

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 03 Januari 2025



Selly Choiril Karomah
NIM. 201210012

ABSTRAK

Selly Choiril Karomah. 201210012. 2024. *Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di SMPN 13 Kota Serang)*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Pembelajaran *Powtoon* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 13 Kota Serang. Latar belakang penelitian ini didasari oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi sehingga perlu adanya variasi baru dalam penerapan media pembelajaran yang dapat berpengaruh terhadap motivasi siswa untuk belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMPN 13 Kota Serang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purpose sampling*. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII E dan VII C. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan rancangan penelitian dua kelompok sampel yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen diberi perlakuan penggunaan media pembelajaran *powtoon*. Sedangkan pada kelas kontrol menggunakan media pembelajaran konvensional. Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media pembelajaran *powtoon* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam menumbuhkan motivasi belajar. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian uji t yang menunjukkan t_{hitung} sebesar 6,056. dan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% yaitu 1,685 yang berarti $t_{hitung} 6,056 > t_{tabel} 1,685$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media pembelajaran *powtoon* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam menumbuhkan motivasi belajar dibandingkan dengan media pembelajaran konvensional.

Kata kunci: *Media Pembelajaran Powtoon, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Motivasi Belajar Siswa*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No. 01 Gedung A FTK Uin SMHB Curug Kota
Serang-Banten 42171 No Telepon 083805759591**

Nomor : Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosah** Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Selly Choiril Karomah. di
NIM. 201210012 Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Selly Choiril Karomah**, NIM. 201210012 yang berjudul: ***Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di SMPN 13 Kota Serang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 04 Desember 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag
NIP. 19680302 199403 2 005

Asep Syahrul Mubarak M.Ag
NIP. 19940326 202203 1 002


**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *POWTOON* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
(Studi Eksperimen di SMPN 13 Kota Serang)**

Oleh:
Selly Choiril Karomah
NIM. 201210012

Serang, 04 Desember 2024
Pembimbing II

Pembimbing I


Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag
NIP. 19680302 199403 2 005



Asep Syahrul Mubarak M.Ag
NIP. 19940326 202203 1 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Nana Jumbhana, M.Ag.
NIP. 197111079199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Drs. H. Saefuddin Zuhri, M.Pd.
NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

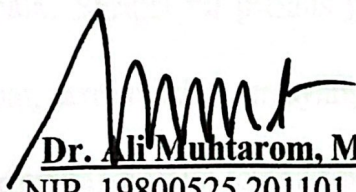
Skripsi a.n. Selly Choiril Karomah, NIM: 201210012 yang berjudul *Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di SMPN 13 Kota Serang)* telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 03 Januari 2025.

Skripsi tersebut telah diselesaikan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Januari 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

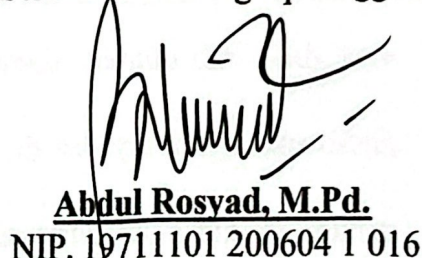


Dr. Ali Muhtarom, M.Si.
NIP. 19800525 201101 1 012

Anggota:

Penguji I

Sekretaris Merangkap Anggota,



Abdul Rosyad, M.Pd.
NIP. 19711101 200604 1 016

Penguji II

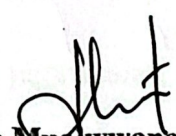


Drs. H. Saefuddin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing I



Dr. Hj. Siti Ngalsah, M.Ag.
NIP. 19680302 199403 2 005



Hj. Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing II



Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.
NIP. 19940326 202203 1 002

