

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarisme* atau menyontek karya tulis orang lain maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Juni 2025

Penulis



**Muhammad Sholehuddin Al-Bantani**

**NIM: 211210091**

## ABSTRAK

**Muhammad Sholehuddin Al-Bantani, 211210091.** Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Berbasis *Qrcode* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti (*Research And Development* (R&D) Di Kelas XI SMKN 2 Pandeglang)

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran infografis berbasis *QR Code* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI & BP) kelas XI SMKN 2 Pandeglang. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Media dikembangkan berdasarkan hasil analisis kebutuhan siswa dan guru, divalidasi oleh ahli media, ahli materi, dan guru PAI dengan hasil “Baik/layak”. Implementasi dilakukan melalui desain kuasi eksperimen dengan dua kelas: eksperimen dan kontrol. Hasil uji-t menunjukkan perbedaan signifikan hasil belajar antara kelas eksperimen (69,89) dan kelas kontrol (60,25) dengan nilai signifikansi 0,003 ( $< 0,05$ ). Sebanyak 85% siswa menyatakan bahwa media menarik dan interaktif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media ini efektif meningkatkan hasil belajar dan layak digunakan sebagai solusi inovatif dalam pembelajaran PAI berbasis digital.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Infografis, QR Code, ADDIE, Pendidikan Agama Islam, R&D, Hasil Belajar.

## **ABSTRACT**

**Muhammad Sholehuddin Al-Bantani, 211210091.** *Development of QR Code-Based Infographic Learning Media in Islamic Religious Education and Character Education Subjects (Research and Development (R&D) in Class XI SMKN 2 Pandeglang)*

*This research aims to develop QR Code-based infographic learning media for the subject of Islamic Religious Education and Character Education (PAI & BP) for class XI at SMKN 2 Pandeglang. The method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The media was developed based on the analysis of the needs of students and teachers, and validated by media experts, content experts, and PAI teachers with results classified as 'Good/appropriate.' Implementation was carried out through a quasi-experimental design with two classes: experimental and control. The results of the t-test showed a significant difference in learning outcomes between the experimental class (69.89) and the control class (60.25) with a significance value of 0.003 (< 0.05). A total of 85% of students stated that the media was interesting and interactive. Thus, it can be concluded that this media is effective in improving learning outcomes and is suitable to be used as an innovative solution in digital-based PAI learning.*

**Keywords:** *Learning Media, Infographics, QR Code, ADDIE, Islamic Education, R&D, Learning Outcomes.*



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Curug Kota Serang

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: <b>Usulan Ujian Munaqosah a.n Muhammad Sholehuddin Al-Bantani NIM. 211210091</b>	Tarbiyah dan Keguruan
		Di -
		Serang

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, Kami berpendapat bahwa skripsi saudara Muhammad Sholehuddin Al-Bantani, NIM. 211210091 yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Berbasis *Qr*code Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti (*Research And Development (R&D) Di Kelas Xi Smkn 2 Pandeglang*)”**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Serang, 25 Juni 2025

**Pembimbing I,**

**Dr. Hj. Siji Ngaisah, M. Ag.**  
NIP. 1968 0302 199403 2 005

**Pembimbing II,**

**Abdul Rosvad, M. Pd. I.**  
NIP. 1971 1101 200604 1 016

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INFOGRAFIS BERBASIS  
QR CODE PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM &  
BUDI PEKERTI  
(RESEARCH AND DEVELOPMENT (R&D) DI KELAS XI SMKN 2  
PANDEGLANG)**

Oleh:

**Muhammad Sholehuddin Al-Bantani**  
NIM 211210091

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Dr. Hj. Siti Ngaisah, M. Ag.**  
NIP. 1968 0302 199403 2 005

