

DAFTAR PUSTAKA

- A, Akbar, R. R., Komarudin, K. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbantuan Media Sosial Instagram sebagai Alternatif Pembelajaran. *Desimal: Jurnal Matematika*,1(2), 209.
- A, Suryadi. (2020). *Teknologi Dan Media Pembelajaran*. Jilid I. Google Buku.
https://books.google.co.id/books/about/Teknologi_dan_Media_Pembelajaran_Jilid_I.html?id=wf30DwAAQBAJ&redir_esc=y
- Achmadin, Balya Ziaulhaq, Abdul Fattah., dan Marno. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Generasi Millennial. *Journal of Research and Thought on Islamic Education (JRTIE)*, 5(2), 102-129.
- Ahmadi, Abu, Nur Uhbiyati.(1991). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alessi, Trolip. (2001). *Multimedia for learning: Methods and development*. Boston: Allyn and Bacon.
- Alhammam, Ahmad Affan. (2022). Analisis Penerapan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Yang Efektif Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar Di SMP Swasta Dharma Utama Desa Sukasari Kabupaten Serdang Bedagai. *Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 1(2), 241.
- Ali, Mohammad. (20001). *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Alim, Muhammad. (2011). *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anshari, Endang Saifuddin. (2004). *Wawasan Islam Pokok-pokok Pikiran tentang Paradigma dan Sistem Islam*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Apriliana, Nadia, Novanita Whindi Arini. (2024). Pengembangan Media Kartu Berpasangan Untuk Memperkenalkan Makna Ungkapan Pada Peserta didik Kelasii Sekolah Dasar, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 1(1), 32-38.
- Arifin, Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (1995). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Branch, Robert Maribe. (2009). *Intructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Busa, Eman Nataliano. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Peserta Didik Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2 (2), 144-122.
- Cahyono, Tri. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Capaian Pembelajaran. (2022). *Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Fase A - Fase F, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan*. Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- D, Nurhasanah, Amini, F. A. (2018). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Anak Melalui Media Gambar (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelompok A Raudhatul Athfal Daarul Hasanah. *Tarbiyat Al-Aulad: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(1), 113.
- Dananjaya, Utomo. (2017). *Media pembelajaran aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Daradjat, Zakiah, dkk. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam. (2005). *Pedoman Integrasi Life Skills Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Dewi, Gita Kurnia, Dingding Haerudin. (2023). Model Make A Match Berbantu Media Kartu Q &A (Question and Answers) Terhadap Kemampuan Memahami Materi Dongeng. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 23(1), 143-154.
- Djazaki, M, dkk. (2013). “Pengaruh Sikap Menghindri Risiko Sharing Dan Knowledge SelfEfficacy Terhadap Informal Knowledge Sharing Pada Mahasiswa Fise Uny”. *Jurnal Nominal*, 2(2), 195.
- Ermawati, Sri, Rendra Gumilar, dan Iis Aisyah. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Giving Question And Getting Answer Berbantuan Media Wordwall Random Cards Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Quasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas Xi Ips Sma Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 889–898.

