

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun analisis data hasil penelitian tentang Pengaruh Model Penerapan *Cooperative Script* Terhadap Minat Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak yang penulis lakukan di MAN 2 Kota Serang, maka penulis dapat menarik kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Minat membaca siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak setelah perlakuan menggunakan model pembelajaran *cooperative script* pada kelas eksperimen rata-rata nilainya yaitu 55,45 dan kelas kontrol 53,54. Menunjukkan perbedaan hasil nilai yang signifikan, yaitu rata-rata nilai kelas eksperimen 66,83 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 56,54.
2. Minat membaca kelas eksperimen tergolong lebih dari cukup berdasarkan hasil analisis dengan rata-rata 66,83; median 68; dan mode 6. Penerapan model pembelajaran ini berpengaruh untuk kelas eksperimen. Penulis dapat mendeskripsikan bahwa adanya antusias dari siswa dalam menumbuhkan minat membaca.
3. Pengaruh model pembelajaran *Cooperatiive Script* terhadap minat membaca ini ditunjukkan dari hasil perolehan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji independent sampel t-test, diperoleh nilai sig

$2 \text{ tailed} = 0.000 < 0.05$. Maka kesimpulannya terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap minat membaca siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

B. Saran-Saran

Setelah mengadakan penelitian di MAN 2 Kota Serang tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Minat Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak, selanjutnya penulis akan menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan lebih aktif berpartisipasi dalam model pembelajaran *Cooperative Script* agar manfaatnya dalam meningkatkan minat membaca dapat dirasakan secara maksimal. Oleh karena itu diperlukan pendekatan belajar yang baik dari seorang pendidik dalam mengelola kelas sehingga memengaruhi minat membaca siswa.

2. Bagi Guru

Guru disarankan untuk memahami konsep dan Langkah-langkah penerapan *Cooperative Script* dengan baik agar pelaksanaannya efektif dalam meningkatkan minat membaca. Guru juga perlu memantau keterlibatan siswa secara aktif dalam kelompok dan memberikan

umpan balik yang konstruktif untuk memotivasi mereka agar lebih antusias dalam membaca.

3. Bagi sekolah

Pihak sekolah perlu menyediakan fasilitas pembelajaran yang mendukung penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* seperti ruang kelas yang fleksibel dan bahan bacaan yang bervariasi, menciptakan perpustakaan yang menarik dengan memperbarui koleksi buku Akidah Akhlak dan bacaan lainnya agar siswa lebih termotivasi dan sadar akan pentingnya membaca.