

المرجع

- المشهدني, سعد سلما. "منهجية البحث العلمي", ٢٠١٩.
- حمودة, عمر سالم. "مهاراة القراءة يف تطبيقات تعليم اللغة العربية للناطقني بلغات أخرى) تطبيق ALIFBEE نموذجا. 94-172: (2024) 16"
- خالد, تقي. "المتغيرات في البحث العلمي", ٢٠٢٢ .
<https://www.maktabtk.com/blog/post/3204/> شرح-المتغيرات-في-البحث-العلمي.html.
- علم الدين, شكري. "فعالية استراتيجية الفصل المقلوب", ٢٠٢٤, ١٦٢-
. /<https://mnvs.journals.ekb.eg.207>
- . معايير مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها: أبحاث محكمة, ٢٠٢٠ .
<https://books.google.co.id/books?id=VrywzweECAAJ>.
- الالمي, محمد عبد مطشر. "مجتمع البحث وعينته", ٢٠٢٠, ١-٦.
- Asih Riyanti, M P. *KETERAMPILAN MEMBACA*. Penerbit K-Media, n.d.
<https://books.google.co.id/books?id=ohqeEAAAQBAJ>.
- Asiva Noor Rachmayani. "Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan," 2015, 6.
- Basal, Ahmet. "The Implementation of a Flipped Classroom in Foreign Language Teaching." *Turkish Online Journal of Distance Education* 16, no. 4 (2015): 28-37. <https://doi.org/10.17718/tojde.72185>.
- Beno, J, A.P Silen, and M Yanti. "Pengaruh Model Flipped Classroom Terhadap Pkn." *Braz Dent J.* 33, no. 1 (2022): 1-12.
- Bishop, Jacob, and Matthew Verleger. "Testing the Flipped Classroom with Model-Eliciting Activities and Video Lectures in a Mid-Level Undergraduate Engineering Course." In *2013 IEEE Frontiers in*

Education Conference (FIE), 161–63. IEEE, 2013.

- DIANTY, SISKA RACHMA. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII MTs NEGERI 3 MALANG.” *Skripsi* 13, no. 1 (2023): 104–16.
- Febrianingsih, Dian. “Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 2, no. 2 (2021): 2721–7078. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>.
- Fradila Yulietri, Mulyanto, and Leo S Agung. “Model Flipped Classroom Dan Discovery Learning Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau.” *FKIP UNS Journal Systems* 13, no. 2 (2015): 5–17.
- Gumelar, Esa. “Pengaruh Strategi Flipped Classroom” 6, no. 1 (2019): 18-undefined.
- Hariato, Erwin. “Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika* 9, no. 1 (2020): 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.2>.
- Hasim, Ali. “Pengaruh Strategi Flipped Classroom Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah” 3, no. 1 (2025): 34–39.
- Hidayatul, Khoiriyah. “LISANUNA, Vol. 10, No. 1 (2020).” *Lisanuna* 10, no. 1 (2020): 32–44.
- Jaka Wijaya Kusuma, M P, S.P.M.P. Dr. Arifin, A.H.M.P. Dhanan Abimanto, M P Hamidah, Y D Haryanti, M P Dr. Ahmad Khoiri, S.E.M.M. Dr. Evi Susanti, M P Qoidul Khoir, M P Ni'ma M. Alhabsyi, and M A Dr. Najamuddin Petta Solong. *Strategi Pembelajaran. Cendikia Mulia Mandiri*, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=mye3EAAAQBAJ>.
- Jamun, Yohannes Marryono. “Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio* 10, no. 1 (2018): 48–52. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v10i1.54>.
- Khurin In Ratnasari, Vannisa Aviana Melinda, and Jamilatun Nafiah. “Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.” *Auladuna*, 2023, 53–54.
- Lamatenggo, nina. “Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan

- Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar.” *Pardigma Penelitian*, 2020, 85–94.
- Latif, Elok Ainur, Hatta Setiabudhi, and Dina Prasetyaningrum. “Pelatihan Analisis Data Kuantitatif Menggunakan SPSS Dalam Penyusunan Skripsi Bagi Mahasiswa Di Cilacap” 2, no. 12 (2025): 5569–74.
- Meilisa, Ranny, and Doni Pernanda. “Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Mata Kuliah Algoritma Dan Struktur Data.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 3 (2020): 571–77.
- Murafer, Noritha Fentiana, Arie S Lumenta, and Brave A Sugiarto. “Implementasi Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Moodle.” *E-Journal Teknik Informatika*, 2021, 1–10.
- Natasya Nurul Lathifa, Khairil Anisa, Sri Handayani, and Gusmaneli Gusmaneli. “Strategi Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan* 4, no. 2 (2024): 69–81. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2869>.
- Neviani, Olga. “Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi Materi Protista Kelas X Di Sma 12 Semarang.” *Universitas Negeri Semarang*, 2020, 57. <https://lib.unnes.ac.id/35866/>.
- Novaldy, Teguh, and Asep Mahpudin. “Penerapan Aplikasi Dengan Menggunakan Barcode Dan Aplikasi Untuk Laporan Presensi Kepada Orang Tua.” *ICT Learning* 5, no. 1 (2021): 1–9.
- Pd, R R M, M P Prof. Dr. Edi Syahputra, M S Dr. Elmanani Simamora, and E M Dr. Rahmat Fadhli. *Model Ethno-Flipped Classroom: Solusi Pembelajaran Fleksibel Dan Bermakna*. Indonesia Emas Group, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=ivm0EAAAQBAJ>.
- Pembelajaran, Strategi. *Strategi Pembelajaran 5.0*, 2024.
- Qory, Saidana Saniyyah El, Muhammad Fahmi, Saiful Jazil, and Ulfatul Husna. “Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 12, no. 1 (2022): 87–103. <https://doi.org/10.54180/elbanat.2022.12.1.87-103>.
- Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-

- Unsur Pendidikan.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.
- Rahmayani, Anisa. “Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Pada Konsep Gerak Parabola.” *Skripsi*, 2020, 4. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/51240>.
- Ratnasari, Duwi, Ida Bagus, Kade Gunayasa, and Heri Hadi Saputra. “Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Keterampilan Berbicara Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia the Effect of Articulation Learning Model on Speaking Skills Class Iv in Indonesian Lessons.” *Renjana Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (2022): 39–45.
- Rianto, Gep, Reza Hanafi, Islam Negeri, and Imam Bonjol. “Strategi Pembelajaran” 4 (2024).
- Setyosari, Punaji. “MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DAN BERKUALITAS.” *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*. Vol. 1, 2014.
- Soebari, Yetti Y. “Membangun Minat Baca Sejak Dini Sebagai Upaya Menumbuhkan Literasi Informasi.” *Jurnal Berkala*, 2009. http://e-journal.usd.ac.id/index.php/Info_Persadha/article/viewFile/15/11.
- Sudarmanto, E, S Mayrati, A Kurniawan, L A Abdillah, M Martriwati, T Siregar, R M Noer, A Kailani, I Nanda, and A G Nugroho. *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. 1. Penerbit Insania, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=iSk5EAAAQBAJ>.
- Sugiyono, P D. “Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan).” *Metode Penelitian Pendidikan* 67 (2019): 18.
- Taroreh. “KEAKTIFAN 13: Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Flipped Classroom Pada Materi Pertidaksamaan Rasional.” *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 3 (2020): 322–29.
- Waer, Wilda Putri, and Mawardi Mawardi. “Integrasi Model Inkuiri Terbimbing Dan Pendekatan Flipped Classroom Pada Pembelajaran Materi Sifat Koligatif Larutan Untuk Siswa Kelas XII SMA/MA.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 3 (2021): 1029–37.
- Winarsunu, T. *STATISTIK Dalam Penelitian Psikologi Dan Pendidikan*. Seri

- Pertama. UMMPress, 2017.
<https://books.google.co.id/books?id=lggHEAAAQBAJ>.
- Yam, Jim Hoy, and Ruhayat Taufik. “Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi” 3, no. 2 (2021): 96–102.
- yuwanto, Listyo. *Metode Penelitian Eksperimen*. Ed. 2 ; Ce. yogyakarta: Graha Ilmu, 2019. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=27060>.
- ”الله, أحمد ديني هداية. “الإدارة الإستراتيجية في تعليم المهارات اللغوية ALSUNA: *Journal of Arabic and English Language* 1, no. 2 (2018): 103–13.
- حالمة, عاقف. “تعليم مهارة القراءة للناطقين بغيرها” *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya* 9, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.22373/ls.v9i2.6744>.