

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar *Big Book* Tajwid pada materi Mim Mati dan Nun Mim Bertasydid untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Majasari Pandeglang diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Prosedur pengembangan bahan ajar *Big Book* Tajwid pada materi Mim Mati dan Nun Mim Bertasydid dilakukan secara sistematis merujuk pada model ADDIE yang meliputi tahap *analysis, design, development, implementaion, dan evaluation*. Proses ini memungkinkan penyesuaian bahan ajar dengan kebutuhan siswa, modul ajar yang berlaku, serta karakteristik peserta didik sehingga mendukung tercapainya pembelajaran yang efektif dan terstruktur.
2. Berdasarkan Uji Kelayakan bahan ajar *Big Book* Tajwid oleh Validator ahli materi dan media menunjukkan bahwa nilai rata-rata keseluruhan produk ini 90% dengan kategori sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran. Konten bahan ajar dinilai valid dan sesuai dengan modul ajar, sedangkan media

penyajian dinilai menarik dan fungsioanal meskipun masih perlu beberapa perbaikan untuk meningkatkan kualitas tampilan dan identitas produk.

3. Berdasarkan Hasil Respon bahan ajar *Big Book* tajwid terhadap peningkatkan kemampuan siswa terbukti dalam meningkatkan kemampuan siswa terhadap materi mim mati dan nun mim bertasydid, dengan skor 86%. Respon positif dari siswa dan guru menunjukkan dengan skor 90% bahwa bahan ajar ini tidak hanya menarik, tetapi juga mampu meningkatkan minat serta kemampuan siswa.
4. Berdasarkan Efektivitas belajar siswa melalui pretes dan posttest bahan ajar *Big Book* tajwid terhadap meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa terbukti Efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa terhadap materi mim mati dan nun mim bertasydid, dengan skor N-Gain yang tinggi 76,40%. Dari peroleh hasil skor tersebut maka dapatkan efektif karena telah mencapai syarat krteria yang ditetapkan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan saran dari ahli materi dan ahli media serta tanggapan siswa dan guru, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada peneliti selanjutnya yaitu :

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan agar lebih optimal dalam memanfaatkan Bahan Ajar Big Book sebagai sarana Membaca. Siswa diharapkan dapat disiplin dalam mengikuti setiap tahapan metode ini, seperti membaca ayat. Selain itu, siswa juga perlu menjaga kebersihan dan kerapihan sebagai bentuk tanggung jawab dan menumbuhkan rasa cinta terhadap Al-Qur'an. Dengan kesungguhan dan keterlibatan aktif selama proses mempelajari Big Book Tajwid menggunakan metode ini, diharapkan kualitas membaca mereka semakin baik dan tertanam kuat dalam membaca.

2. Bagi Guru

Kepada disarankan untuk terus mengembangkan dan mengoptimalkan penerapan Media Big Book dalam proses pembelajaran BTQ, karena metode ini terbukti memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an Siswa

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti memberikan saran kepada peneliti selanjutnya, disarankan untuk memperluas cakupan penelitian tidak

hanya pada satu kelas atau jenjang tertentu, tetapi juga melibatkan beberapa kelas hasil penelitian lebih representatif dan dapat digeneralisasikan. Selain itu, peneliti dapat mempertimbangkan untuk menggunakan metode campuran (mixed methods) agar diperoleh pemahaman yang lebih mendalam, baik dari sisi R&D maupun kuantitatif Pengembangan Bahan Ajar Big Book Tajwid Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an. Peneliti juga dapat meneliti variabel lain, seperti motivasi membaca, dan kualitas membaca Al-Qur'an yang mungkin turut memengaruhi hasil membaca siswa. Terakhir, diharapkan peneliti selanjutnya mampu mengembangkan media bahan ajar Big Book tajwid agar lebih menarik dan sesuai dengan kebutuhan serta karakteristik peserta didik masa kini.