

## المراجع

- Abdurrahman, Azmy, Dewi Qotrun, Nada Najwa, and Syauqi Miftahul, 'Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Proyek Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Arab', *Jurnal Al-Kalim: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 2.2 (2023)
- Ahmad Dzakisiraj, Suparmanto, Tia Fatma, Dian Rismayani, Nadia Raeza, 'Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Diferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Asshohwah Al- Islamiyah Gerung Lombok Barat', *Lugatuna: Jurnal Pendidikan, Ilmu Bahasa Arab*, 3.2 (2024), 1–14
- Al-Juburu, Khamis Dari Khalf, dan Ibrahim 'Uwed Hiraṭ al-Janabi, *al-Ta'lim al-Mutamayiz* (Mua'assasah Dar al-Ṣadiq al-Thaqafiyah, 2020).
- Anwar, Mohammad Sofi, 'Implementasi Pembelajaran Maharah Al Qiro'ah Al Arabiyyah Berbasis Linguistic Intelligences', *Konferensi Nasional Bahasa Arab (KONASBARA)*, 2021, 857–72
- Bulu, Vera Rosalina, 'Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa', *Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 2.2022 (2023), 70–75
- Burhan Lukman Syah, Agus Umar Abdul Aziz, 'Problematika

Pembelajaran Maharah Al-Qira'ah Dan Solusi Pemecahannya', *TARBIYATUNA: Kajian Pendidikan Islam*, 8 (2024)

Dawis, Aisyah Mutia, Yeni Meylani, Nono Heryana, Muhammad Ali Mursid Alfathoni, Eka Sriwahyuni, Rida Ristiyana, and others, *Pengantar Metodologi Penelitian* (SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021)

Desy Wahyuningsari, Yuniar Mujiwati, Lailatul Hilmiyah, Febianti Kusumawardani, Intan Permatas Sari, 'Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar', *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2.04 (2022), 529–35

Furqon, Zenal, and Mulyawan Shafwandy Nugraha, 'Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Pembelajaran PAI Untuk Memenuhi Kebutuhan Heterogenitas Siswa', *An-Nawa: Jurnal Studi Islam*, 06.01 (2024), 41–52

Hadi, Wisman, Elly Prihasti Wuriyani, Achmad Yuhdi, and Reny Agustina, 'Desain Pembelajaran Diferensiasi Bermuatan Problem Based Learning (PBL) Mendukung Critical Thinking Skill Siswa Pada Era Kenormalan Baru PascaPandemi Covid-19', *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11.1 (2022), 56–68

Heryana, Ade, 'Hipotesis Penelitian', *Eureka Pendidikan*, June, 2020, 1 <<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11440.17927>>

Imrān Aḥmad al-Sarṭāwī dan Fu'ād Maḥmūd Rawāsh, *al-Qiā'ah* (Kuala Lumpur, Malaysia: KACI TRADING SDH. BHD, 2020).

- Ishak, Dina Mustika, Efi Nur Fitriyanti, and Imroatul Azizah, 'Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Untuk Siswa Madrasah Aliyah Terhadap Pemahaman Budaya Arab', *Prosiding Semnasbama IV UM JILID 1*, 1, 2020, 62–67
- Jannah, Raudatul, and Ani Cahyadi, 'Penggunaan Aplikasi AkuPintar . Id Untuk Mengetahui Gaya Belajar Siswa Di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin', *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6.1 (2024), 645–50
- Khoiriyatin, Vilda Zahrotul, 'Strategi Pembelajaran Qira ' Ah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa', *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 03.03 (2024), 62–70
- Mahparaa, Syedah, 'أهمية اللغة العربية وعلاقتها بالدين الإسلامي', *Mudalla: Proceeding International Conference on Arabic Language*, 1.1 (2021), 132–49
- MS, Mahfudz, 'Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya', *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2.2 (2023), 533–43
- Nasution, AGJ, *Metodologi Penelitian: Kualitatif Dan Kuantitatif* (Medan: Pajak Simpang Limun, 2020)
- Novariyanti, Vani; Rakasiwi, Sinta; Mulqisani, Rasyid; Farida, Nur Aini; Makbul, 'Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pembelajaran Agama Islam Menggunakan Metode Diferensiasi Di Kelas X TKJ SMK Rosma Karawang', *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4.5 (2024), 1992–2003  
<<https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i5.2719>>
- Nur Asyiah Siregar, Nikmah Royani Harahap, Hotni Sari Harahap,

‘Hubungan Antara Pretest Dan Postest Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B Di MTs Al Washliyah Pantai Cermin’, *Edunomika*, 07.01 (2023)

Nur Fadilah Amin, Sabaruddin Garancang, Kamaluddin Abunawas, ‘Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian’, *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14.1 (2023), 15–31 <<https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>>

Pakihun, M, Mahyudin Ritonga, Bambang Bambang, Universitas Muhammadiyah, and Sumatera Barat, ‘Problematika Pembelajaran Qiro ’ Ah Untuk Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Aur Duri Sumani Solok’, *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3.2 (2021), 159–82 <<https://doi.org/10.18196/mht.v3i2.10883>>

Ph.D. Ummul Aiman, S.Pd. Dr. Karimuddin Abdullah S.HI. M.A. CIQnR Misbahul Jannah M.Pd., M.Pd. Zahara Fadilla Suryadin Hasda, M.Pd.I. Ns. Taqwin S.Kep. M.Kes. Masita, and M.Pd.Mat Ketut Ngurah Ardiawan M.Pd. Meilida Eka Sari, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022