Pembimbing II,



**Abdul Rosyad, M. Pd. I.**  
NIP. 1971 1101 200604 1 016

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP. 1968 0910 200003 1 001

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



**Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.**  
NIP. 1989 0223 202012 2 006

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Muhammad Sholehuddin Al-Bantani, NIM: 211210091 yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Berbasis *Qr*code Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti (*Research And Development (R&D)* Di Kelas XI SMKN 2 Pandeglang)**, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 10 September 2025.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 September 2025

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Ina Salma Febriani H. M.A.  
NIP. 1989 0223 202012 2 006



Reza Hudan Lisalam, M.Ag.  
NIP. 1993 0402 202012 1 006

Anggota

Penguji I,

Penguji II,



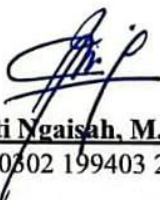
Dr. Rijal Firdaos, M. Pd.  
NIP. 1982 0907 200801 1 010



Oman Farhurohman, M. Pd.  
NIP. 198906192023211017

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M. Ag.  
NIP. 1968 0602 199403 2 005



Abdul Rosyad, M. Pd. I.  
NIP. 1971 1101 200604 1 016

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Muhammad Sholehuddin Al-Bantani di lahirkan di Kp. Bojong, Ds. Bojong, Kec. Cikupa, Kab. Tangerang Banten, pada tanggal 13 Februari 2004. Penulis merupakan anak ke-3 dari 5 bersaudara yaitu teh dewi, alm. Ka shiddiq, , saya sendiri, alm. qodar, alm. omah, dari orang tua yang bernama Bapak H. Aat Abdullah Syopat dan Ibu Hj. Siti Romdayah.

Adapun jenjang pendidikan formal yang pernah penulis tempuh antara lain SDN 3 Bojong pada tahun 2015, di teruskan mondok di ponpes Ar-Rosyidiyyah (Pimpinan K.H Bujaerimi) 2018, kemudian melanjutkan mondok di Hidayatul Qur'an Kp. Kadongdong (Pimpinan K.H. Ade Badrudin) dan sekolah di SMAN 6 Kab. Tangerang lulus pada tahun 2021, kemudian penulis melanjutkan mondok di pondok pesantren Riyadhul Awamil (Pimpinan K.H Syaprudin) dan melanjutkan pendidikan ke UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan di terima di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahrabbi 'alamin...*

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu Wata'ala*. karena dengan izin dan kemudahan dari-Nya skripsi ini bisa terselesaikan.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW., yang menjadi panutan bagi kehidupan umatnya dengan berpedoman terhadap apa yang diserukannya.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada orang-orang yang senantiasa menemani dan mengiringi setiap langkah menuju pencapaian ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

Kedua orang tua tercinta, Bapak H. Aat Abdullah Syopat dan Ibu Hj. Siti Romdayah yang selalu memberikan kasih sayang dan cinta, semangat dalam setiap kehidupannya dan do'a yang tak pernah henti dalam setiap hela nafasnya, sejak penulis dalam kandungan hingga dewasa sekarang ini. Serta kakaku Dewi Nur Amaliyyah Al-Istiqomah yang senantiasa membantu dari segi pemikiran, motivasi, dan semangat, mudah-mudahan Allah permudah segala urusannya. Semoga kebaikan dari orang-orang tersayang tersebut dibalas dengan surga kelak, aamiin.

Ucapan terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak H. Aat Abdullah Syopat dan Ibu Hj. Siti Romdayah, atas cinta, kasih sayang, doa, serta semangat yang tiada henti sejak saya dalam kandungan hingga dewasa. Terima kasih juga kepada kakaku, Dewi Nur Amaliyyah Al-Istiqomah, yang selalu memberikan dukungan, pemikiran, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan dibalas dengan pahala dan kemuliaan dari Allah SWT. Aamiin....

## MOTTO

إِجْعَلْ مَاضِيكَ جِسْرًا لِتَمْضِي قُدُمًا نَحْوَ مُسْتَقْبَلِكَ

Artinya: "Jadikan masa lalumu sebagai jembatan untuk melangkah maju menuju masa depanmu."

