

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa mencabut gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Juni 2025



**KHAFIDOH**

NIM.211210075

## ABSTRAK

**Khafidoh. NIM 211210075. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Minat Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X.4 Studi Eksperimen di MAN 2 Kota Serang**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap minat membaca siswa kelas X di MAN 2 Kota Serang pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya minat membaca siswa, yang berdampak pada kurang optimalnya pemahaman terhadap materi pelajaran. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diterapkan model pembelajaran *Cooperative Script* yang menekankan kerja sama dalam memahami dan menjelaskan isi bacaan secara bergantian. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *kuantitatif* dengan pendekatan *quasi eksperimen*. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, angket, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen (X.4) dan kelas kontrol (X.10). Hasil penelitian menunjukkan bahwa suasana kelas eksperimen selama pembelajaran berlangsung sangat kondusif, siswa tampak antusias, aktif berdiskusi, dan menunjukkan minat baca yang tinggi. Sebaliknya, pada kelas kontrol, situasi kelas kurang kondusif dan semangat membaca siswa yang minim. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan *Independent Sample T-Test*, diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0.000 < 0.05$  dan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $3.914 > t_{tabel}$  sebesar 1.671. Dengan demikian,  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara minat membaca siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Script* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan minat membaca siswa.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran Cooperative Script, Minat Membaca, Akidah Akhlak**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl.Syekh Nawawi Al-Bantani: Kel.Sukawana Kec.Curug  
Kota Serang. Telp. (0254)2003323

---

---

Lampiran : Skripsi  
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi  
a.n Khafidoh  
NIM.211210075**

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN SMH Banten  
Di  
Serang

Assalamualaikum Wr. W

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kamu berpendapat bahwa skripsi saudari Khafidoh, NIM : 211210075 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Minat Membaca Siswa Kelas X.4 Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Kota Serang* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 28 Mei 2025

Pembimbing I

**Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.**

NIP.198209072008011010

Pembimbing II

**Repa Hudan Lissalam, M.Ag.**

NIP.199304022020121006

# PERSETUJUAN

## PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP MINAT MEMBACA SISWA KELAS X.4 PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAN 2 KOTA SERANG

Oleh:

**KHAFIDOH**

NIM.211210075

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.**

NIP.198209072008011010

Pembimbing II



**Reza Hudan Lissalam, M.Ag.**

NIP. 199304022020121006

Mengetahui

Dekan

Fakultas Sastra dan Keguruan



**Dr. H. Nana Jumbana, M.Ag.**

NIP.197110291999031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP.196812052000031001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Khafidoh, NIM. 211210075, yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Minat Membaca Siswa Kelas X.4 Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Kota Serang*, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada hari Selasa 17 Juni 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juni 2025

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**  
NIP.196812052000031001

Sekretaris Merangkap Anggota



**Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.**  
NIP.199403262022031002

Penguji I



**Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.**  
NIP.197006141997032001

Penguji II



**Abdul Qodir, M.Pd.I.**  
NIP.198802022018011001

Pembimbing I



**Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.**  
NIP.198209072008011010

Pembimbing II



**Repa Hudan Lissalam, M.Ag.**  
NIP. 199304022020121006

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillaahirrahmanirrohim*

Segala puji hanya milik Allah SWT, atas limpahan berkat, kasih sayang dan kekuasaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Ia memberi kekuatan, memudahkan dalam setiap kesulitan dan mengabulkan atas doa-doa yang telah dilangitkan. Skripsi ini sebagai manifestasi tanggungjawab penulis dalam menyelesaikan apa yang sudah dimulai sejak tahun 2021.

Setiap deretan kata yang tertuang dalam skripsi ini, aku persembahkan untuk kedua orang tuaku mama dan ibu tercinta (Bapak Kasepudin dan Ibu Sukriyah) yang doanya tak pernah berhenti mencakar langit menjadi penguat dalam setiap langkah, support system terbaik sepanjang hidup. Teruntuk kakak terbaikku (Amroh) dan suami tercintanya (Syahroji) yang selalu ada dalam suka duka juga mensupport penulis dan selalu menjadi penyemangat. Serta pihak keluarga yang selalu mendoakan. Terimakasih, berkat peran kalian, putri kecilmu ini sudah berhasil menaklukan ketakutan itu sampai pada finish yang diharapkan.

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.” (QS. Ar-Ra’d: 11)

وَلَا يَرُدُّ الْقَدَرَ إِلَّا الدَّعَاءُ

“Tidak ada yang dapat menolak takdir kecuali doa”. (Riwayat Ibn Majah)

إِذِ الْفَتَىٰ حَسَبَٰ اِعْتِقَادِهِ رَفَعَ وَكُلٌّ مِّنْ لَّمْ يُعْتَقِدْ لَمْ يَنْتَفِعْ

*Kesuksesan seseorang diukur dari tekad dan keyakinannya. Maka barangsiapa yang tidak yakin dengan yang sedang dijalannya maka ia tidak akan sukses.” (Nadzom Al-Imrithi :17)*

Tidak ada yang kasihan dengan nasibmu sekalipun kamu perempuan, maka bertarunglah sehancur-hancurnya dan jangan lari. Menderitalah sampai penderitaan itu tidak sanggup menghadapimu. Ingatlah selalu, bahwa hasil tidak akan mengkhianati perjuangan.

