi Bimbingan Konseling Islam, 3) Apakah terdapat hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa baru prodi Bimbingan Konseling Islam. Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui bagaimana kecenderungan Pola Asuh Orang Tua mahasiswa baru prodi bimbingan konseling islam 2) Untuk mengetahui tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa baru Prodi Bimbingan Konseling Islam, 3) Untuk mengetahui hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa Baru Prodi Bimbingan Konseling Islam. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan deskriptif dan teknik korelasi untuk mengetahui korelasi atau hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa Baru. Populasi penelitian ini ialah 148 Mahasiswa Baru, pengambilan sample menggunakan rumus Solvin menjadi 60 sample. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner yang dibagikan melalui *google form*. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji linieritas, uji homogenitas, uji korelasi, uji koefisien determinasi (*R Square*), dan uji T. Adapun hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara Pola Asuh dengan Kepercayaan Diri pada Mahasiswa Baru dengan menggunakan uji T, yang dilihat dari perolehan uji T sebesar $12,226 > T_{\text{tabel}} 1,672$ dengan signifikansi $0,01 < 0,05$. Kemudian dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi sebesar 0,663 yang memiliki arti besarnya Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri sebesar 663% dan sisanya sebesar 437% dipengaruhi faktor lain. Sehingga dapat disimpulkan H_a diterima H_o ditolak.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Kepercayaan Diri, Mahasiswa Baru.

ABSTRACT

Name: **Uli Auliya**, NIM: **211340187**, Thesis Title: **The Correlation Between Parental Child-Rearing Patterns and the Self-Confidence of New Students in the Islamic Counseling Program at UIN SMH Banten**. Study Program: Islamic Counseling, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanudin State Islamic University Banten 2025/1447 H.

Parenting styles are related to students' self-confidence. Parenting styles adopted from childhood form the primary foundation for the development of character and self-confidence in students as they grow into adulthood. Self-confidence is not something that is instantly acquired by everyone; it is developed through a process that begins in childhood within the context of family life. The quality of interaction and parenting provided by parents from an early age significantly influences students' self-confidence, especially new students who are transitioning from adolescence to early adulthood with various developmental tasks and new responsibilities, often experiencing doubts about their abilities and feeling insecure. The parenting styles in this study are divided into three types: Authoritarian Parenting, Permissive Parenting, and Democratic Parenting. Therefore, the research questions are as follows: 1) What are the parenting styles of parents of new students in the Islamic Counseling Guidance program? 2) What is the level of self-confidence among new students in the Islamic Counseling Guidance program? 3) Is there a relationship between parenting styles and the level of self-confidence among new students in the Islamic Counseling Guidance program? The objectives of this study are: 1) To determine the parenting style tendencies of new students in the Islamic Counseling Guidance program, 2) To determine the self-confidence levels of new students in the Islamic Counseling Guidance program, 3) To determine the relationship between parenting style and self-confidence levels among new students in the Islamic Counseling Guidance program. This study employs a quantitative method with descriptive and correlation techniques to determine the correlation or relationship between parental upbringing and self-confidence among new students. The study population consists of 148 new students, with a sample size of 60 determined using Solvin's formula. Data collection in this study utilizes a questionnaire distributed via Google Forms. Data analysis techniques in this study included normality tests, linearity tests, homogeneity tests, correlation tests, determination coefficient tests (R Squared), and T-tests. The results of this study indicate that there is a significant relationship between parenting styles and self-confidence in new students using the T-test, as seen from the T-test result of $12.226 > T_{table} 1.672$ with significance $0.01 < 0.05$. Furthermore, the coefficient of determination value of 0.663 indicates that the relationship between Parental Child-Rearing Patterns and Self-Confidence is 66.3%, while the remaining 43.7% is influenced by other factors. Therefore, it can be concluded that the alternative hypothesis (H_a) is accepted, and the null hypothesis (H_0) is rejected.

Keywords: Parenting Styles, Self-Confidence, Freshmen.



