

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa mencabut gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku

Serang, 13 Juni 2025



Neneng Aisah
NIM:211210017

ABSTRAK

Nama Neneng Aisah. Nim 211210017 (2025). *Pengembangan Bahan Ajar Big Book Tajwid Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran BTQ di SMP Negeri 1 Majasari Pandeglang*

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya ketertarikan dan keefektifan siswa dalam pembelajaran BTQ karena kurangnya inovasi dalam Bahan Ajar pembelajaran, hal tersebut mengakibatkan kurangnya kemampuan siswa dan ketertarikan dalam mempelajari mata pelajaran BTQ hukum bacaan mim mati dan mim nun bertasydid.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengembangan bahan ajar *Big Book* Tajwid dan mendukung mendukung siswa di kelas VII I, untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa terhadap hukum bacaan tajwid melalui penggunaan bahan ajar *Big Book* Tajwid, untuk mengetahui respon dan kelayakan bahan ajar *Big Book* Tajwid untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran BTQ di kelas VII I. Metode penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D), menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah : (1) Produk bahan ajar *Big Book* Tajwid yang sudah melalui tahap ADDIE (2) Kelayakan bahan ajar pembelajaran *Big Book* Tajwid yang memperoleh nilai presentase 96% dari dosen ahli media dan 90% Dari dosen ahli materi.

Berdasarkan penilaian tersebut maka *Bahan ajar Big Book* Tajwid ini termasuk pada katagori “Sangat layak” (3) Hasil Respon Bahan ajar *Big Book* tajwid ini dilihat dari hasil belajar siswa melalui responden memperoleh rata-rata mencapai 86%. Dari hasil perolehan hasil skor tersebut maka dapat dikatakan efektif karena telah mencapai syarat kriteria yang ditetapkan. (4) Uji Efektifitas Bahan Ajar *Big Book* Tajwid ini dilihat dari hasil belajar siswa melalui pretest dan posttest memperoleh rata-rata N-Gain mencapai 76.40%. Dari hasil peroleh hasil sekor tersebut maka dapat dikatakan efektif karena mencapai sayarat kriteria yang ditetapkan.

Kata Kunci: Bahan Ajar *Big Book* Tajwid, Hasil Belajar Siswa, BTQ.

Lampiran :Skripsi
Perihal :Usulan Ujian Skripsi
a.n Neneng Aisah
NIM. 211210017

Kepada Yth
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH
Banten
Di
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Neneng Aisah, NIM: 211210017** yang berjudul ***Pengembangan Bahan Ajar Big Book Tajwid Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran BTQ di SMP Negeri 1 Majasari Pandeglang*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 26 Juni 2025

Pembimbing I,



Dr. Rijal Firdaus, M.Pd.
NIP. 19820907200811010

Pembimbing II,



Dr. Imas Mastroah, M.Pd
NIP. 198708122023212057

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *BIG BOOK* TAJWID UNTUK
MENINGKATKAN KEMEMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA
MATA PELAJARAN BTQ DI SMP NEGERI 1 MAJASARI
PANDEGLANG

Oleh :

Neneng Aisah

211210017

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Rijal Firdaus, M.Pd
NIP. 19820907200811010

Pembimbing II,



Dr. Imas Mastoah, M. Pd
NIP. 198708122023212057

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.pd.
NIP. 19681205200031001

PENGESAHAN


Skripsi a.n Neneng Aisah, NIM 211210017 yang berjudul : *Pengembangan Bahan Ajar Big Book Tajwid Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran BTQ Di Kelas VII I SMP Negeri 1 Majasari Pandeglang*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 26 Juni 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 26 Juni 2025

Sidang Munaqosah

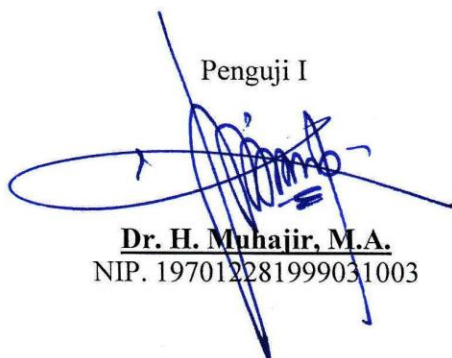
Ketua Merangkap Anggota


Dr. Ali Mukhtarom, M.Si.
NIP. 198005252011011012

Sekretaris Merangkap Anggota


Abda Billah Faza, M.B, M.Pd.
NIP. 1992112312025051005

Penguji I


Dr. H. Muhajir, M.A.
NIP. 197012281999031003


Penguji II


Oman Farhurohman, M.Pd.
NIP. 198906192023211017

Pembimbing I


Dr. Rijal Firdaus, M.Pd.
NIP. 198209072008011010

Pembimbing II,


Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIP. 19870812202321057

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ

(Q.S An-Najm: 39)

Artinya: Bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakan¹

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”²

(B.J Habibie)

¹ Al-Qur'an

² Ruang edit by atkh arf (B.J Habibi)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucap rasa syukur alhamdulillah kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan kekuasaanya, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta mengenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala kerja keras yang telah penulis usahakan. Setiap utaian kata dalam skripsi ini aku persembahkan kepada orang tuaku Abah Kamsani dan Umi tercintaku Hj. Marsikah, kakaku Wahyudi, Ubaidilah, Siti Saroh dan adikku Jubaidah yang tidak ada kata lelah untuk medoakan anaknya, karna bukan aku yang hebat tapi doa orang tualah yang kuat. Perjuangan umi abah support sistem yang begitu besar membuat penulis dengan izin Allah telah sampai pada gerbang sarjana.

