

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada pengaruh media pembelajaran *powtoon* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti di SMPN 13 kota Serang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *powtoon* membantu menjelaskan konsep-konsep yang kompleks melalui visualisasi yang menarik dan mudah dipahami. Media ini memungkinkan pengajar untuk menyampaikan materi dengan cara yang lebih dinamis dan mengurangi kejenuhan, serta meningkatkan motivasi siswa.
2. Penggunaan media pembelajaran *powtoon* terbukti memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Media ini memungkinkan penyampaian materi secara visual dan interaktif, yang membantu siswa memahami konsep-konsep yang diajarkan dengan lebih baik. Dalam penelitian ini, siswa yang belajar menggunakan *powtoon* menunjukkan peningkatan dalam keterlibatan mereka seperti aktif bertanya, berdiskusi, dan berkolaborasi dengan teman sekelas serta membantu mengurangi kebosanan yang sering dialami siswa dalam pembelajaran.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *powtoon* tidak hanya meningkatkan motivasi belajar siswa, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan pemahaman materi pelajaran, yang pada akhirnya dapat berdampak positif pada hasil belajar siswa secara keseluruhan.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari data-data di lapangan, pada dasarnya penelitian ini berjalan baik. Namun bukan suatu kekeliruan apabila peneliti ingin mengemukakan beberapa saran yang mudah-mudahan bermanfaat bagi kemajuan pendidikan pada umumnya. Adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat melakukan analisis yang lebih mendalam mengenai bagaimana media pembelajaran dapat meningkatkan keterlibatan emosional dan motivasi siswa dalam belajar, serta membandingkan pengaruhnya dengan media pembelajaran lainnya untuk memastikan bahwa hasil yang diperoleh dapat lebih baik.

2. Bagi Sekolah

Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, sekolah dapat memfasilitasi media pembelajaran yang dapat menunjang penyampaian materi dengan lebih efektif dalam mendukung proses pembelajaran yang interaktif dan inovatif. Dengan adanya media pembelajaran yang lengkap dan

fasilitas yang memadai akan membantu siswa untuk lebih mudah mengakses informasi dan belajar dengan cara yang lebih menyenangkan.