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Kec.
Curug Kota Serang

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth

Lamp :

Dekan Fakultas Dakwah

Hal : Ujian Skripsi
a.n Uli Auliya
NIM. 211340187

UIN SMH Banten

Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Atas Nama Uli Auliya NIM: 211340187 Dengan judul "Korelasi Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa Baru Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten." telah layak diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 19 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Eni Nuraeni, M.Si.
NIP. 196008081991032002

Wulan Fauziah, M.Pd.
NIP. 19880625520190322007

PERSETUJUAN MUNAQASYAH

**Korelasi Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa Baru
Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten**

Oleh:

Uli Auliya
NIM. 211340187

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Eni Nuraeni, M.Si.
NIP. 196008081991032002



Wulan Fauziah, M.Pd.
NIP.19880625520190322007

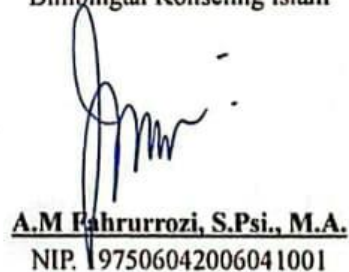
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling Islam



Dede Nuzulita, M.A.
NIP. 197206261998031002



A.M Fahrurrozi, S.Psi., M.A.
NIP. 197506042006041001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Uli Auliya, NIM: 211340187, Judul Skripsi, Korelasi Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa Baru Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Juli 2025

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Eneng Purwanti, M.A.
NIP. 197806072008012014

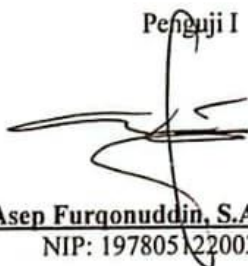
Sekretaris Merangkap Anggota,



Ade Adriadi, M. Pd.I
NIP. 198704152023211015

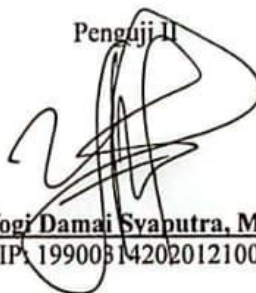
Anggota

Penguji I



Asep Furqonuddin, S.Ag., M.M.Pd.
NIP: 197805122003121001

Penguji II



Dr. Yogi Damai Svaputra, M. Pd.
NIP: 199005142020121005

Anggota

Pembimbing I



Dra. Eni Nuraeni, M.Sl.
NIP. 196008081991032002

Pembimbing II



Wulan Fauziah, M.Pd.
NIP.19880625520190322007

MOTTO

**“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”
(Q.S. Al Insyirah: 6)**

**“Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang
yang berilmu diantara kamu sekalian”
(Q.S. Al-Mujadillah: 11)**

**“Aku membahayakan nyawa Ibuku untuk terlahir kedunia ini dan membuat
Ayahku bekerja keras demi masa depan dan pendidikanku, mana mungkin aku
tidak berjuang untuknya”**

PERSEMBAHASAN

Atas segala nikmat dan karunia-Mu wahai Rabb-Ku, ku panjatkan Syukur kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala, Yang maha kuasa atas segala sesuatu, yang telah mempermudah dan memberikan jalan terbaik atas segalanya. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wassallam yang telah menjadi suri tauladan bagi umat seluruh manusia.

Kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku, Bapak Fuadi dan Ibu Dian Chandraini yang tiada hentinya selalu berjuang untuk membesarkanku, memberikan nasehat, melindungi dan merawat penuh dengan cinta dan kasih sayangnya sampai saat ini. Yang tak pernah lupa mendoakan di setaip waktu dan malam panjangnya untukku serta memberikan waktu dan dedikasinya sepanjang umur hidupku, hingga menjadikanku perempuan kuat yang tidak mudah putus asa. Skripsi ini ku jadikan sebagai salah satu bukti kecil keseriusanku untuk sedikit membalas semua perngorbanan luar biasa kalian.

Untuk kakak ku Ibnu Mubarak tercinta dengan love language act of servicenya, yang selalu siap siaga membantu kapanpun dan dimanapun untuk adik-adiknya, kakaku yang penuh perhatian, penyayang dan selalu bisa diandalkan, terimakasih selalu memberi semangat baik materi maupun non materi, memberikan doa serta dukungan atas segala pencapaian dan setiap proses dalam perjalanan menuju cita-cita impianku. Serta adik ku Haikal Haqiqi tersayang yang selalu menjadi pelipur lara.

Untuk kakekku Satiri (Alm) yang senantiasa selalu mendoakanku dan juga Nenek ku Suhenah, yang selalu ada disamping cucunya untuk mendukung, selalu siap membantu serta tiada hentinya mendoakaku di setiap sholat malam panjangnya demi keselamatan, keberkahan dan kelancaran proses perjalanan hidupku, yang selalu memberikan nasehat dan dorongan sehingga aku kembali bersemangat untuk menjalani hari-hari beratku.

