

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa mencabut gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 September 2025



Riyan Hermawan
NIM. 211210102

ABSTRAK

Riyan Hermawan. NIM. 211210102. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Wordwall pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi di SMKN 3 Kota Serang Provinsi Banten).*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran berbasis *web* menggunakan *wordwall* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMKN 3 Kota Serang Provinsi Banten, dan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *web* menggunakan *wordwall* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMKN 3 Kota Serang Provinsi Banten. Metode yang digunakan oleh peneliti adalah *Research and Development (R&D)* dengan pendekatan model 4-D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*). Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti meliputi observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian pengembangan ini adalah: Produk berupa media pembelajaran berbasis *web* menggunakan *wordwall* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang sudah melalui tahapan 4-D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*). Kelayakan media pembelajaran berbasis *web* menggunakan *wordwall* dengan memperoleh nilai persentase 88,3% dari ahli materi, 87,5% dari ahli media, 92% dari guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, 85,8% dari peserta didik kelompok kecil dan 88% dari peserta didik kelompok besar. Simpulan dari penelitian ini adalah media pembelajaran berbasis *web* menggunakan *wordwall* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang dikembangkan melalui model pengembangan 4-D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*) mendapatkan kategori “sangat layak” dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, *Web, Wordwall, 4-D.*

No : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n Riyan Hermawan
NIM. 211210102

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

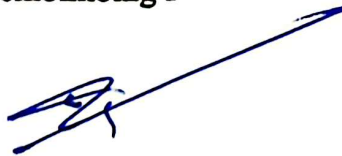
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Riyan Hermawan**, NIM: **211210102** yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Wordwall pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi di SMKN 3 Kota Serang Provinsi Banten)* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang, 17 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 196811171991032001

Pembimbing II



Abdul Qodir, M.Pd.I.
NIP. 198802022018011001

PERSETUJUAN

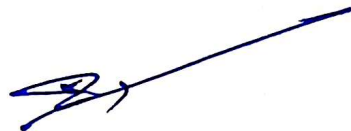
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB* MENGUNAKAN *WORDWALL* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (Studi di SMKN 3 Kota Serang Provinsi Banten)

Oleh:

Riyan Hermawan
NIM. 211210102

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 196811171991032001

Pembimbing II



Abdul Qodir, M.Pd.I.
NIP. 198802022018011001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 198902232020122006

PENGESAHAN

Skripsi a.n Riyan Hermawan, NIM. 211210102, yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Wordwall pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi di SMKN 3 Kota Serang)* telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 September 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 September 2025

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Supardi, Ph.D.

NIP. 196806201996031003

Penguji I



Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.

NIP. 198209072008011010

Pembimbing I



Dr. Hj. Eneng Musllhah, Ph.D.

NIP. 196811171991032001

Sekretaris Merangkap Anggota



Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.

NIP. 199403262022031002

Penguji II



H. Hasbullah, M.Pd.I.

NIP. 197310252023211003

Pembimbing II



Abdul Qodir, M.Pd.I.

NIP. 198802022018011001

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Bersyukur kepada Allah *Subhanahu Wata'ala* dengan mengucap *Alhamdulillahirabbil Alamin*, atas rahmat dan kekuasaanya, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta mengenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Allah berikan, akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi yang *insya Allah* penuh keberkahan.

Saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua, nenek, kakak, adik, seluruh keluarga baik yang dekat maupun yang jauh, para dosen, teman-teman, dan pihak-pihak yang telah terlibat dan selalu memberikan motivasi, bimbingan, do'a terbaik serta menyisihkan finansialnya, sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi ini dengan kemudahan dan kelancaran. Maka dari itu, saya hanya bisa membalas dengan mengucapkan:

"Jazakumullah Khairan Katsiran"

MOTTO

“Bersyukur dengan mengucap *Alhamdulillahirabbil Alamin*.
Bersholawat dengan mengucap *Allahumma Sholli ala Sayidina Muhammad
wa ala ali Sayyidina Muhammad.*”

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Riyan Hermawan dilahirkan di Serang pada tanggal 12 April 2003. Anak kedua Bapak Nurdin dan Ibu Salminah. Tempat tinggal di Kampung Cibongkok, Desa Mekarsari, Kecamatan Cinangka, Kabupaten Serang, Banten.

