

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian dari seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 September 2025



**Muhamad Ilham**  
NIM.211210069

## ABSTRAK

**Muhamad Ilham.** 211210069. *Implementasi SMEKSA Sharing dalam Meningkatkan Karakter Toleransi Peserta Didik Studi di SMKN 1 Kota Serang*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program SMEKSA Sharing dalam meningkatkan karakter toleransi peserta didik di SMKN 1 Kota Serang. Program SMEKSA Sharing merupakan kegiatan kolaboratif antarekskul dan organisasi sekolah yang bertujuan menumbuhkan nilai-nilai inklusivitas, saling menghargai, dan keterbukaan melalui berbagai aktivitas berbasis pengalaman langsung seperti forum diskusi, fun games, serta sesi berbagi lintas organisasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari wakil kepala sekolah, pembina OSIS, dan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi SMEKSA Sharing telah dirancang secara sistematis, dilaksanakan secara partisipatif, dan terbukti efektif dalam menumbuhkan sikap toleransi peserta didik, seperti menghargai perbedaan agama, budaya, serta menghindari fanatisme dan diskriminasi. Faktor pendukung keberhasilan program antara lain keterlibatan aktif siswa, dukungan guru, dan lingkungan sekolah yang terbuka, sementara faktor penghambatnya meliputi keterbatasan waktu, padatnya jadwal akademik, dan miskomunikasi antar pihak. SMEKSA Sharing merupakan program strategis dalam pendidikan karakter yang mampu menciptakan ruang interaksi positif dan membentuk peserta didik yang toleran, terbuka, dan menghargai keberagaman.

**Kata Kunci:** *SMEKSA Sharing, Karakter Toleransi, Pendidikan Multikultural, Peserta Didik, Sekolah Menengah Kejuruan*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax (0254) 200022

Nomor : - Kepada Yth.  
Lampiran : **Skripsi** Dekan Fakultas  
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi** Tarbiyah dan Keguruan di  
**a.n. Muhamad Ilham** Serang  
**NIM. 211210069**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Muhamad Ilham NIM 211210069** dengan judul skripsi **“Implementasi SMEKSA Sharing dalam Meningkatkan Karakter Toleransi Peserta Didik (Studi di SMKN 1 Kota Serang)”** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Serang, 08 Juli 2025

Pembimbing I

**Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.**  
NIP. 198209072008011010

Pembimbing II

**Abdul Qodir, M.Pd.I.**  
NIP. 198802022018011001

# PERSETUJUAN

## IMPLEMENTASI SMEKSA SHARING DALAM MENINGKATKAN KARAKTER TOLERANSI PESERTA DIDIK STUDI DI SMKN 1 KOTA SERANG

Oleh :

Muhamad Ilham

NIM. 211210069

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.  
NIP. 198209072008011010

Pembimbing II

Abdul Qodir, M.Pd.I  
NIP. 198802022018011001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Pd.  
NIP. 196809102000031001

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.  
NIP. 198902232020122006

## PENGESAHAN

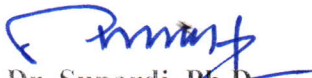
Skripsi a.n Muahamad Ilham, NIM.211210069, yang berjudul *Implementasi SMEKSA Sharing dalam Meningkatkan Karakter Toleransi Peserta Didik Studi di SMKN 1 Kota Serang*, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Satra Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 10 September 2025

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota


  
**Dr. Supardi, Ph.D.**  
NIP. 196806201996031003

Sekretaris Merangkap Anggota


  
**Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.**  
NIP. 199403262022031002

Anggota


Penguji I

  
**Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag.**  
NIP. 197301242005011 002


Penguji II

  
**H. Hasbullah, M.Pd.I.**  
NIP. 197310252023211003

Pembimbing I

  
**Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.**  
NIP. 198209072008011010

Pembimbing II

  
**Abdul Qodir, M.Pd.I.**  
NIP. 198802022018011001

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti. Dengan mengucap alhamdulillah sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, demi mendapatkan gelar yang sudah saya impikan dan nantikan dari lama.

Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tidak terhingga kepada kedua orang tua saya dan keluarga yang telah memberikan kasih sayang, mendoakan, mendukung, dan memberikan semangat dengan sepenuh hati. Tak lupa saya persembahkan kepada diri sendiri, terima kasih sudah bertahan sejauh ini, dan tidak pernah berhenti berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan juga untuk Agnia Dwi Rahma yang telah membantu dan memberikan saya semangat hingga saya akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini.

## **MOTTO**

“Selagi engkau bisa dan mampu bergeraklah, jika sudah lelah maka istirahatlah dan ingat Allah tidak pernah tidur untuk melihat hambanya yang sedang berjuang”

“Jalani Selagi Masih Bisa, Nikmati Selagi Masih Ada”

## **RIWAYAT HIDUP**

Muhamad Ilham, lahir di Pandeglang pada tanggal 16 Oktober 2001. Anak pertama dari Bapak Omi Bustomi S.Pd.I dan Ibu Hepipah yang bertempat tinggal di Jalan Muara Baru, RT/RW 004/017 Penjaringan, Penjaringan Jakarta Utara DKI Jakarta. Pendidikan formal yang penulis tempuh yaitu SDN Saninten 2 dari (2008-2014), MTsN 1 Pandeglang (2015-2017), SMKN 1 Pandeglang (2018-2020), Saat ini penulis sedang menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten dimulai dari tahun 2020 dan insyallah akan selesai dan mendapatkan gelar S. Pd pada tahun 2025, selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten penulis aktif di berbagai kegiatan organisasi baik organisasi internal maupun eksternal diantaranya yaitu: pernah menjabat sebagai Wakil Ketua DEMA FTK 2024, aktif juga di PMII UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dan pernah ikut juga di LDK UMMUL FIKROH UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Penulis juga pernah mendapatkan berbagai prestasi dan pengalaman diantaranya: sebagai juara 2 lomba debat tang diadakan oleh HMPS PAI tahun 2022 dan juara 2 lomba karya tulis ilmiah yang diadakan oleh DEMA Fakultas Syariah tahun 2022, penulis pernah mengikuti lomba debat tingkat nasional dalam rangka Hari Difabel Internasional yang di adakan oleh UIN Sunan Kalijaga pada tahun 2022, penulis juga pernah menulis buku bersama dosen Abdul Qodir, M.Pd.I yang berjudul Pembelajaran Fiqh Ibadah Berbasis PJBL.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT yang telah menciptakan kita dalam keadaan mencintai agama-Nya dan berpegang teguh pada syariat-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah berkorban untuk menyiarkan ajaran-ajaran Islam yang agung, dan semoga kesejahteraan dan rahmat senantiasa tercurah untuk keluarganya dan para sahabatnya terkasih yang senantiasa mengikuti petunjuknya.

Di dalam penulisan skripsi yang berjudul ***Implementasi SMEKSA Sharing dalam Meningkatkan Karakter Toleransi Peserta Didik (Studi di SMKN 1 Kota Serang***. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman yang dimiliki telah melahirkan adanya hambatan dan kesulitan yang senantiasa ditemui dalam penyusunan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini terjadi atas pertolongan-Nya dan semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dorongan serta petunjuk. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, M.A., Selaku Rektor UIN SMH Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H Subhan, M.Ed., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun

skripsi.

3. Bapak Dr. Ina Salmah Febriani H, M.A., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti.
4. Bapak Dr.Rijal Firdaos M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Abdul Qodir M.Pd.I., Selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu,dan pemikirannya untuk membimbing, mengarahkan, memberi masukan dan saran-saran kepada penulis demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen dan staff Jurusan Pendidikan Agama Islam, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Kepala Sekolah SMKN 1 Kota Serang, Bapak Pembina OSIS, serta seluruh pengurus organisasi dan ekstrakurikuler SMKN 1 Kota Serang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Orang Tua saya yang hebat, tercinta dan tersayang. Bapak Omi Bustomi Ibu Hepipah Terimakasih yang sangat besar sudah mendampingi dan merawat saya dari kecil hingga selesai kuliah dan berada di titik ini. Terimakasih sudah menjadi orang tua yang terbaik yang selalu mengusahakan apapun.
8. Kepada Kakek dan Nenek saya yang telah merawat saya dari kecil dan sekaramg sudah tenang di alam sana, terima kasih sudah menjadi kakek dan nenek yang hebat, baik, dan bahkan sayangnya sampai tak teringga sampai sekarang tenang dan