Untuk diriku Uli Auliya, terimakasih karena selalu mau tumbuh belajar banyak hal, selalu semangat, kuat dan tidak menyerah. Terimakasih untuk segala pengorbanan yang sudah dilakukan, selalu berusaha mencoba bangkit kembali disaat keraguan dan ketakutan itu datang. Terimakasih karena sudah mau berjuang untuk segera menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Skripsi ini aku persembahkan untuk diriku, keluargaku, sahabat dan orang-orang yang menyayangiku.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Uli Auliya, lahir di Cilegon, 06 September 2002. Penulis tinggal di Jl. KH. Syam'un, Ramanuju Rt 04 Rw 04. No. 30 Kelurahan Citangkil Kecamatan Citangkil Kota Cilegon, Provinsi Banten. Penulis merupakan anak kedua Perempuan satu-satunya dari 3 bersaudara dari pasangan Fuadi dan Dian Chandraini.

Pendidikan Formal yang telah ditempuh penulis dimulai dari Taman kanak-kanak (TK) di TL Al-Furqoon tahun 2009 kemudian melanjutkan Sekolah Dasar di SD Negeri Cilegon IV lulus pada tahun 2015 selanjutnya melanjutkan sekolah Menengah Pertama di Pondok Pesantren Modern Daar Al-Ilmi Kota Serang lulus tahun 2018 dan melanjutkan sekolah Menengah Atas di Pondok Pesantren Modern Daar Al-Ilmi dan lulus pada tahun 2021 pada tahun yang sama penulis diterima di Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Demikian catatan singkat mengenai Riwayat hidup penulis selama menjadi mahasiswa pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat Serta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana stara satu (S1) pada Program Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Segala puji bagi Allah dan yang bersungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa Baru Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fkultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.” Skripsi ini tidak dapat di selesaikan tanpa arahan, bimbingan, dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A. Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam yang telah memberi arahan dalam proses pembuatan skripsi.
4. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd. Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam
5. Ibu Dra. Eni Nuraeni, M.SI. Selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Wulan Fauziah, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, khususnya dosen dan staf Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam.
8. Kedua orangtuaku Bapak Fuadi dan Ibu Dian Chandraini atas segala do'a yang tidak pernah putus, curahan cinta dan kasih sayang sepanjang masa, memberikan support, saran dan menjadi tempat bertukar pikiran. Terima kasih sebesar besarnya atas perjuangan dan dukungan baik dukungan moral maupun dukungan material kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
9. Teruntuk adikku Haikal Haqiqi dan kakakku Ibnu Mubarak yang tawa dan candanya menjadi penghibur di tengah lelah dan penat. Yang selalu memberikan semangat, do'a, dukungan dan selalu ada untuk penulis.
10. Seluruh keluarga besar Bani Samba dan Bani Sya'ari yang telah memberikan dukungan dan Do'a kepada penulis.

