

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أُقِرُّ بأنَّ البحثَ الذي أعددتُه، كأحدِ متطلباتِ الحصولِ على درجةِ البكالوريوسِ الأولى في قسمِ تعليمِ اللغَةِ العربيَّةِ، بكليةِ التربيَةِ وإعدادِ المعلمينِ، بجامعةِ السلطانِ مولانا حسنِ الدينِ الإسلاميَّةِ الحكوميَّةِ، بانتن، هو ثمرَةُ جهدٍ شخصيِّ بحت. أما الجزءُ القليلُ الذي اقتبسْتُهُ من أعمالِ آخرين، فقد ذكرتُ المصدرَ بوضوحٍ وفقاً للمعاييرِ والقواعدِ والأخلاقياتِ الأكاديمية.

إذا تم اكتشافُ في وقتٍ لاحقٍ أن جزءاً أو كل محتوياتِ هذه الرسالةِ ليست من عملي الخاص، أو أن هناك سرقةٌ أدبيةٌ أو نسخاً لأعمالِ الآخرين، فأنا على استعدادٍ لقبولِ عقوبةِ إلغاءِ الدرجةِ الأكاديميةِ التي حصلتُ عليها والعقوباتِ الأخرى وفقاً للأحكامِ والقوانينِ واللوائحِ المعمولِ بها في الجامعة.

سيرانج ، ٢٢ يولي ٢٠٢٥ م



رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٠١

ملخص البحث

دينيس سافوترا، رقم الطالب: ٢١١٢٢٠٠٠١، عنوان البحث: أثر استخدام إستراتيجية الفصل المقلوب (Flipped Classroom) في قدرة الطّلاب على مهارة القراءة (دراسة تجريبية في الصّفّ العاشر بمدرسة الثانويّة الإسلاميّة الحكوميّة الأولى بمدينة شيليجون).

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أثر استراتيجية الفصل المقلوب على مهارات قراءة النصوص العربية لدى الطلاب. هذه الدراسة دراسة تجريبية بتصميم شبه تجريبي. في البحوث التجريبية، عادةً ما تكون هناك مجموعتان: مجموعة تجريبية تتلقى العلاج، ومجموعة ضابطة لا تتلقى العلاج. أُجريت الدراسة على طلاب الصف العاشر في مدرسة الثانويّة الإسلاميّة الحكوميّة الأولى بمدينة شيليجون ، حيث قُسموا إلى مجموعتين: المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. استخدمت المجموعة التجريبية استراتيجية الفصل المقلوب، بينما استخدمت المجموعة الضابطة الأساليب التقليدية.

أظهرت نتائج الدراسة أن متوسط درجات الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية بلغ ٨٥,٤٢، بينما بلغ في المجموعة الضابطة ٥٠. وهذا يدل على أن استخدام استراتيجية الفصل المقلوب له أثر إيجابي في تحسين مهارات القراءة العربية لدى الطلاب. وبناءً على اختبار مان-ويتني غير المعلمي، فإن قيمة الدلالة (Sig.) (2-tailed) هي ٠,٠٠٠. وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن هناك فرقاً ذا دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، مما يدل على أن استراتيجية الفصل المقلوب لها تأثير على مهارات القراءة لدى الطلاب.

الكلمات المفتاحية: الفصل المقلوب، مهارات القراءة، اللغة العربية.

ABSTRACT

Denis Saputra, Student ID: 211220001, Research Title: THE EFFECT OF USING FLIPPED CLASSROOM STRATEGY ON IMPROVING READING SKILLS (EXPERIMENTAL STUDY IN CLASS X MAN 1 CILEGON CITY)

This study aims to determine the effect of the Flipped Classroom strategy on students' Arabic text reading skills. This study is an experimental study using a Quasi Experimental design. In experimental research, there are usually two groups: an experimental group that is given treatment and a control group that is not given treatment. The study was conducted on class X students of MAN 1 Kota Cilegon who were divided into two groups, namely the experimental group and the control group. The experimental group used the Flipped Classroom strategy, while the control group used conventional methods.

The results showed that the average post-test score in the experimental group was 85.42, while in the control group it was 50. This shows that the use of the Flipped Classroom strategy has a positive impact on improving students' Arabic reading skills. Based on the non-parametric Mann-Whitney test, the significance value (Sig. 2-tailed) is 0.000. Thus, it can be concluded that there is a statistically significant difference between the post-test results of the experimental group and the control group, which shows that the Flipped Classroom strategy has an effect on the Arabic reading skills of class X students of MAN 1 Kota Cilegon.