Libatkan Allah, Bumikan Ikhtiar, Langitkan Doa dan Sempurnakan Dengan Tawakkal.

## RIWAYAT HIDUP



Khafidoh lahir di Serang, pada tanggal 05 September 2004. Putri terakhir Bapak Kasepudin dan Ibu Sukriyah. Tempat tinggal di Kampung Larangan, Desa Walikukun, Kecamatan Carenang, Kabupaten Serang.

Pendidikan formal penulis di SD Negeri Mandaya 2 lulus tahun 2014, MTs Raudlatul Athfal Astana Kab.Serang lulus tahun 2017, SMA Islam Nurul Huda Kedung Kab.Tangerang lulus tahun 2020. Kemudian pada tahun 2020 sebelum melanjutkan kuliah penulis mengabdikan diri di Pondok Pesantren Nurul Huda Kedung-Gunung Kaler dan pada tahun 2021 penulis memilih untuk melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat beriringan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulallah SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Minat Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Kota Serang”** dengan izin-Nya Alhamdulillah dapat terselesaikan. Di balik semua ini tentunya ada berbagai pihak yang berkontribusi memberikan arahan, bimbingan dan support terbaiknya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah berjasa besar dalam memimpin Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah berjasa besar dalam memimpin Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberi dukungan semangat, motivasi, serta mengajar selama perkuliahan.
4. Bapak Dr. Rijal Firdaos, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Bapak Reza Hudan Lissalam M.Ag. sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran-saran kepada penulis.

5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
6. Bapak Udin Ali Abas, S.Ag. M.A. selaku kepala madrasah MAN 2 Kota Serang, Bapak Sahrul Hidayat, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak, seluruh dewan guru, staf MAN 2 Kota Serang dan seluruh siswa siswi kelas X yang telah bersedia membantu proses penelitian ini.
7. Letak surgaku; Mama dan ibu tercinta (Bapak Kasepudin dan Ibu Sukriyah) yang senantiasa mendoakan, mendukung penuh dan menjadi support system terbaik sepanjang hidup.
8. Teruntuk kakak terbaikku (Amroh) dan suami tercintanya (Syahroji) yang selalu memotivasi penulis, menjadi support system terbaik setelah orangtuaku dan mereka yang tidak pernah bosan mendukung baik secara materi maupun immateri, kebajikannya akan abadi takan pernah pudar sejak awal penulis duduk dibangku kuliah hingga mencapai titik akhir ini. Serta pihak keluarga yang selalu mendoakan.
9. Abi dan umi, Ust Efendi Al-Faqih dan Ustzh Herawati selaku pimpinan Pondok Pesantren Miftahussholawat sekaligus orangtua yang dengan sabar mengajar dan mendidik penulis.
10. Keluarga Lab Sumber Belajar Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, khususnya kepada Ibu Ratni, M.Pd dan Bapak Oman Fathurrahman, M.Pd. terimakasih banyak atas arahan, dukungan terbaik dan kesempatan berharga yang telah diberikan, menjadi rumah ternyaman sekaligus orangtua dikampus dan segenap relawan yang selalu mensupport penulis selama perjalanan skripsi ini.
11. Segenap Forum Keluarga Besar Mahasiswa KIP-Kuliah (FKBM KIP-K), Keluarga besar Unit Kegiatan Mahasiswa Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an (UKM UPTQ), Ikatan Pelajar Putra-Putri Nahdotul Ulama (IPNU-IPPNU UIN SMH Banten). PAI Writing Clinic (PWC) UIN Banten.

Terimakasih atas ilmu dan pengalaman berharga yang telah diberikan selama diperkuliahan ini.

