

إقرار

أقرّ بموجبه أن هذه الرسالة التي أعددتها تُعدّ أحد الشروط اللازمة للحصول على درجة الإجازة الجامعية الأولى (البكالوريوس) من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بينتن، وهي نتاج عملي الشخصي بالكامل. وكلّ الاقتباسات أو المراجع من أعمال علمية لغيري المذكورة في هذه الرسالة قد أُشير إليها بوضوح، ووفقاً للضوابط والأعراف والأخلاقيات المعمول بها في الكتابة الأكاديمية. .

وفي حال ثبوت أن جزءاً من هذه الرسالة أو محتواها الكامل ليس من نتاج عملي الخاص، أو وُجد فيها شيء من الانتحال أو السرقة العلمية من مؤلفات الغير، فأنا أتحمّل كامل المسؤولية القانونية والأكاديمية، بما في ذلك سحب الدرجة العلمية الممنوحة لي، وذلك وفقاً للأنظمة واللوائح المعمول بها في الجامعة.

سيرانج, ٢٠ مايو ٢٠٢٥



دوي سري يونيغسيه

رقم التسجيل ٢١١٢٢٠٠٢٣

ملخص البحث

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام وسائط البودكاست على تنمية مهارة الاستماع (الاستماع) في اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة SMP IT العزيزة سيران. وتنبع خلفية هذا البحث من انخفاض قدرة الطلاب على فهم المفردات ومحتوى المواد الصوتية باللغة العربية، فضلاً عن محدودية الوسائل التعليمية الداعمة لمهارة الاستماع. وقد تم اختيار البودكاست كوسيلة بديلة نظراً لمرونته وجاذبيته وقدرته على تقديم المواد التعليمية في سياق واقعي. استخدم هذا البحث المنهج الكمي بأسلوب شبه تجريبي، مع تصميم مجموعة ضابطة غير مكافئة (Nonequivalent Control Group Design) وتضمنت أدوات جمع البيانات: الملاحظة، واختبارات القبلي والبعدي، والوثائق. أظهرت نتائج البحث وجود تحسن ملحوظ في نتائج اختبار الاستماع بعد استخدام وسائط البودكاست. كما أظهرت نتائج اختبار "t" للعينات المترابطة (paired sample t-test) دلالة إحصائية عند مستوى $0.000 > 0.005$ ، مما يدل على أن وسائط البودكاست لها تأثير كبير على تحسين مهارة الاستماع لدى الطلاب. وبذلك، ثبت أن استخدام البودكاست وسيلة فعالة في تعليم اللغة العربية في جانب الاستماع.

الكلمات المفتاحية: البودكاست، الاستماع، اللغة العربية، الوسائط التعليمية الصوتية

ABSTRACT

Dwi Sri Yuningsih, Student ID: 211220023, Thesis Title: The Influence of Podcast Media on Improving Students' Listening Skills (A Study of Eighth Grade Students at SMP IT Al-Izzah Serang)

This study aims to determine the effect of using podcast media on improving Arabic listening skills (istima') among eighth-grade students at SMP IT Al-Izzah. The background of this research is the students' low ability to understand vocabulary and content from Arabic audio materials, as well as the limited availability of instructional media that supports listening skills. Podcasts were chosen as an alternative medium because they are flexible, engaging, and capable of presenting content in a contextual manner. This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental method, using a Nonequivalent Control Group Design. Data collection instruments included observation, pretest and posttest assessments, and documentation. The results showed a significant improvement in students' listening test scores after using podcast media. Statistical analysis using a paired sample t-test revealed a significance value of $0.00 < 0.05$, indicating that podcast media has a significant effect on enhancing students' listening skills. Therefore, the use of podcasts is proven to be effective as a learning medium for Arabic in the istima' aspect.

