

## المراجع

- Amalia, Nur Fitri, Munif, and Moh Vito Miftahul, 'Tantangan Dan Upaya Pendidikan Dalam Menghadapi Era Society 5.0.', MAANA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini 2, 1 (2023), pp. 113.
- Andajani, Kudubakti, 'Modul Pembelajaran Berdiferensiasi', Mata Kuliah Inti Seminar Pendidikan Profesi Guru, 2 (2022), p. 36
- Ani Rosidah et al., "Pengembangan kurikulum dan pembelajaran,"(Cirebon : Lovrinz publishing, 2023).
- Astiti Dwi "Asesmen Minat dan Bakat: Teori Aplikasinya, (Sidoarjo: Umsida Press, 2020).
- Asmani, Jamal Ma'mur. "Tuntunan lengkap metodologi praktis penelitian pendidikan." *Jogyakarta: DIVA Pres* (2011).,hal.40.
- Aisyah, N., & Faelasup, F. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Proses Belajar Mengajar di SMP Negeri 1 Kaliurang. AL-AMIYAH: Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 1(02), 163-174.
- Bayumi,.,*Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2021).
- Carol Ann. Tomlinson, *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners.*, 2014.
- Desi Putri Wahyuningsin et al., Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk implementasi kurikulum merdeka.( Malang :Litnus, 2023).h.45
- Enung Hasanah, dkk. *Model Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Digital di Sekolah*. K-Media, 2023.
- Eriyanto, Metode Netnografi, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2021).
- Fauzia, R., & Hadikusuma Ramadan, Z. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. Jurnal Educatio FKIP

UNMA, 9(3), 1608-1617. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5323>

Gardner, Howard E., *Intelligence Reframed: Multiple Intelligences for the 21st Century*.

Gibson, Robert L. & Mitchell, Marianne H. *Introduction to Counseling and Guidance*. Boston: Pearson Education, 2008.

HA, Ismail. ", *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran.*, LovRinz Publishing, 2023.

Hasanah, Eneng, Ika Maryani, Suyatno, and Riivan Gestiaardi, *Model Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Digital Di Sekolah (K-Media, 2023)*.

Hasan, Muhammad, M. Pd, Tuti Khairani Harahap, and M. Si Syahrial Hasibuan. *Metode penitential kualitatif*. Penerbit Tahta Media Group, 2022.

Insani, Farah Dina, 'Sejarah Perkembangan Kurikulum Di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga Saat Ini', *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8.1 (2019), pp. 43-64, doi:10.51226/assalam.v8i1.132.

Juanda, Anda, *Landasan Kurikulum Dan Pembelajaran Landasan Kurikulum Dan Pembelajaran Berorientasi Kurikulum 2006 Dan Kurikulum 2013*, *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952., 2014.

Jenri Ambarita dan Pitri Solida Simanullang, *Implementasi pembelajaran berdiferensiasi*. (Indramayu : Adab, 2023). 6

Kristiani, Heny, Elisabet Indah Susanti, Nina Purnamasari, Mariati Purba, M Yusri Saad, and Anggaeni, *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar Di SMPN 20 Tangerang Selatan, ... Dan Pembelajaran, Badan ...*, 2021

- Ma'wa, A, A Abdurrahman, and ..., 'Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Proyek Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Arab', *Al-Kalim: Jurnal ...*, 2.2 (2023), pp. 173-88
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Muin, Abdul, Ali Fakhrudin, Anisa Dwi Makruf, and Sunaryo Gandi., *Pengembangan Kurikulum Merdeka*, 2022.
- Mulyasa, H. E., *Implementasi Kurikulum Merdeka*. (Bumi Aksara, 2023).
- Naibaho, Dwi Putriana, 'Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik', *Journal of Creative Student Research*, 1.2 (2023), pp. 81-91
- Ma'wa, Auladatil "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Proyek Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Kalim: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 2, no. 2 (2023). 172-188
- Manan. Abdul "Metode penelitian etnografi." (Banda Aceh : AcehPo Publishing, 2021).
- Najelaa Shihab dan Komunitas Guru belajar, "DIFERENSIASI Memahami Pelajar untuk Belajar Bermakna dan Menyenangkan" ,(Ciputat Tangerang: Literati, 2021)
- Novita Maula Salsabila, "Pengembangan Modul Ajar Bahasa Arab Berdiferensiasi Dalam Peningkatan Prestasi belajar di MAN 2 Kudus." PhD diss., Uin Sunan Kalijaga Yograkarta, 2024.
- Nur Fitri Amalia, dkk "Tantangan dan upaya pendidikan dalam menghadapi era society 5.0." *MAANA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2023): 1-13.
- Pera Aprizal, Ambo, 'Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam', *Jurnal Pendidikan Guru*, 2.2 (2021), pp. 181-191,

doi:10.47783/jurpendigu.v2i2.232.

