

## مراجع

سافيتري، أ.، نينويرسي، ت.، وفجرياه، ف. (٢٠٢١). تطبيق أسلوب التدريس الجماعي لتعزيز قدرة.

Ahmad Thu'aimah dari Rusia dan Muhammad as-Sayyid Manna'. Tadrīs al-Arabiyyah .... Hal. 88.

Al-Ani, M, Penguasaan Bahasa Arab: Teori dan Praktik, (Jakarta: Penerbit Edukasi. 2019).

Andari, R. N. Peningkatan Kemampuan Berbicara dengan Model Quantum Learning Berbantuan Media Podcast. Universitas Pendidikan Indonesia, (2020).

APJII, "Laporan Survei Pengguna Internet 2021". Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2021).

Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Asrori, Moh. (2016). "Pengembangan Maharah Istima' dalam Pembelajaran Bahasa Arab." Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban.

B Widharyanto, "Gaya Belajar: Pendekatan Umum Dalam Belajar," no. 2006 (2003).

Beta, P. Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bermain Peran. Cokroaminoto Journal of Primary Education, 2(2), (2019), h. 48–52.

Bolliger, Doris U., Supawan Supanakorn, dan Christine Boggs. "Dampak podcasting terhadap motivasi siswa dalam lingkungan pembelajaran daring." Komputer & Pendidikan 55.2. (2010): 714-722.).

Budiansyah, "Ta'lim Al-Lughah Al-'Arabiyyah Fi Indonesia Al-Waqi' Wa Al-Ma`mul "تعليم اللغة العربية في اندونيسيا الواقع والمأمول" in Prosiding Incisst Siba Ar-Raayah, vol. 1, 2018, 31–35.

Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. Research Methods in Education. London: Routledge, 2007.

- Dar al-Andalus al-Hadlro, 1900) Hal. 154-157.
- dkk hardani, s.pd., m.si., metode penelitian, ed. by AK Husnu Abadi, A.Md. (yogyakarta: CV pustaka abadi, 2016).
- Durrotus Tsaminah, et al. Pengaruh Media Podcast terhadap Peningkatan Maharah Istima'. *Shaut Al-‘Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 11, No. 1 2023.
- Fairuz Abadi, al-Qomus al-Muhith, sami'a, Hal. 943-944. Ibnu Mandhur, *Lisan al-Araby, Sami'a*, Juz 8, Hal. 162.
- H. Darmawan, "Peningkatan Strategi Hasil Belajar IPA Fisika Pada Proses Pembelajaran Team Gateway," *J. Ilm. Aquinas*, jilid. 3, tidak. 2.hal. 306–315, 2020.
- Hamzah, A., Pengaruh Media Audio Interaktif terhadap Kemampuan Mendengarkan Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), (2021), h. 105-118.
- Hill, A. (2021). The Power of Voice: Using Audio Podcasts to Teach Vocal Performance and Digital Communication. *Journal of Communication Pedagogy*, 4. <https://doi.org/10.31446/jcp.2021.1.04>.
- I. Adnan and D. Iskandar, "Studi Netnografi Belajar Membuat Podcast Pada Komunitas The Podcasters di Media Sosial Discord," *Malaysian Palm Oil Counc.*, vol. 21, no. 1, pp. 1-9, 2020.
- Kholidah, Hidayat, Jamaludin, Leksono, Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian', *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 43.4 (2023), 342-46.
- Muh. Nidom Hamami, Assesement dan Evaluasi Kemampuan Menyimak (Istima') Dalam Pembelajaran Bahasa Arab, *Jurnal "TURATS"*, Vol.5, No.10 Desember, 2013, 498-499.
- Muhtar, A. A. R. <https://digilib.uinsgd.ac.id/55157/>, 2022.
- Mulyani, R. (2021). Eksplorasi Terhadap Kemungkinan Desain Podcast Pendidikan Tinggi di Indonesia. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2). <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.381-394.2021>
- Mulyasa, E. *Manajemen Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Noor, J., 'Metodologi Penelitian. Jakarta: Kencana', 2011, 1-23.

- Qomi Akid Jauhari, Pembelajaran Aharah Istima Di Jurusan PBA Maulan Malik Ibrahim Malang, *Jurnal Tarbiyatuna* Volume 3 Nomor 1 (Januari-Juni) 2018 | 142.
- R. I. Mambrisauw, "Penerapan Media Podcast sebagai Media Pembelajaran untuk Keterampilan Menyimak Siswa Kelas XI Bahasa SMAN 1 Tumpang," vol. 4, no. 2, pp. 54-58, 2020.
- Rahmah, L. A. & Ahsanuddin, M. <https://journal3.um.ac.id/index.php/fs/article/view/2402>, 2022.
- Rahman, M., & Hidayat, H. Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab melalui Podcast. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 18, No. 2, pp. 135–146 2020.
- Rizma's Zone, Maharah Istima', <http://nrisma93.blogspot.com/2013/10/maharah-istima'>. Di Akses Pada Tanggal 13 Oktober 2019 Pada Jam 11.50 wita.
- Rusydi Ahmad Thu'aimah dan Muhammad as-Sayyid Manna'. *Tadris al-Arabiyyah fi at- Ta'lim al-Aam Nadhoriyyat wa Tajarub*. (Kairo: Dar al-Fikr al-Araby, 2000) Hal. 86.
- S. Cin and L. S. S. Utami, "Konvergensi Media Baru dalam Penyampaian Pesan Melalui Podcast," *Konveksi*, vol. 4, no. 2. P.235,2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (jakarta: PT Rineka Cipta, 2014).
- Surya, T., *Media Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Motivasi Siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(1), (2020), h. 23-34.
- Suwarni, M. *Pengajaran Maharah Istima' dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Tamin, Z. *Pemanfaatan Teknologi dalam Pengajaran Bahasa Arab di Sekolah Islam Terpadu*. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 23, No. 1, pp. 45–60. 2019.
- Tsaminah, D. et al. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/Shautul-Arabiyyah/article/view/25597>, 2023.

- U. D. Pertiwi, R. D. Atanti, and R. Ismawati, "Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Smp Abad 21," *Indones. J. Nat. Sci. Educ.*, vol. 1, no. 1, pp. 24-29, 2018.
- W. Gulo, *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Grasindo, 2002).
- Zain, H., & Abdulrahman, A. Learning through Podcasts: A Study of Listening Skills in Arabic. *International Journal of Language Studies*, Vol. 14, No. 4, pp. 217–233 2020.