

أثر استخدام إستراتيجية الفصل المقلوب (Flipped Classroom)
في قدرة الطّلاب على مهارة القراءة
(دراسة تجريبية في الصّفّ العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكوميّة الأولى بمدينة شليغون)
بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدّرجة الجامعية الأولى في التربية



إعداد الطّالب :

دينيس سافوترا

رقم التّسجيل : ٢١١٢٢٠٠٠١

كلية التربية والتعليم

جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٢٠٢٥/١٤٤٦ م