Pendidikan formal penulis di SD Negeri Neglasari Kab. Serang-Banten lulus tahun 2015, SMP Negeri 1 Cinangka Kab. Serang-Banten lulus tahun 2018, SMA Negeri 1 Anyer Kab. Serang-Banten lulus tahun 2021. Kemudian Pada tahun 2021 penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan kemudahan dan kelancaran. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, dan keluarga serta para sahabat-Nya. Skripsi penulis dengan judul *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Wordwall Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi di SMKN 3 Kota Serang Provinsi Banten)* kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S.Ag., M.A. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah berjasa besar dalam memimpin Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah berjasa besar dalam memimpin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin.
3. Ibu Dr. Ina Salma Febriani H, M.A. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberi dukungan semangat, motivasi, serta mengajar selama perkuliahan.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D. sebagai Pembimbing I dan Bapak Abdul Qodir, M.Pd.I. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama masa studi di jurusan Pendidikan Agama Islam.

6. Ibu Ade Susianti, M.Pd. selaku Kepala SMK Negeri 3 Kota Serang, Bapak Santusi, S.E. selaku Wakasek bagian Kurikulum, Ibu Jawilah, S.Pd.I. selaku guru mata pelajaran PAI-BP dan seluruh dewan guru dan staf SMK Negeri 3 Kota Serang yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si. selaku validator ahli media pada penelitian ini yang telah membantu serta memberi dukungan di dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Ustadz Dr. H. Aang Saeful Milah, M.A. selaku pengasuh Pesantren Luhur Al-Wasathiyah Kota Serang-Banten yang selalu memberikan motivasi dan dukungan selama masa studi hingga penyusunan skripsi.
9. Teman-teman PAI C (2021) yang telah kebersamai 4 tahun ini dan telah memberikan dukungan serta motivasi selama masa studi hingga penyusunan skripsi.
10. Akang-akang Mahasantri Pesantren Luhur Al-Wasathiyah yang telah menjadi saksi perjuangan penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun kepenulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang sifatnya membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan rahmatnya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 17 Juni 2025
Penulis,

Riyan Hermawan
NIM. 211210102

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Spesifikasi Produk.....	9
H. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORETIK DAN KERANGKA BERPIKIR	12
A. Kajian Teoretik.....	12
1. Pengembangan Media Pembelajaran.....	12

a.	Pengertian Pengembangan Media Pembelajaran	12
b.	Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	13
c.	Macam-macam Media Pembelajaran.....	14
d.	Aspek Media Pembelajaran	15
e.	Manfaat Media Pembelajaran	17
2.	Pembelajaran Berbasis <i>Web</i>	19
a.	Pengertian Pembelajaran Berbasis Web	19
b.	Konsep Pembelajaran Berbasis Web	20
c.	Karakteristik Pembelajaran Berbasis Web.....	22
d.	Objek Ajar Pada Pembelajaran Berbasis Web.....	22
e.	Manfaat Pembelajaran Berbasis Web	23
3.	<i>Wordwall</i>	24
a.	Pengertian <i>Wordwall</i>	24
b.	Fitur-fitur <i>Wordwall</i>	25
c.	Langkah-Langkah Menggunakan <i>Wordwall</i>	28
d.	Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>Wordwall</i>	30
4.	Pendidikan Agama Islam.....	31
a.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	31
b.	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	32
c.	Fungsi Pendidikan Agama Islam	34
d.	Elemen Pendidikan Agama Islam.....	34
5.	Materi Pembelajaran	38
a.	Pengertian Sifat Temperamental (Penyakit Hati).....	38
b.	Penyebab Sifat Temperamental (Penyakit Hati)	38
c.	Tingkatan Sifat Temperamental (Penyakit Hati)	39
d.	Cara Menghindari Sifat Temperamental (Penyakit Hati).39	
e.	Manfaat Menghindari Sifat Temperamental (Penyakit Hati).....	39
6.	Model Pengembangan 4-D.....	40

