

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku. Saya penulis yang bertanda tangan diatas materai dibawah ini.

Serang, 17 Juni 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular official stamp. The stamp contains a portrait of a man and some text, though it is partially obscured by the signature.

Burhanudin Nugraha

NIM: 211210095

ABSTRAK

Nama: Burhanudin Nugraha. NIM: 211210095. Judul skripsi: Pengembangan Media Pembelajaran *Question & Answer Card* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMAN 6 Pandeglang

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui karakteristik media pembelajaran *Question & Answer Card* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 6 Pandeglang, untuk mengetahui proses pengembangannya; dan untuk mengetahui efektivitasnya. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Media pembelajaran *Question & Answer Card* memiliki karakteristik: Pada awal analisis, ditemukan bahwa sebagian besar peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi dan kurang semangat terhadap pembelajaran metode tradisional. Media pembelajaran *Question & Answer Card* terdiri dari berbagai jenis kartu antara pengajar dan peserta didik, yang dibagi kedalam dua sesi: Tebak Kata dan *True or false*. Dengan struktur permainan yang kolaboratif, kompetitif, dan interaktif. Proses pengembangannya melalui tahapan analisis kebutuhan, perancangan produk, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Media ini dilengkapi modul, RPP, dan buku panduan. Validasi ahli media mencapai 98,8%, ahli materi 98,4%, dan guru PAI dan Budi Pekerti 99%, semuanya dalam kategori "sangat baik". Uji coba satu-satu 83% dan uji coba skala kecil 92%. Implementasi lapangan pada 35 peserta didik kelas X.3 SMAN 6 Pandeglang menunjukkan kelayakan media sebesar 99,4% ("sangat baik"). Efektivitas media ini terbukti signifikan dengan nilai *N-Gain* kelompok eksperimen adalah 74,57% (kategori efektif), jauh lebih tinggi

dibandingkan kelompok kontrol yang hanya 51,67% (kurang efektif). Hal ini menunjukkan bahwa *Question & Answer Card* efektif dalam meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar peserta didik.

Kata Kunci: Media Question & Answer Card, PAI dan Budi Pekerti



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -	Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi	Dekan Fakultas
Prihal : Usulan Ujian Munaqosah a.n Burhanudin Nugraha NIM. 211210095	Tarbiyah dan Keguruan Di - Serang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, Kami berpendapat bahwa skripsi saudara Burhanudin Nugraha, NIM: 211210095 yang berjudul ***“Pengembangan Media Pembelajaran Question & Answer Card Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sman 6 Pandeglang”***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang, 12 Juni 2025

Pembimbing I,

Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 1971 1029 199903 1 002

Pembimbing II,

H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIP. 1973 1025 202321 1 003

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *QUESTION & ANSWER CARD* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMAN 6 PANDEGLANG 12

Oleh :

Burhanudin Nugraha

NIM 211210095

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 1971 1029 199903 1 002

Pembimbing II,



H. Hasbullah, M.Pd.I.

NIP. 1973 1025 202321 1 003

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 1971 1029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 1968 1205 200003 1 001

PENGESAHAN

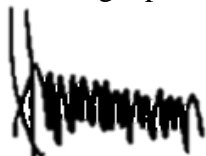
Skripsi a.n. Burhanudin Nugraha, NIM: 211210095 yang berjudul: *Pengembangan Media Pembelajaran Question & Answer Card Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMAN 6 Pandeglang* telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 17 Juni 2025.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juni 2025

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 1971 1029 199903 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 1989 0223 202012 2 006