Keywords: *Flipped Classroom, Reading Skills, Arabic*

ABSTRAK

Denis Saputra, Nim: 211220001, Judul Penelitian: PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI FLIPPED CLASSROOM TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA (STUDI EKSPERIMEN DI KELAS X MAN 1 KOTA CILEGON)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi Flipped Classroom terhadap keterampilan membaca teks bahasa Arab siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan desain Quasi Eksperimental. Dalam penelitian eksperimental, biasanya ada dua kelompok: kelompok eksperimen yang diberi perlakuan dan kelompok kontrol yang tidak diberi perlakuan. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas X MAN 1 Kota Cilegon yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen menggunakan strategi Flipped Classroom, sedangkan kelompok kontrol menggunakan metode konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor post-test pada kelompok eksperimen adalah 85,42, sedangkan pada kelompok kontrol adalah 50. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan strategi Flipped Classroom memberikan dampak positif terhadap peningkatan keterampilan membaca Bahasa Arab siswa. Berdasarkan uji Mann-Whitney non-parametrik, nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) adalah 0,000. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik antara hasil post-test kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, yang menunjukkan bahwa strategi Flipped Classroom berpengaruh terhadap keterampilan membaca Bahasa Arab siswa kelas X MAN 1 Kota Cilegon.

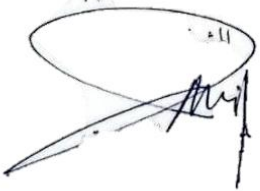
Kata Kunci: Flipped Classroom, Keterampilan membaca, Bahasa Arab

موافقة المشرف

هذا البحث، الذي أعده الطالب دينيس سابوترا، الحاصل على رقم التسجيل ٢١١٢٢٠٠٠١، يتناول تأثير استخدام استراتيجية الفصل المقلوب في تحسين مهارات القراءة (دراسة تجريبية في الصف العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة شيلينغون). يشرفني الإشراف على هذا البحث. هذا البحث مكتوب وجاهز للمناقشة.

هذا، والله التوفيق

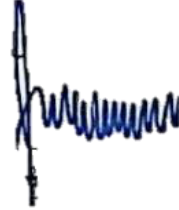
المشرف الثاني



أحمد فراحي , الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج نانا جمهانا, الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أثر استخدام إستراتيجية الفصل المقلوب (Flipped Classroom)

في قدرة الطّلاب على مهارة القراءة

(دراسة تجريبية في الصّفّ العاشر بمدرسة الثانويّة الإسلاميّة الحكوميّة الأولى بمدينة شيلغون)

بمّ

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربيّة كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدّرجة الجامعيّة الأولى في التربية

إعداد الطّالب :

دينيس سافوترا

رقم التّسجيل : ٢١١٢٢٠٠٠١

تحت إشراف

المشرف الثاني

أحمد فراحي , الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

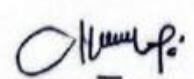
المشرف الأول

الدكتور الحاج نانا جمها , الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بمّوافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربيّة


دينا إنديانا, الماجستير

رقم لتوظيف ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٠٢

عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور الحاج
الاستير

تقرير لجنة الحكم و المناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالب دينيس سافوترا، رقم التسجيل


٢١١٢٢٠٠٠١

وموضوعه "أثر استخدام إستراتيجية الفصل المقلوب (Flipped Classroom) في قدرة الطلاب على مهارة القراءة (دراسة تجريبية في الصفّ العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة شيليجون)"، وذلك يوم الخميس ، ٢٦ يولي ٢٠٢٥ م ، أمام لجنة الحكم و المناقشة بكلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليه تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج ٢٦ يولي ٢٠٢٥ م


لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة


مفردى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١


رئيس اللجنة


الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

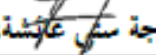
أعضاء اللجنة

المتحنة الثانية


الحاجة رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

المتحنة الأولى


الدكتورة الحاجة سني عائشة، الماجستير


رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرف الثاني


أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٢٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠

المشرف الأول


الدكتور الحاج نانا جومينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٠١٠٠٢