Keywords: Podcast, Istima', Arabic, Audio-Based Learning

ABSTRAK

Dwi Sri Yuningsih, NIM : 211220023, Judul Skripsi : Pengaruh Media Podcast dalam meningkatkan Keterampilan Mendengarkan Siswa (Studi kelas 8 SMP IT Al-Izzah Serang)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media podcast terhadap peningkatan keterampilan menyimak (istima') bahasa Arab pada siswa kelas VIII SMP IT Al-Izzah. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam memahami kosakata dan isi materi audio berbahasa Arab, serta terbatasnya media pembelajaran yang mendukung keterampilan mendengarkan. Podcast dipilih sebagai media alternatif karena bersifat fleksibel, menarik, dan mampu menyajikan materi secara kontekstual. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen, menggunakan desain Nonequivalent Control Group Design. Instrumen pengumpulan data berupa observasi, tes pretest dan posttest, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada hasil tes menyimak siswa setelah menggunakan media podcast. Uji statistik paired sample t-test menunjukkan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$, yang mengindikasikan bahwa media podcast berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan keterampilan menyimak siswa. Dengan demikian, penggunaan podcast terbukti efektif sebagai media pembelajaran bahasa Arab dalam aspek istima'.

Kata kunci: Podcast, Istima', Bahasa Arab, Pembelajaran Audio

تصديق المشرف

هذا البحث من قبل الطالبة دوي سري يونينغسيه، رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٢٣
موضوع البحث أثر استخدام وسيلة البودكاست في رفع مهارة الاستماع لدى
طلاب الصف الثامن في مدرسة لمدرسة المتوسطة الإسلامية التقنية الإزّة بمدينة
سيرانج. وقد قمتُ بالإشراف على هذا البحث، وأُقرُّ بأن هذا البحث قد كُتب
بشكل جيد وهو صالح للمناقشة في جلسة امتحان الرسالة.
والتوفيق من الله وحده.

المشرف الثاني



أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الأول



دينا اندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أثر وسيلة البودكاست في ترقية مهارة الاستماع
(بحث تجريبي في الصف الثامن في المدرسة العزة المتوسطة الإسلامية
المتكاملة بمدينة سيرانج)

بحث

مقدم للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة :

دوي سري يونيغسيه

رقم التسجيل ٢٣٠٠٢٣٠٠٢٣


تحت الاشراف

المشرف الثاني


أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأول



دينا اندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الموافق

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا اندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور العبد

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الإهداء

بكل شكر وامتنان ومشاعر ممزوجة بالحنان، يسر الكاتب أن يقدم أسمى آيات
الشكر والامتنان العميق إلى:

والدي الحبيب، الذي قد فارق الحياة، شكرًا على المحبة والدعاء والأحلام التي
زرعتها في قلبي منذ صغري. وإن كان جسدك لم يعد معنا، فإن روحك وأمانيك
تسكن في كل خطوة من خطوات جهادي. هذه الرسالة هي من أحلامك التي
تحققت، وأدعو الله أن يجعلك في أعالي الجنان، وأن يغفر ذنوبك، وأن يجعل كل
جهودي هذه صدقة جارية لك.

والدتي الغالية، شكرًا على صبرك وحنانك الذي لم ينقطع، ودعائك الذي كان نورًا
في طريقي وسببًا في ثباتي. أنتِ يا أمي نبع العطاء ومصباح الأمل في كل أزمة.
أسأل الله أن يجازيك عني كل خير، وأن يرزقك السعادة والبركة في الدنيا والآخرة.

إلى أسرتي الكبيرة المحبة، التي لم تبخل علي بالدعم والدعاء والتشجيع خلال هذه
الرحلة العلمية. شكرًا على وجودكم في كل لحظة تعب، وعلى كونكم ملجأً في
أوقات الإرهاق، ورفاقًا في كل أفراحي.

الشعار

" في خلف كل إنجاز، هناك دعاء لا يُسمع، ودموع لا تُرى، وكفاح لا يُنطق به. "

سيرة الذاتية

البيانات الشخصية للباحثة

الاسم : ناصرة النساء

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠٢٣

مكان وتاريخ الميلاد : طنغرانغ، ١٣ فبراير ٢٠٠٣ م

اسم الوالد : سوبارنو

اسم الوالدة : ليليس سورباني

المؤهلات العلمية

١. مدرسة التربية الإسلامية للمبتدئين، محافظة تانغيرانغ، بانتن، من سنة

٢٠٠٩ م - ٢٠١٥ م.