Anggota,

Penguji I,



Dina Indriana, M.Pd.
NIP. 1977 1201 200312 2 002

Penguji II,



Drs. Tb. Syihabudin, M. Pd.
NIP. 1964 0801 199103 1 003

Pembimbing I,



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 1971 1029 199903 1 002

Pembimbing II,



H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIP. 1973 1025 202321 1 003

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk Allah SWT dan Rasulullah SAW dengan cinta, kasih sayang dan kemudahan serta karunia yang dilimpahkan kepada penulis. Selanjutnya rantai tertinggi sumber motivasi dan semangat penulis ialah Appa. Beliau adalah panutan dalam pemikiran, ketegasan, dan semangat juang untuk menjadikan putra putrinya luhur dalam ber-akhlak serta luas dalam ber-ilmu. "Love u Appa" terima kasih untuk banyak hal yang sempat terungkap dan terucap ataupun hanya lewat do'a. Untuk mama sebagai tonggak doa yang menopang tingginya langit, tangga harapan hingga sampai kepada sidratul muntaha tanpa do'a beliau, langit kokoh rapat tak tertembus segala ridha dan kemenangan. Untuk Hana dan de izza...om sangat dan akan selalu merasa semangat. om kuat hingga saat ini karena kelucuan kalian berdua. untuk umma atau teteh Dhita, terima kasih atas segala uluran tangan dan setiap motivasi yang dicurahkan. untuk mamu atau teteh Rika, terima kasih selalu melengkapi setiap kurang dan melebihi setiap cukup. untuk om zikri, jadilah lebih kuat. juga untuk om rifqi, semakin luas paham dan semakin bijaksana. skripsi ini untuk kalian semua, terimakasih atas do'a dan dukungan. "*Allahummarhamna*".

MOTTO

إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

*“Sesungguhnya salatku, ibadahku, hidupku, dan matiku
hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam.”*

(Q.S Al-An'am : 162)

RIWAYAT HIDUP



Penulis (Burhanudin Nugraha) lahir di Bogor, 14 Oktober 2001. Bertepatan di Kp. Guha Kulon RT/RW 001/001 Desa Leuwikaret, Kec. Klapanunggal, Kab. Bogor, Provinsi Jawa Barat. Terlahir sebagai anak ke-3 dari pasangan Bapak Hendi dan Ibu Endah Rosidah. Penulis mengenyam pendidikan formal pada tingkat Sekolah Dasar di SDN Lulut 01, dan lulus pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan ke MTS Ummul Quro Al-Islami Bogor dan lulus pada tahun 2017. Kemudian melanjutkan ke MA Al-Riyadl Cipanas Cianjur dan lulus pada tahun 2020. Pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT dengan *Cintanya, Rahman* dan *Rahimnya* tidak ada hal yang dapat terjadi kecuali kehendaknya. Shalawat dan Salam penulis selalu curahkan kepada Nabi Muhammad Saw.

Skripsi ini, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruann UIN SMH Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruann UIN SMH Banten
4. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag. Sebagai pembimbing I dan Bapak H. Hasbullah, M.Pd.l. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. KH. Helmi Abdul Mubin, Lc. Pimpinan pondok pesantren Ummul-Quro Al-Islami Bogor dan Drs. KH. Pipin S Arifin, M.Pd pimpinan pondok pesantren Al-Riyadl Cipanas Cianjur karena telah membimbing penulis sebagai guru ruh dan jasad.
7. Bapak Kepala Sekolah, Guru-Guru, dan Tenaga Kependidikan SMAN 6 Pandeglang yang telah memberi ijin penelitian, mendukung dan

memotivasi penulis sehingga penelitian berjalan lancar dari awal hingga akhir.

8. Kepada Bapak Ustad Nazmudin yang telah mendukung penuh proses penelitian di SMAN 6 Pandeglang.
9. Kedua Orang Tua, Kaka dan Adik yang telah men-*support* penulis dari dukungan moral, materi hingga doa yang tak henti dilangitkan.
10. Bunda ayah saat di UQI, Mamah apa di Cipanas, Bapak zuhro dan Ibu rami yang telah menjadi rumah sambung penulis di setiap rantau dan pijakan langkah pendidikan penulis.
11. Sahabat penulis Asoma, Basyir, Ahmad Arif, Husnul Hotimah yang telah mendukung penuh penulis.
12. Teman, kaka, adik tidak sedarah kak Ica, kak Ziah, dek Nisa, kak Maryani, kak Nenah, kak Rohani, kak Ahmad Sahbani, Kak hadid, dek radja, kak Saidil, dek Rahma, dek Rima, Sholehuddin Al-Bantani, dek neyza yang telah mewarnai perjalanan penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis menyampaikan Terima kasih yang luas dan “*jazakumullah khairon wa ahsanal jaza*”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 12 juni 2025

Penulis

Burhanudin Nugraha

NIM. 211210095

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10

F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Landasan Teori	15
1. Media pembelajara	15
2. <i>Question & Answer Card</i>	26
3. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	37
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	51
C. Kerangka Berpikir	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	66
A. Metode Penelitian.....	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian	71
1. Tempat Penelitian.....	71
2. Waktu Penelitian	71
3. Sumber Data Penelitian	71
4. Populasi Dan Sampel.....	72
5. Teknik Pengumpulan Data	73
6. Instrumen Penelitian.....	75
7. Teknik Analisis Data	81
C. Analisis Uji Efektivitas Media	83
1. Populasi dan Sampel Penelitian.....	85
2. Variabel dan Indikator Penelitian	86
3. Teknik Pengumpulan Data	87
4. Teknik Analisis Data	88
D. Tahap Pengembangan.....	96

