

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media video animasi berbasis *Canva*, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Proses pembelajaran toleransi di SMP Negeri 1 Ciruas telah dilaksanakan secara sistematis dan terintegrasi dalam pembelajaran PAI. Guru telah berusaha mengembangkan pendekatan pembelajaran yang aktif dan kontekstual, meskipun masih terdapat beberapa tantangan dalam menyampaikan materi kepada siswa yang kurang terbiasa dengan keberagaman. Ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran toleransi dapat ditingkatkan melalui inovasi media pembelajaran yang menarik dan interaktif, salah satunya melalui pengembangan media video animasi berbasis *Canva*.
2. Prosedur pengembangan media video animasi berbasis *Canva* dalam pembelajaran PAI pada materi toleransi ini menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan dengan model penelitian yaitu model ADDIE. Model ADDIE memiliki 5 tahap yaitu : (1) *Analysis*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, dan (5) *Evaluation*. Uji coba dilakukan pada peserta didik kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. Produk yang dikembangkan pada penelitian ini layak digunakan di Sekolah Menengah Pertama yang menerapkan kurikulum Merdeka karena memenuhi indikator keberhasilan produk.
3. Kelayakan media video animasi berbasis *Canva* pada materi toleransi memiliki kualitas yang sangat layak dan baik digunakan dalam proses pembelajaran. Hal tersebut didasarkan pada hasil validasi dengan hasil nilai presentase keseluruhan dari dosen ahli materi yaitu mencapai 85% dengan kategori "sangat baik". Adapun hasil nilai

presentase keseluruhan dari dosen ahli media yaitu mencapai 87,49% dengan kategori "sangat baik".

4. Berdasarkan hasil uji keefektifan *pre-test* dan *post-test* yaitu 55% dan 90%. Hal ini menunjukkan media pembelajaran yang dirancang oleh peneliti berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Untuk hasil keseluruhan respon siswa setelah menggunakan media video animasi berbasis *Canva* mencapai 100%. Kemudian, untuk peningkatan keefektifan dalam penggunaan media video animasi berbasis *Canva*, di peroleh hasil sebesar 0,8827 angka tersebut masuk dalam kategori tinggi. Dengan hasil perolehan tersebut, maka produk yang peneliti kembangkan dapat dikatakan sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Dapat disimpulkan bahwa media video interaktif berbasis *Canva* layak digunakan dan dapat meningkatkan keterampilan siswa berpikir kritis pada pelajaran PAI materi toleransi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai bentuk rekomendasi peneliti menyarankan kepada semua pihak yang terkait agar:

1. Bagi peserta didik, hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu peserta didik agar dapat belajar dengan lebih efektif dan efisien, membantu siswa menumbuhkan kemampuan berpikir kritisnya sehingga bisa digunakan di kehidupan sekarang dan dimasa depan, mengurangi rasa bosan dalam pembelajaran dan menerima semua materi dengan baik, serta membantu peserta didik untuk memanfaatkan teknologi dengan lebih baik.
2. Bagi pendidik, sebelum memilih media pembelajaran yang akan digunakan hendaknya guru memerhatikan kriteria pemilihan media

pembelajaran dan melakukan inovasi terhadap media pembelajaran agar pembelajaran menjadi efektif dan menyenangkan.

3. Bagi sekolah, pihak sekolah mengadakan seminar pentingnya melakukan inovasi terhadap media pembelajaran, kemudian mengadakan seminar pemanfaatan berbasis teknologi sebagai media pembelajaran di abad 21, membuat pelatihan untuk para guru agar bisa lebih memahami tentang teknologi, dan sekolah hendaknya menyediakan media pembelajaran yang dibutuhkan oleh guru supaya mempermudah dalam menyampaikan materi pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan bisa dijadikan referensi untuk penelitian pengembangan selanjutnya.