Allah berikan taman-taman surga nya Aamiin...

9. Kepada Bibi saya Pipit Pitriani yang sangat saya sayangi, terimakasih atas dukungan dan nasihatnya baik moral maupun material
10. Terima kasih untuk Agnia Dwi Rahma yang selalu ada dan memberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini. Cinta dan kasih sayangmu sangat berarti untuk diri ini.
11. Kepada sahabat saya Maulana, Haris, Ridwan, dan Iwan terima kasih telah kebersamai selama berproses di perkuliahan ini.
12. Teman PAI-C Angkatan 2021 yang telah kebersamai selama perkuliahan dan berbagi suka cita bersama, semoga tetap menjadi keluarga sampai Jannah- Nya.
13. Terakhir, kepada diri saya sendiri. Terimakasih sudah bertahan sampai sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan diri sendiri sampai titik ini, walaupun sering merasa putus asa atas apa yang diusahakan namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak pantang menyerah selama penyusunan skripsi ini .

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Semoga sekiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam khasanah ilmu pendidikan.

Serang, 08 Juli 2025

**Muhamad Ilham**  
NIM. 211210069

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
A. SMEKSA Sharing.....	10
1. Pengertian SMEKSA Sharing .....	10
2. Rundown Acara SMEKSA Sharing .....	14
3. Manfaat SMEKSA Sharing.....	15
B. Karakter Toleransi Peserta Didik.....	16
1. Pengertian Karakter Toleransi.....	16
2. Indikator Karakter Toleransi Peserta Didik .....	19
3. Urgensi Karakter Toleransi .....	22
C. Penelitian Relevan .....	25
D. Kerangka Berfikir .....	27

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
B. Pendekatan Penelitian .....	31
C. Metode Penelitian .....	33
D. Instrumen Penelitian .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	47
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	53
1. Implementasi SMEKSA Sharing di SMKN 1 Kota Serang.....	54
2. Karakter Toleransi Peserta Didik di SMKN 1 Kota Serang .....	64
3. Implementasi SMEKSA Sharing dalam Meningkatkan Karakter Toleransi Peserta Didik di SMKN 1 Kota Serang .....	68
4. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi SMEKSA.....	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	79
1. Analisis Implementasi SMEKSA Sharing di SMKN 1 Kota SeranAnalisis Karakter Toleransi Peserta Didik di SMKN 1 Kota Serang .....	79
2. Implementasi SMEKSA Sharing dalam Meningkatkan Karakter Toleransi Peserta Didik di SMKN 1 Kota Serang .....	85
3. Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi SMEKSA Sharing Dalam Meningkatkan Karakter Toleransi Peserta Didik di SMKN 1 Kota Serang.....	92
4. Analisis faktor pendukung dan penghambat SMEKSA Sharing dalam meningkatkan karakter toleransi peserta didik SMKN 1 Kota Serang .....	96
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>102</b>
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran .....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>113</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	36
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Bimbingan Skripsi .....	113
Lampiran 2	Surat Izin penelitian .....	115
Lampiran 3	Surat Balasan Izin Penelitian .....	116
Lampiran 4	Pedoman Observasi.....	117
Lampiran 5	Pedoman Wawancara.....	118
Lampiran 6	Dokumentasi SMEKSA Sharing. ....	122
Lampiran 7	Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan .....	123
Lampiran 8	Wawancara dengan Peserta Didik. ....	124
Lampiran 9	Buku Bimbingan Skripsi. ....	125