12. Teman-Teman CAKEP PAI C 2021 terimakasih telah kebersamai selama 4 tahun ini, teman seperjuangan yang saling mendukung dan membantu, suka duka kita lalui bersama, momentum terindah akan abadi dan kenangan manis yang tidak akan pernah terlupakan, keunikan setiap kalian menjadi warna-warni yang membekas dalam ingatan. Semoga kesuksesan menyertai kalian.
13. Partner di kelas; Anisa Puspitasari, Husnul Khotimah dan Upi Azmi Kholifah, terimakasih selalu mensupport, membantu dan mengapresiasi. Kehadiran dan perhatian kalian menjadi pengingat bahwa perjuangan ini tidak dilalui sendirian. Terimakasih selalu kebersamai penulis dalam melewati berbagai tantangan dalam perkuliahan ini. Semoga pertemanan ini tetap terjaga
14. Sahabat terbaik (Quinn Bilqis) terimakasih telah menjadi tempat berbagi cerita, menjadi pendengar yang baik, selalu meluangkan waktu untuk tidak membiarkan penulis berjalan sendirian, saling kebersamai dalam setiap langkah dan partner dalam segala perjuangan. Semoga persahabatan ini tetap utuh.
15. Adik-adik terbaik sekaligus teman secepat dikobong (Alya Dzulfiyanti, Nurul Khotimah, Repa Nisa, Sinta Sa'diyah). Terimakasih telah hadir diwaktu yang tepat, ditengah hidup yang lagi serius-seriusnya kalian menjadi penghibur dengan segala keceriaan, keunikan, kekonyolan dan kerecehannya.
16. Dan teruntuk makhluk paling spesial yaitu diriku sendiri; Khafidoh. Terimakasih telah bertanggungjawab menyelesaikan apa yang sudah dimulai, menjaga komitmen untuk bertahan meski ada banyak alasan untuk berhenti. Kamu adalah pemeran utama dalam perjalanan ini, tanpa

kesungguhan, ketekunan, kesabaran dan kekuatan atas segala terpaan likaliknya, tugas ini mungkin akan terus menjadi drama yang tak berkesudahan. Bentuk penerimaan atas keadaan yang hampir mematahkan harapan adalah kunci untuk tegar dan percaya bahwa hanya diri sendiri yang tidak pernah pergi meninggalkan dan menjadi sumber kekuatan. *Proud of my self, thank you for fighting.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang sifatnya membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan rahmatnya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 28 Mei 2025

Penulis,

**KHAFIDOH**  
**NIM: 211210075**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Teoretik .....	13
1. Minat Membaca.....	13
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Membaca .....	23
3. Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> .....	30
4. Akidah Akhlak .....	39
B. Penelitian Terdahulu.....	44
C. Kerangka Berpikir .....	48
D. Hipotesis Penelitian .....	51

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>52</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
B. Metode Penelitian .....	53
C. Populasi dan Sampel.....	54
D. Variabel Penelitian.....	55
E. Instrumen Penelitian .....	58
F. Teknik Pengumpulan Data.....	56
G. Teknik Analisis Data .....	60
1. Analisis Statistik Deskriptif .....	60
2. Uji Coba Instrumen .....	60
3. Uji Prasyarat Analisis.....	65
H. Hipotesis Statistik .....	68
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>69</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	69
1. Minat Membaca Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan.....	70
2. Minat Membaca Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Setelah Perlakuan.....	75
B. Uji Persyaratan Analisis .....	79
1. Uji Normalitas.....	79
2. Uji Homogenitas .....	81
C. Pengujian Hipotesis .....	81
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>91</b>
A. Simpulan .....	91
B. Saran-Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Minat Membaca.....	23
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	52
Tabel 3.2 Data Populasi .....	54
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Penelitian .....	55
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Minat Membaca .....	58
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Setelah di Uji Coba .....	59
Tabel 3.6 Penskoran Angket .....	59
Tabel 3.7 Uji Validitas Angket .....	62
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas .....	64
Tabel 4.1 Profil MAN 2 Kota Serang .....	69
Tabel 4.2 Daftar Siswa Kelas X.4 dan X.10 .....	69
Tabel 4.3 Hasil Pretest .....	70
Tabel 4.4 Kategori Skor Minat Membaca.....	72
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi .....	72
Tabel 4.6 Data Sebelum Perlakuan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4.7 Hasil Sesudah Perlakuan .....	75
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi .....	76
Tabel 4.9 Analisis Data Statistik Setelah Perlakuan Kelas Eksperimen .....	78
Tabel 4.10 Uji Normalitas .....	79
Tabel 4.11 Uji Homogenitas .....	81
Tabel 4.12 Uji Independen Sampel T-Test .....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran .....	50
--------------------------------------	----

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Hasil sebelum perlakuan kelas eksperimen dan kontrol .....	73
Diagram 4. 2 Hasil setelah perlakuan kelas eksperimen dan kontrol.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	101
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	104
Lampiran 4 Angket Penelitian.....	105
Lampiran 5 Uji Validitas Angket .....	108
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket.....	109
Lampiran 7 Hasil Sebelum Perlakuan Kelas Eksperimen .....	110
Lampiran 8 Hasil Sebelum Perlakuan Kelas Kontrol.....	112
Lampiran 9 Hasil Sesudah Perlakuan Kelas Eksperimen.....	114
Lampiran 10 Hasil Sesudah Perlakuan Kelas Kontrol .....	116
Lampiran 11 Uji Normalitas.....	118
Lampiran 12 Uji Homogenitas .....	119
Lampiran 13 Uji Independen Sampel T-Test .....	119
Lampiran 14 Modul Ajar.....	120
Lampiran 15 Lembar Hasil Observasi .....	140
Lampiran 16 Dokumentasi .....	143
Lampiran 17 Lembar Konsultasi Pembimbing.....	149