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

"أهدي هذا البحث إلى عائلتي العزيزة، إلى أبي إخوان الدين وأمي تيتين صالحة،

أهلي وإخواني أشكركم على كل جهودكم ونصائحكم ودعائكم ودعمكم الذي

يتم تقديمه دائما إلى ما لا نهاية"

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا (البقرة : ٢٨٦)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

~Q.S. AL-BAQARAH: 286~

"Kuat bukan karena tak pernah lelah, melainkan karena harus tetap melangkah meski terluka. Dan meskipun luka itu tak terlihat, namun Allah selalu melihat setiap upaya yang kau peluk dalam diam.."

لا تحف ولا تحزن إن الله معنا

سيرة ذاتية

اسم الباحث : دينيس سافوترا

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠٠١

محل وتاريخ الميلاد : شيليجون, ٠٩ يناير ٢٠٠٢ م

اسم الوالد : إخوان الدين

اسم الولدة : تيتين صالحة

السلم التعليمي :

مدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة سيرانج (٢٠١٦-٢٠١١)

مدرسة المتوسطة الإسلامية لاتنس (٢٠١٧-٢٠١٦)

مدرسة المتوسطة الإسلامية دارالتعميم (٢٠١٩-٢٠١٧)

مدرسة الثانوية الإسلامية المعونة (٢٠٢١-٢٠١٩)

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن كلية التربية

والتدريس قسم تعليم اللغة العربية (٢٠٢١-٢٠٢٥).

شكرا وتقدير

الحمد لله رب العالمين صاحب العظمة والرحمة والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى اله واصحابه اجمعين. فبعون الله ورحمته قد أنهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من شروط الازمة للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبعد: فيسرنى ويشرفنى في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الكرام الدكتور نانا جومهاننا الماجستير عميد كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الكرامة دينا إندريئنا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
٤. السيد الدكتور نانا جومهاننا الماجستير بصفته المشرف الأولى التي بذلت جهوده المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهدا واحتياط.

٥. السيد أحمد فراحي الماجستير, بصفته المشرف الثاني التي بذلت جهوده المتواصل للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهدا واحتياط.
٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٧. السيد مريتي، رئيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة شيلينغون, التي أتاحت لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.
٨. السيدة راحلة، مدرّسة اللغة العربية التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.
٩. جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج ٢٢ يولي ٢٠٢٥ م

الطالب دينيس سافوترا

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	تقرير لجنة الحكم و المناقشة
د	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
هـ	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
و	موافقة المشرف
ز	تصديق المشرف بموافقة
ح	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ط	الإهداء
ي	شعار
ك	سيرة ذاتية
ك	شكر وتقدير
م	محتويات البحث

ألباب الأؤل

المقدمة

- أ. مشكلة البحث ١
- ب. أسئلة البحث ١٥
- ج. أهداف البحث ١٦
- د. فوائد البحث ١٧
- هـ. تنظيم البحث ١٩

ألباب الثاني

الإطار النظري

- أ. مفهوم إستراتيجية التدريس ٢١
- ب. استراتيجية الفصل المقلوب ٢٤
- ج. مهارة القراءة ٣٥
- د. الإطار الفكري ٤١
- هـ. الدراسة السابقة ٤٦
- و. الفرضية ٥٢

ألباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٥٤
- ب. طريقة البحث ٥٤
- ج. مجتمع البحث وعينته ٥٧
- د. المتغير البحث ٥٨
- هـ. أساليب جمع البيانات ٥٩
- و. تحليل البيانات ٦٥

ألباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. تطبيق استراتيجية التعلم الصفي المقلوب في الصف العاشر في
مدرسة الثانويّة الإسلاميّة الحكوميّة الأولى بمدينة شيلغون ٧١
- ب. تأثير استراتيجية الفصل المقلوب على قدرة الطلاب على القراءة
باللغة العربيّة في مدرسة الثانويّة الإسلاميّة الحكوميّة الأولى بمدينة
شيلغون ٧٢

ج. الاختلافات في القدرة على القراءة لدى الطلاب الذين يتعلمون

٧٨

باستخدام نهج الفصل المقلوب والطرق التقليدية

ألباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٩٩

ب. الاقتراحات ١٠١

المراجع ١٠٣

املاحق ١٠٨