1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	97
2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	99
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	100
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	101
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	102

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ...104

A. Karakteristik Media <i>Question & Answer Card</i>	104
B. Proses Pengembangan Media <i>Question & Answer Card</i>	122
C. Efektivitas Media <i>Question & Answer Card</i>	137

BAB V PENUTUP159

A. Kesimpulan.....	159
B. Rekomendasi dan Saran.....	160

DAFTAR PUSTAKA163

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Karakteristik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti**
- Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Fase E**
- Tabel 3.1 Waktu Penelitian**
- Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Studi Pendahuluan Wawancara Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti**
- Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pendahuluan Kebutuhan Peserta didik**
- Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Media Oleh Ahli Media**
- Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Materi Oleh Ahli Materi**
- Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Respon Oleh Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti**
- Tabel 3.7 Instrumen Respon Peserta Didik Kelompok Uji Coba Media Satu-Satu (*One-To-One Trial*) Dan Kelompok Kecil (*Small Group Trial*)**
- Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran *Question & Answer Card* Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti**
- Tabel 3.9 Pedoman Skor Instrumen**
- Tabel 3.10 Kriteria Interpretasi Skor**
- Tabel 3.11 Desain Penelitian Kuantitatif Komparatif Eksperimen**
- Tabel 3.12 Kategori *Cronbach's Alpha***
- Tabel 3.13 Interpretasi Gain Ternormalisasi Yang Dimodifikasi:**
- Tabel 3.14 Kategori Rata-Rata Keefektifan**
- Tabel 4.1 Kendala Peserta Didik Dalam Pembelajaran**
- Tabel 4.2 Penggunaan Media Interaktif**
- Tabel 4.3 Semangat Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti**
- Tabel 4.4 Mengobrol Dengan Teman, Memainkan Gadget Ketika Guru Menjelaskan Atau Mengantuk**
- Tabel 4.5 Pengetahuan Tentang Media *Question & Answer Card***
- Tabel 4.6 Pembelajaran Dilakukan Sambil Bermain *Game Quizz Question & Answer Card***
- Tabel 4.7 Ketersediaan Media Disekolah**
- Tabel 4.8 Tampilan Cover Dan Bagian Dalam Desain Kartu Tanya Jawab (*Question & Answer Card*)**
- Tabel 4.9 Hasil Validasi Oleh Ahli Media**

- Tabel 4.10 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi**
- Tabel 4.11 Hasil Validasi Oleh Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti**
- Tabel 4.12 Hasil Validasi Uji Coba Satu-Satu (*One-To-One Trial*)**
- Tabel 4.13 Uji Coba Kelompok Kecil (*Small Group Trial*)**
- Tabel 4.14 Implementasi Lapangan (*Field Implementation*)**
- Tabel 4.15 Uji Coba Soal *Pretest* Dan *Postest***
- Tabel 4.16 Uji Reliabilitas Soal**
- Tabel 4.17 Hasil Data *Pretest* Dan *Postest***
- Tabel 4.18 Hasil Analisis Uji Normalitas**
- Tabel 4.19 Hasil Analisis Uji Homogenitas Data *Pretest***
- Tabel 4.20 Hasil Analisis Uji Homogenitas Data *Postest***
- Tabel 4.21 Hasil Analisis Uji *Independet Sampel T Test***
- Tabel 4.22 Hasil Uji Gain Ternormalisasi**
- Tabel 4.23 Efektitas *Question & Answer Card***

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Strategi Penyajian *Question & Answer Card*

Gambar 2.2 Kerangka Berpikir

Gambar 3.1 Model Pengembangan Addie

Gambar 4.1 Penyusunan *Question & Answer Card* Menggunakan Aplikasi *Pixellab*

Gambar 4.2 Format Akhir Desain Media *Question & Answer Card*

Gambar 4.3 Buku Pembelajaran Pai Dan Budi Pekerti Berbasis Media *Question & Answer Card*

Gambar 4.4 Modul Ajar

Gambar 4.5 RPP Pembelajaran

Gambar 4.6 Evaluasi Pembelajaran

Gambar 4.7 Media *Question & Answer Card* Dan Buku Panduan Media *Question & Answer Card* Setelah Dikembangkan, Divalidasi Tanpa Revisi