Pitaloka, H, and M Arsanti, 'Pembelajaran Diferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka', Seminar Nasional Pendidikan Sultan ..., November, 2022, pp2020–23

<http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/27283>

Preduk Rintayani, "Buku Referensi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi." (Jawa Tengah : Eureka Media Aksara, 2022).

Presiden Republik Indonesia, 'Undang Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional', Sistem Pendidikan Nasional, 1, 2015, pp. 1-27.

Purba, Mariati, Nina Purnamasari, Sylvia Soetantyo, Irma Rahma Suwarma, and Elisabet Indah Susanti, Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction), Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, 2021.

Rahardjo, Mudjia., 'Mengenal Studi Etnografi: Sebuah Pengantar'.

Ramadan, Fajar, and Imam Tabroni, 'Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar', Lebah, 13.2 (2020), pp. 66-69, doi:10.35335/lebah.v13i2.63.

Ripandi, Abdul Juki, 'Hakikat Kurikulum Dalam Pendidikan', Jurnal Al Wahyu, 1.2 (2023), pp. 123–33, doi:10.62214/jayu.v1i2.129

Rouf, Muhammad, Akhmad Said, and Dedi Eko Riyadi Hs. "Pengembangan kurikulum sekolah: Konsep, model dan implementasi." *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam* 5, no. 2 (2020): 23-40.

Saepudin, Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Postmethode , 2022  
[http://repository.iainpare.ac.id/3949/1/Pembelajaran Bahasa Arab di Era Postmethod.pdf](http://repository.iainpare.ac.id/3949/1/Pembelajaran%20Bahasa%20Arab%20di%20Era%20Postmethod.pdf).

Saifullah, M., Mustiningsih, M., & Nurabadi, A. (2025). Analisis Permasalahan dan Solusi Keterkaitan Komponen Kurikulum

Sebagai Sistem dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi dan Manajemen Pendidikan*, 4(2), 142-156. <https://doi.org/10.12928/jimp.v4i2.10490>

Sanjaya, Wina., *Kurikulum Dan Pembelajaran: Teori Dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, 2011.

Sugiarta, I Made, Ida Bagus Putu Mardana, Agus Adiarta, and Wayan Artanayasa, 'Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara (Tokoh Timur)', *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2.3 (2019), pp. 124-136, doi:10.23887/jfi.v2i3.22187.

Syafrida hafni sahir, *Metode Penelitian (kbn indonesia)*, 2022).

Siti Marwati, "Implementasi strategi pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran bahasa Arab di MTS Al-Jawami Cileunyi Bandung." PhD diss., UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2024.

Santi Permadani," Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka di SDIT Khoiru Ummah Curup Rejang Lebong". Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) CURUP. 2024.

Sigalinggih Roping "*Pembelajaran berdiferensiasi pada Impelemntasi Kurikulum Merdeka*," ( Bandung : Tata Akbar, 2020),h. 9

Rahmayani, I., Salam, A., & Kusumawati, Y. (2024). Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Berdiferensiasi. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 5(1), 64-79.

Thohir, Muhammad, 'Metode Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing', Kanzun Books, 2021, pp. 76-92.

Tomlinson, Carol Ann., *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners.*, 2014

Umam, Chatibul. *Aspek-Aspek Fundamental dalam Mempelajari Bahasa Arab*. Almaarif, 1980.

Wahyuningsin Dessy Putri Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk implementasi kurikulum merdeka.( Malang :Litnus, 2023).h.4

Yuniyati, S. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Strategi Discovisit. Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar, 8(2), 429-450.

منار على محمد, منتصر صلاح فتحى, 'الاكتساب اللغوى(١) وعلاقته بتقدير

الذات(٢) لدى أطفال الروضة المصابين بطيف التّوحد(٣) وأقرانهم العاديين',

المجلة المصرية لعلم النفس الإكلينيكي والإرشادى, ١٠, ١ (2022), pp.

زيدة محمد قرني " المناهج الدراسية رؤى وتوجهات معاصرة" ( المكتبة العصرية كلية

التربية - جامعة المنصورة، ٢٠١٦ م

سليمان خير ، التعليم المتميز وتمميم المناهج المدرسية، (إربد : الأردن ، ٢٠١٤