RIWAYAT HIDUP



Neneng Aisah dilahirkan di Karawang, pada tanggal 22 Agustus 2003. Putri ke empat Bapak Kamsani dan Ibu Hj. Marsikah. Tempat tinggal di Kampung Cikande 1. Desa Cikande. Kecamatan Cilebar Kabupaten Karawang Prov Jawa Barat.

Pendidikan formal penulis di SD Cikande 1 Karawang 2016, MTS Darul Hikmah Syekh Ciliwulung Cakung - binuang lulus tahun 2018 Kab.Serang, SMK Al-Bana Taktakan lulus tahun 2021 Kab.Serang, Kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, beserta keluarganya.

Skripsi ini dengan judul Pengembangan *Bahan Ajar Big Book Untyk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran BTQ Di SMP Negeri 1 Majsari Pandeglang* kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberi dukungan dan do'a.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberi dukungan dan do'a.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberi dukungan semangat dan motivasi.
4. Kepada Dr.Rijal Firdaos, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Imas Mastoah sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan saran-saran kepada penulis
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.

6. Kepada Bapak Aripudin, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Majasari , Bapak Akhmad Alawi, S.Ag. Selaku guru mata pelajaran BTQ dan seluruh dewan guru dan staf SMP Negeri 1 Majasari Pandeglang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Abi dan umi selaku pimpinan Pondok Pesantren Riyadhulm Awamil, serta temen pondokku (Hana, meli, ghinna, Hj zulva, nisa, komala,aisyah) teman teman lainnya terutama kamu yang telah membantu dan memberi dukungan di dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman PAI A (2021) yang telah kebersamai 4 tahun ini yang telah memberikan dukungan semangat serta motivasi selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang sifatnya membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan rahmatnya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang 12 juni 2025

Penulis,



Neneng Aisah
NIM.211210017

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II	13
KAJIAN TEORITIK	13
A. Kajian Teori	13
1. Pengertian Bahan Ajar	13
2. Alasan Menggunakan Bahan Ajar	14
3. Peran dan Fungsi Bahan ajar.....	15
4. Manfaat Bahan Ajar Pembelajaran	18
5. Jenis-jenis Peran Bahan ajar	19

6.	Pengertian <i>Big Book</i>	25
7.	Ciri-Ciri <i>Big Book</i>	26
8.	Kelebihan dan kekurangan <i>Big Book</i>	27
9.	Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ).....	29
10.	Tujuan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ).....	31
11.	Factor Yang Mempengaruhi Pemahaman Membaca Al-Qur'an	32
12.	Pengertian Ilmu Tajwid.....	34
13.	Hukum Ilmu Tajwid.....	35
14.	Hukum Mim Mati dan Nun Mim Bertsydid	37
B.	Kajian Penelitian Yang Relevan	42
C.	Kerangka Berfikir	44
D.	Hipotesis Penelitian	45
BAB III		47
METODOLOGI PENELITIAN		47
A.	Metode Penelitian	47
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	49
D.	Sumber Data Penelitian.....	50
E.	Populasi dan Sampel	51
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	51
G.	Instrument Penelitian	55
H.	Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV		68
HASIL DAN PEMBAHASAN		68
A.	Hasil Penelitian	68
1.	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	68
2.	Tahap Desain (<i>Design</i>)	72
3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	76

4.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	80
5.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	83
B.	Pembahasan Penelitian.....	90
1.	Prosedur Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran <i>Big Book</i> Tajwid.....	90
2.	Kelayakan Bahan Ajar Pembelajaran <i>Big Book</i> Tajwid	93
BAB V	98
PENUTUP	98
A.	Simpulan	98
B.	Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Materi.....	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Media	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Media	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Siswa	58
Tabel 3.6 Kriteria Pemberian Skor Skala Likert.....	59
Tabel 3.7 Kreteria Presentase Hasil Validasi	60
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat N-Gain.....	61
Tabel 3.9 Katagori Tafsiran Efektif N-Gain	61
Tabel 4.1 Analisis Kompetensi	70
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran	71
Tabel 4.3 Tampilan Desain Awal Bahan Ajar Pembelajaran <i>Big Book</i> Tajwid	73
Tabel 4.4 Kriteria Pemberian Skor Skala Likert.....	75
Tabel 4.5 Nama dan Spesifikasi Keahlian Validator	76
Tabel 4.6 Hasil Validasi Penilaian Ahli Media	77
Tabel 4.7 Hasil Revisi Ahli Media	78
Tabel 4.8 Hasil Validasi Penilaian Ahli Materi	80
Tabel 4.9 Hasil Validasi Penilaian Ahli Materi	81
Tabel 4.10 Hasil Revisi Ahli Media	82
Tabel 4.11 Hasil Respon Siswa	84
Tabel 4.12 Nilai Pre Test Dan Post Test.....	87