a. Pengertian Pengembangan Model 4-D	40
b. Tahap Penelitian dan Pengembangan Model 4-D	40
B. Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Pendekatan Penelitian	45
B. Metode Penelitian	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian	48
D. Instrumen Penelitian	49
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Data Hasil Penelitian	62
1. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Web</i> Menggunakan <i>Wordwall</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMKN 3 Kota Serang Provinsi Banten	62
2. Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis <i>Web</i> Menggunakan <i>Wordwall</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMKN 3 Kota Serang Provinsi Banten	71
B. Pengujian Hasil Produk Media Pembelajaran Berbasis <i>Web</i> Menggunakan <i>Wordwall</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMKN 3 Kota Serang Provinsi Banten	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian	82

1. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Web</i> Menggunakan <i>Wordwall</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMKN 3 Kota Serang Provinsi Banten	82
2. Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis <i>Web</i> Menggunakan <i>Wordwall</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMKN 3 Kota Serang Provinsi Banten	84
BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan.....	87
B. Saran-saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan <i>Wordwall</i>	30
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	51
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian oleh Peserta Didik Kelompok Kecil.....	52
Tabel 3.5 Instrumen Penilaian oleh Peserta didik Kelompok Besar	53
Tabel 3.6 Instrumen Penilaian oleh Guru PAI-BP	54
Tabel 3.7 Skor Kriteria	56
Tabel 3.8 Persentase Kelayakan	57
Tabel 3.9 Skor Kriteria	57
Tabel 3.10 Persentase Kelayakan	58
Tabel 3.11 Skor Kriteria	59
Tabel 3.12 Persentase Kelayakan	60
Tabel 3.13 Skor Kriteria	60
Tabel 3.14 Persentase Kelayakan	61
Tabel 4.1 Penilaian Aspek Materi	72
Tabel 4.2 Penilaian Aspek Kebahasaan.....	73
Tabel 4.3 Total Penilaian Ahli Materi	74
Tabel 4.4 Penilaian Aspek Instruksional.....	75
Tabel 4.5 Penilaian Aspek Tampilan.....	76
Tabel 4.6 Total Penilaian Ahli Media	77
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan dari Penilaian Respon Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	77
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan dari Penilaian Peserta Didik Kelompok Kecil ..	79
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan dari Penilaian Peserta Didik Kelompok Besar	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Laman <i>Wordwall</i>	28
Gambar 2.2 <i>Sign up Wordwall</i>	29
Gambar 2.3 <i>Template Wordwall</i>	29
Gambar 2.4 Pengeditan Konten.....	30
Gambar 4.1 Kumpulan Bahan Desain Media Pembelajaran	66
Gambar 4.2 Tampilan <i>Phone</i>	67
Gambar 4.3 Tampilan <i>Desktop</i>	67
Gambar 4.4 Contoh Tampilan Pengeditan <i>Website</i>	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi.....	93
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	95
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian	96
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	97
Lampiran 5 Soal-Soal dalam Media Pembelajaran	102
Lampiran 6 Hasil Penilaian Ahli Materi	105
Lampiran 7 Hasil Penilaian Ahli Media	107
Lampiran 8 Hasil Penilaian Guru Pendidikan Agama Islam.....	109
Lampiran 9 Hasil Penilaian Peserta Didik Kelompok Kecil	110
Lampiran 10 Hasil Penilaian Peserta Didik Kelompok Besar.....	111
Lampiran 11 Hasil Perhitungan dari Penilaian Ahli Materi	113
Lampiran 12 Hasil Perhitungan dari Penilaian Ahli Media	113
Lampiran 13 Dokumentasi	114
Lampiran 14 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	118