11. Sahabat perjuanganku Dhea Sativa, Azzahra, Aulia Kurnia, Berliana dan Erni terimakasih telah menemani perjalananku dimasa awal perkuliahan hingga saat ini semoga selalu dilancarkan setiap prosesnya.
12. Sahabatku the blink Shafftina, Khairunnisa, dan Ikhwa terimakasih atas dukungan, pengalaman, tempat berbagi cerita, keluh kesah dan pertemanan rasa kekeluargaan yang luar biasa semoga pertemanan kita saling memberikan manfaat yang positif sampai surga nanti dan semoga kalian selalu dipermudah segala urusannya.
13. Teruntuk teman baikku Nur Amelia partner skripsiku yang selalu menemani, selalu memberikan semangat, do'a dan dukungan kepada penulis, Aulia Nur Aini Azizah partner kosan terbaiku yang selalu sabar, setia menemani, siap membantu dan juga selalu support selama masa perkuliahan serta memberikan masukan dalam penyusunan skripsi. Terakhir kepada Wulan teman seperjuangan skripsiku yang memberikan dukungan, arahan, dan membantu dalam proses penyusunan skripsi. Terimakasih sudah mau menjadi teman bertukar pikiran, dan mau berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga selalu dilancarkan pada setiap prosesnya.
14. Teman-Teman kelasku BKI-E 2021 yang tak bisa kusebutkan satu persatu namanya, terimakasih selama perkuliahan berlangsung kalian telah menjadi teman-teman yang baik dan menghibur.
15. Seluruh keluarga, terutama sepupuku Zalfa Nadhifa dan Irdatun najah yang menemani, membantu, dan memberikan arahan, serta mendukungku untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Kepada mahasiswa baru atau mahasiswa semester 2 angkatan 2024 Program Studi Bimbingan Konseling Islam yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian, serta mengikuti berbagai rangkaian proses dalam penyelesaian penelitian ini.
17. Seluruh teman-teman mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2021.
18. Terakhir, teruntuk diri sendiri Uli Auliya atas segala kegigihan, kesungguhan, kerja keras dan semangat yang tidak pernah menyerah selama perkuliahan terutama dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Semoga diri ini selalu tumbuh dan mau belajar banyak hal, selalu rendah hati, karena ini awal dari semuanya. Masih banyak langkah dan tahapan yang harus dilewati.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQSAH	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
RIWAYAT HIDUP.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIS	14
A. Paparan Teori.....	14
1. Pola Asuh	14
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	14
b. Pola Asuh Orang Tua Dalam Perspektif Islam.....	16
c. Jenis-Jenis Pola Asuh	18
d. Aspek-Aspek Pola Asuh Orang Tua	20
e. Faktor yang mempengaruhi Pola Asuh	23
B. Kepercayaan Diri.....	25
a. Pengertian Kepercayaan Diri	25
b. Kepercayaan Diri Dalam Perspektif Islam.....	26
c. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri	27
d. Ciri-Ciri Kepercayaan Diri	28
e. Faktor Kepercayaan Diri	29
C. Dewasa Awal	30

a.	Pengertian Dewasa Awal	30
b.	Karakteristik Dewasa Awal.....	31
c.	Tugas Perkembangan Dewasa Awal	32
d.	Aspek Fisik Dewasa Awal	32
e.	Aspek Psikis Dewasa Awal.....	33
f.	Kondisi Sosial Dewasa Awal	34
g.	Masalah Perkembangan Dewasa Awal	34
D.	Kerangka Berfikir.....	35
E.	Hubungan Antar Variabel	36
F.	Hipotesis.....	37
BAB III	METODE	38
A.	Jenis Penelitian	38
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	38
C.	Variable Penelitian.....	38
D.	Populasi dan Sample Penelitian.....	39
E.	Instrumen Penelitian.....	41
F.	Prosedur Penelitian.....	43
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	52
H.	Teknik Analisis Data	53
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A.	Hasil Penelitian	57
1.	Analisis Deskriptif Karakteristik Responden	61
2.	Analisis Deskriptif Variable	63
3.	Uji Prasyarat Analisis	65
4.	Uji Hipotesis	68
B.	Pembahasan	71
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	76
A.	Kesimpulan	76
B.	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....		78
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi dalam Penelitian	40
Tabel 3. 2 Skor Skala Likert	42
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Penelitian Kepercayaan Diri	45
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh	47
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Pola Asuh.....	49
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Setelah Uji Coba	50
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Kepercayaan Diri	51
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri Setelah Uji Coba	51
Tabel 3. 9 Skor Alpha Cronbach	52
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliable Variable Pola Asuh	56
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliable Variable Kepercayaan Diri	58
Tabel 3. 12 Nilai Interval Koefisiensi	58
Tabel 4. 1 Hasil Presentase Jenis Pola Asuh	60
Tabel 4. 2 Tanggapan Responden Angket Pola Asuh	64
Tabel 4. 3 Rentang Klarifikasi Variable	65
Tabel 4. 4 Interval Katagori Dalam Presentase	66
Tabel 4. 5 Tanggapan Responden Angket Kepercayaan Diri	67
Tabel 4. 6 Deskripsi Variable Pola Asuh Tua	68
Tabel 4. 7 Deskripsi Variable Kepercayaan Diri	69
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogrof Smirnov</i>	69
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linieritas	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	35
Gambar 3. 1 Variable penelitian	39
Gambar 4. 1 Jenis Kelamin Responden	62
Gambar 4. 2 Usia Responden	62
Gambar 4. 3 Program Studi atau Kelas Responden	63