- Fadillah, Qisthi Nur, Lukman Hakim, dan Noviati. (2023). Pengembangan Kartu pertanyaan Truth Or Dare Pada Materi Perubahan Wujud Zat Peserta didik Sekolah Dasar , *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 8333-8346.
- Fathurrohman, Pupuh. (2007). *Strategi Belajar Mengajar (Melalui Penanaman Konsep umum dan Islami)*. Bandung: Refika Aditama.
- Iswahyudi, Dr M. dkk. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. (jambi : PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Izzah, Nikmatul, Taufan Hadi. (2024). Penggunaan Metode Bermain Media Question Card Pada Pembelajaran Teks Deskripsi. *Impressive: Journal of Education*, 2(2), 49-56.
- J, Dony, N., J., Apriani, H. (2019). Pembuatan Media Kartu Soal Perhitungan Ph Pada Materi Pokok Larutan Penyangga Di Sman 1 Jenamas. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(1), 77-86.
- K, Prameswari, Istianah, F. (2022). Pengembangan Media QC Materi Tata Surya untuk Meningkatkan Keteramultimedia pembelajaran interaktiflan Berpikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(5), 973–986.
- K, Roestiyah, N. (1986). *Didaktik Metodik*. Jakarta : PT. Bina Aksara.
- Kholipah, Nur, Rr. Forijati, dan Bayu Surindra. (2022). Penerapan Media Qestion Card dalam Model Pembelajaran Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *jurnal PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(1), 43 – 52.
- Kristanto, Andi. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang.
- Kustandi, Cecep, Daddy Darmawan. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Lailia, Nurul. (2019). Pengembangan Permainan Question Card Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta didik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 16(2), 61-68.
- M, Rahmatia, Monawati, M., dan Darnius, S. (2017). Pengaruh Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas Iv Sdn 20 Banda Aceh Maya Rahmatia, Monawati, Said Darnius. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fkip Unsyiah*, 2(4), 212–227.
- Majid, Abdul, Dian Andayani. (2006) *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Majid, Abdul. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mesra, Romi, dkk. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan*. Sumatra Utara:PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Milaini. (2023). *Catatan Penggerak Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Stiletto Book.
- Mudyasari, Rinda Vera, Markhamah. (2022). Faktor Penyebab Adanya Kendala Belajar Yang Dialami Peserta didik Pedesaan Sekolah Menengah Pertama Pada Masa Pandemi. *BASINDO: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*, 2(6), 187–200.
- Muhammad, Afif. (2018). *Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Etika Sosial (Telaah Pemikiran A. Qodri A. Azizy)*. Yogyakarta: Lontar Mediatama.
- Munadi, Yudhi. (2012). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta.
- Munandar, Aris, Ode Sofyan Hardi. (2023). *Perencanaan Pengajaran Dalam Geografi Sesuai Dengan Kurikulum*. Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia.
- N, Lailia. (2020). Pengembangan Permainan Question Card Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta didik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*. 16(1), 61– 68.
- N, Mariam, Nam, C.-W. (2019). The development of an ADDIE based instructional model for ELT in Early Childhood Education. *Educational Technology International*, 20(1), 25–55.
- Nata, Abuddin. (2012). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Mememajukan Teknologi, *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24-44.
- Nursalim. kepala sekolah SMAN 6 Pandeglang.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Poerwadarminta, W.J.S. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Saputro, Budiyo. (2017). *Managemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta : Aswaja pressindo.
- Septaria, Peza, Palmizal A, dan Adhe Saputra. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Kartu Soal PS18 Pada Materi

- Sepakbola SMA Kelas XI, *Jurnal Cerdas Sifa Pendidikan*. 11(2), 66-77.
- Setiawan, Usep, dkk. (2022). *Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Bahagia Mengajar Peserta didik Senang Belajar)*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Setyosari, Punaji. (2013). *Metode penelitian Pendidikan & pengembangan*. Jakarta : Kencana.
- Peserta didiknto, Ali Hasan, Mukaffan. (2023). Urgensi Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak di Era Globalisasi, *Al-Adabiyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 155-156.
- Situngkir, Sinta Nauli, dkk. (2023). Pengembangan Media Question Card Berbasis Model Time Token untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 7(3), 21415-21426.
- Slamet, Fayrus Abadi. (2022). *Model Penelitian Pengembangan*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Soebahar, Abd Halim. (2013). *Kebijakan Pendidikan Islam Dari Ordonansi Guru sampai UU Sisdiknas*. Jakarta : RajaGrafindo.
- Soetomo. (1993). *Dasar-dasar interaksi belajar mengajar*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: IKAPI.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulandari. (2020). Analisis Terhadap Metoda Pembelajaran Klasikal Dan Metoda Pembelajaran E-Learning Di Lingkungan Badiklat Kemhan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 121–132.
- Sundayana, Rostina. (2015). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Surjono, Herman Dwi. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryani, Nunuk, Achmad Setiawan, dan Aditin Putra. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- T, Tafonao. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
- Tafsir. Ahmad, dkk. (2004). *Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Mimbar Pustaka.
- Tarigan, Darmawaty, Sahat Siagian. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi, *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam pendidikan*, 2(2) 187–200.
- Taufik, Ahmad, Nurwastuti Setyowati. (2021). *Buku Panduan Guru SMA/SMK KELAS X Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Ustad Nazmudin. Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMAN 6 Pandeglang . Wawancara pada tanggal 2- 6 mei 2025.
- Utomo, Fuad Try Satrio. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 8 (2) 3635–3645.
- Waruwu, Marinu. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan danKelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
- Zuhairini. (2004). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UIN Press.