PERSEMBAHAN

Tidak ada lembar yang paling berarti dan paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah saya lalui untuk dapat menyelesaikan skripsi ini demi mendapatkan gelar yang sudah saya impikan dari lama. Rasa syukur dan bahagia yang saya rasakan ini akan saya persembahkan juga kepada orang-orang yang sangat berarti dalam proses perjalanan saya, karena berkat doa dan dukungan dari mereka saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada mamah dan abah saya yang hebat, tercinta dan tersayang. Mamah dan abah sebagai surga dan dunia saya. Terimakasih yang teramat besar sudah mendampingi saya hingga selesai kuliah dan bisa berada dititik ini. Terimakasih sudah menjadi orang tua terbaik yang selalu mengusahakan apapun. Terimakasih atas semua perjuangan dan pengorbanan tulus dalam mengusahakan perjalanan dan pencapaian hidup saya selama ini, dan terimakasih juga sudah melangitkan begitu banyak doa-doa baik untuk saya dalam menyelesaikan perkuliahan ini hingga selesai. Mah, bah, hiduplah lebih lama lagi, (Aamiin), karya tulis dan gelar ini saya persembahkan untuk Mamah dan Abah.

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia lain”

(HR. Thabrani)

RIWAYAT HIDUP

Selly Choiril Karomah lahir di Serang, 14 September 2002. Putri kedua dari tiga bersaudara pasangan bapak H. Saiman dan ibu Hj. Futonah Abdul Latief. Penulis menyelesaikan Pendidikan Anak Usia Dini di Al Hidayah SKB lulus pada Tahun 2007, pendidikan dasarnya di SDN Ranca Tales Kota Serang lulus pada tahun 2014, SMPN 6 Kota Serang lulus tahun 2017. Kemudian melanjutkan sekolah menengah atas di MA AL-Inayah Cilegon dan lulus pada tahun 2020. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrhmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik serta mengajar selama perkuliahan.
4. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing I dan bapak Asep Syahrul Mubarak, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan waktu dan pemikirannya untuk membimbing, mengarahkan dan mengembangkan pemikiran kepada penulis demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat
6. Ibu Afiyah, S.Pd selaku guru mata pelajaran PAIBP kelas VII yang telah membantu selama melaksanakan penelitian di SMPN 13 Kota Serang.
7. Bapak Guru, Staff, serta Siswa/Siswi SMPN 13 Kota Serang yang telah membantu selama penulis melaksanakan penelitian.
8. Mamah, abah, teteh, dede serta seluruh keluarga tercinta yang senantiasa berdo'a untuk kesuksesan penulis serta selalu memberikan motivasi, dukungan dan dorongan berupa material maupun moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam khususnya kelas A angkatan 2020.
10. Seluruh orang-orang yang mendukung serta mendoakan penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya

kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.
Aamiin.

Serang, 04 Desember 2024
Penulis,

Selly Choiril Karomah
NIM. 201210012

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
ABSTRAK	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	xi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, TINJAUAN PUSTAKA TERDAHULU DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Landasan Teoretik	11
1. Media Pembelajaran <i>Powtoon</i>	11
2. Motivasi Belajar Siswa.....	15
B. Kerangka Berpikir	19
C. Tinjauan Penelitian Terdahulu	20

D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Variabel Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Hipotesis Statistik.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Hasil Uji Instrumen Penelitian	36
2. Hasil Angket Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	38
3. Hasil Uji Prasyarat	42
4. Hasil Uji Hipotesis	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian	45
1. Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 13 Kota Serang	45
2. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran <i>Powtoon</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 13 Kota Serang	46
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran-Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	26
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket	29
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	36
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	38
Tabel 4.3 Hasil Kelas Kontrol.....	38
Tabel 4.4 Hasil Kelas Experimen.....	40
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	42
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas	43
Tabel 4.7 Hasil Uji-t.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
---	----

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	55
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	57
Lampiran 3 SK Telah Melakukan Penelitian	58
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen	59
Lampiran 5 Modul Ajar.....	61
Lampiran 6 Instrumen Penelitian	66
Lampiran 7 Data Siswa Kelas Uji Coba	70
Lampiran 8 Hasil Uji Coba	73
Lampiran 9 Data Kelas Kontrol	76
Lampiran 10 Data Kelas Eksperimen.....	80
Lampiran 11 Hasil Media <i>Powtoon</i>	85