Putra, Guruh Sukarno, ‘Memecah Ambiguitas Konsep Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Instruksi Berdiferensiasi’, *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4.02 (2024), 223–31 <<https://doi.org/10.57008/jjp.v4i02.719>>

Qiṭāf, Āminah, *Ahamiyyat al-Qiṭā’ah al-Ta’wīliyyah fī Ḍabṭ Mathūm al-Dalālah*, 2021

Ridwan, Ahmad Ibnu, Akhmad Alim, and Abdul Hayyie Alkattini, 'Pengembangan Maharotul Qiroah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Bogor', *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 17.1 (2024), 202–26  
<<https://doi.org/10.32832/tawazun.v17i1.15954>>

Riki Fidani, Muhammad Fadlan Alghifari, Dina Indriana, 'Peran Metode Qira'ah Dalam Meningkatkan Literasi Bahasa Arab Di Prodi Pendidikan Bahasa Arab', *Al-Maghazi: Arabic Language In Higher Education*, 1.1 (2023)

Rohmah, Ainur, and Ahmad Zainullah, 'Problematika Maharoh Qiro ' Ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MTs Fatahillah Probolinggo', *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 4.1 (2024), 58–66

Rosyida, Alifia, Siti Nurjanah, Andri Wicaksono, Ikhsan Maulana, and Ahmad Fathoni, 'Optimalisasi Kebutuhan Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi', *ELEMENTA: Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*, 4.2 (2022), 63–71  
<<https://doi.org/10.33654/pgsd>>

Shalihah, Siti, Mahārat al-qirā'ah musykilatuhā wa ahammiyyatuhā fī ta'līm al-lughah al-'Arabiyyah, al-multaqā al-'ilmī al-waṭanī  
'60–152, 2019

Siti Hermayanti Kaif, Fajrianti, *Strategi Pembelajaran (Macam-Macam Strategi Pembelajaran Yang Dapat Diterapkan Guru)* (Surabaya: Inoffast Publishing, 2022)

Suryadi, Ahmad, *Memahami Ragam Strategi Pembelajaran*

(Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPA, 2022)

Syaiful Alam, Moch. Hasyim Fanirin, Moh. Mas'ud Arifin, 'Problematika Maharah Al- Qira ' Ah Siswa Madrasah Tsanawiyah Ma ' Had Al -Zaytun', *SIYAQIY: JURNAL PENDIDIKAN DAN BAHASA ARAB*, 1.1 (2023), 18–33 <<https://doi.org/https://doi.org/10.61341/siyaqiy/v1i1.03>>

Syindi Oktoviani R. Tolinggi, Erni Wahyuningsih, 'Teknik Dan Instrumen Penilaian Mahārah Al - Qirā`ah Ditinjau Dari Tingkat Dan Tujuan Pembelajarannya', *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA*, 20.2 (2022), 187–208 <<https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v20i2.4024>>

Syukriya, Aini Ummu, 'Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Metode Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Arab', *Mahira: Journal of Arabic Studies*, 4.1 (2024), 17–34

Ulkhag, Putri Dhea, 'Pendekatan Differensiasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab : Studi Literatur Tentang Implementasi Di Lingkungan Pesantren', *Ukazh: Journal of Arabic Studies*, 5.4 (2024), 818–25 <<https://doi.org/10.37274/ukazh.v5i4.1329>>

Uyuni, Yuyun Rohmatul, Taṭwīr al-wasīlah at-ta'limiyyah al-fukāhī li-ta'allum mahārat al-qirā'a, *Al-Ittjah : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab*, 13.1 (2021), 50–66

Uyyun, Nadlifah Qurrotul, and Umi Hanifah, 'Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Mufrodat Bahasa Arab Di MTsN 13 Jombang Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah ( MTs ) Memegang Peranan Berdiferensiasi Dalam

Pengajaran Mufrodat Bahasa Arab Di MTs , Serta Memberikan Efektif . Dalam Konteks’, *Jurnal Almitsali: Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa Arab*, 2024

Wahyu Rindayani, Hasan Syaiful Rizal, ‘Implementasi Metode Jigsaw Dalam Pembelajaran Maharah Qira’ah Di MA Walisongo Kelas XII B Sumberejo Purwosari Pasuruan’, *Jurnal Al-Kalim: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 3.1 (2024), 1–13

Waqiah Nilam Wardani, Danang Prastyo, Rarasaning Setianingsih, Achmad Fanani, Rosmiati, ‘Penerapan Diferensiasi Asesmen Pada Pendekatan Tarl Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Bilangan Cacah Siswa Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya’, *Indonesian Research Journal on Education*, 4 (2024), 64–70

Wawan Hermansyah, ‘Tantangan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Negeri Kerekeh Kecamatan Unter Iwes Kabupaten Sumbawa’, *NIVEDANA : Jurnal Komunikasi Dan Bahasa*, 4.2 (2023), 494–99 <<https://doi.org/10.53565/nivedana.v4i2.1072>>

Zahrah Sailam Auliya’ dan Ade Irma, ‘*Atsar Istikhdam Istiā’ijiyah “Card Sort” ‘ala Maharat al-Qira’ah (Dirasah Tajībiyyah fī al-Şaff al-Thāmin bi al-Madrasah al-Mutawassiṭah al-Islāmiyyah al-Ḥukūmiyyah 2 Lībā’k)*, *Annual International Conference on Islamic Education and Language (AICIEL)*, 2 (2024), hlm. 123–132

Zulkarnain, Yudo, Mulyanto Abdullah, and Penelitian Tindakan

Kelas, 'Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2', *At Tuots : Jurnal Pendidikan Islam*, 5.2 (2023), 1160–72