٢. معهد القرآن النَّوَوِيَّة، جمبونغ، محافظة تانغيرانغ، بانتن، من سنة ٢٠١٥ م

- ٢٠١٨ م.

٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى (مان ١ تانغيرانغ)، بانتن، من

سنة ٢٠١٨ م - ٢٠٢١ م.

٤. و وأخيراً، التحقت الباحثة بقسم تعليم اللغة العربية، بكلية التربية والتعليم،

في جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، منذ سنة

٢٠٢١ م ولا تزال تدرس فيها حتى الآن.

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونصلي ونسلم على سيدنا محمد خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

يدرك الباحث تمام الإدراك أن إعداد هذا البحث وإنجازه لم يكن ليتحقق لولا عون الله تعالى، ثم دعم وتوجيهات ومساندة العديد من الأطراف الكريمة. ومن هذا المنطلق، يتقدم الباحث بجزيل الشكر وعظيم الامتنان لكل من أسهم في إتمام هذا البحث، وعلى وجه الخصوص إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحج ووان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة

السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور الحج نانا جمهانا، الماجستير، عميد كلية التربية

والتدريس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة الأستاذة دينا أندريانا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية والتدريس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية

الحكومية بنتن.

٤. السير دينا اندريثنا، الماجستير بصفتها المشرفة الأولى التي بذلت جهودها

المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتياط.

٥. السير الدكتور أحمد فاراجي، الماجستير بصفته المشرف الثاني الذي بذل

جهوده المتواصل للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتياط.

٦. جميع الأساتذة والمحاضرين في كلية التربية والتدريس بجامعة السلطان مولانا

حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، الذين قدموا للباحث العلم والتوجيه

والدعم خلال مسيرته العلمية.

ويقرّ الباحث بأن هذا العمل لا يخلو من النقص والتقصير، لذا فإنه يتقبل

بصدر رحب كل ملاحظة أو نقد بناء من شأنه أن يسهم في تحسين هذا

العمل مستقبلاً.

سيرانج, ٢٠ مايو ٢٠٢٥

دوي سري يونيغسيه

رقم التسجيل ٢١١٢٢٠٠٢٣

فهرس المحتويات

الباب الأول

مقدمة

١	..... خلفية البحث	أ.
٨	..... أسئلة البحث	ب.
٨	..... أهداف البحث	ج.
٩	..... فوائد البحث	د.
١١	..... تنظيم البحث	هـ.

الباب الثاني

الاطار النظري

١٣	..... وسيلة البدكاست	أ.
١٣	..... مفهوم وسيلة البودكاست	١.
١٥	..... وظائف وسيلة البودكاست	٢.
١٥	..... خطوات إعداد البدكاست	٣.
١٨	..... مزايا وسيلة البودكاست	٤.
١٩	..... عيوب وسيلة البودكاست	٥.

٢٠	.....	ب. مهارة الاستماع
٢٠	.....	١. مفهوم مهارة الاستماع
٢٢	.....	٢. انواع مهارة الاستماع
٢٣	.....	٣. أهداف مهارة الاستماع
٢٤	.....	٤. خطوات تعليم مهارة الاستماع
٢٨	.....	ج. الدراسة السابقة
٣٠	.....	د. الاطار التفكير

الباب الثالث

مناهج البحث

٣٤	.....	أ. موقع البحث و موضيعة البحث
٣٥	.....	ب. طريقة البحث
٣٦	.....	ج. متغيرات البحث
٣٧	.....	د. مجتمع البحث و عينته
٣٨	.....	هـ. أساليب جمع البيانات
٤١	.....	و. أساليب تحليل البيانات
٤٥	.....	ز. الفرضية البحث

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. واقع أثر وسيلة البدكاست في تنمية مهارة الاستماع في نشاط تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في مدرسة الإحسان المتوسطة الإسلامية المتكاملة بمدينة سيرانغ ٤٧
- ب. قدرة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الإزّة بمدينة سيرانغ قبل استخدام وسيلة التعليم وبعده ٤٩
- ج. واقع تأثير وسيلة البودكاست في تحسين مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية التربوية العزة بمدينة سرنج . ٥٦

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. نتائج البحث ٦٤
- ب. المقترحات ٦٦

المراجع

الملاحق