*(M. Sholehuddin A.)*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohiim*

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Berbasis *Qrcode* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti (*Research And Development (R&D)* Di Kelas XI SMKN 2 Pandeglang)”. Skripsi ini disusun sebagai syarat menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.**

Dalam proses penyusunan Skripsi, penulis telah mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ihsom, S.Ag., M.A, Selaku Rektor UIN SMH Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Dr. Ina Salma Febriani, M.A., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Ibu Dr. Ina Salmah Febriani, MA selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti.
4. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Abdul Rosyad M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama perkuliahan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Segenap Bapak/Ibu Guru SMK Negeri 2 Pandeglang yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
7. Teruntuk keluarga kecil saya, yaitu Bapak H. Aat Abdullah Syopat, Ibu Hj. Siti Romdayah dan Tete Dewy Nur Amaliyyah Al-Istiqomah yang telah membiayai, memfasilitasi, dan memotivasi dengan sepenuh hati.
8. Kepada Bapak Prof. Dr. H. Itang, M. Ag. Wakil Dekan 3 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang selalu membantu sekaligus motivator penulis selama kuliah di UIN SMH Banten. Mudah-mudahan beliau selalu diberikan Kesehatan, Aaamiin Ya Allah...
9. Kepada teman saya, Hidayani Fitri yang selalu memberikan motivasi dalam kehidupan ini kepada penulis. Mudah-mudahan beliau selalu dalam lindungan Allah SWT. Aaamiin Ya Allah...
10. Kepada sepeda motor kesayangan saya yaitu subeh (supra babeh 2006) sempat hilang dicuri sebelum penulis menyusun skripsi dan adik subeh (supra x fi 2015) yang sudah menemani saya dan mengukir cerita disetiap kilometernya, selama 3 tahun bersama subeh dan 1 tahun bersama adik subeh. Banyak cerita dalam kesendirian saya ketika sedang dalam perjalanan.
11. Kepada teman saya, Burhanudin Nugraha yang selalu memberikan motivasi kepada penulis. Mudah-mudahan beliau selalu dalam lindungan Allah SWT. Aaamiin...
12. Teman-teman yang sudah membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
13. Teman-teman Cakep PAI, yang telah kebersamai serta mengukir kenangan dalam kehidupan perkuliahan di Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

14. Terima kasih pula kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 15 September 2025

Penulis

**Muhammad Sholehuddin Al-Bantani**  
**NIM: 211210091**

# DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Spesifikasi Produk Yang Akan Dihasilkan.....	8
H. Sistematika Pembahasan.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
A. Pengembangan Media Pembelajaran .....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	10
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	12
3. Langkah-langkah Pengembangan Media Pembelajaran .....	14
B. Infografis Berbasis <i>QR Code</i> .....	16
1. Pengertian Infografis.....	16
2. Pengertian <i>QR Code</i> .....	16

3. Keunggulan Infografis Berbasis <i>QR Code</i> .....	17
4. Kekurangan Infografis Berbasis <i>QR Code</i> .....	18
5. Teori Media Pembelajaran Infografis Berbasis <i>QR Code</i> .....	19
6. Materi dalam Infografis Berbasis <i>QR Code</i> .....	21
C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti.....	22
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti.....	22
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	24
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	26
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti.....	27
5. Kedudukan PAI dalam Sistem Pendidikan Nasional.....	33
D. Penelitian dan Pengembangan .....	37
E. Penelitian Terdahulu .....	43
F. Kerangka Berpikir.....	52
G. Hipotesis Penelitian .....	55
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>56</b>
A. Jenis dan Model Penelitian Pengembangan .....	56
B. Prosedur Pengembangan.....	58
C. Uji Coba Produk .....	60
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>85</b>
A. Hasil Pengembangan.....	85
1. Proses Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Berbasis <i>QR Code</i> .....	85
2. Kelayakan Media Pembelajaran Infografis Berbasis <i>QR Code</i> .....	98
3. Efektivitas Penggunaan Media Infografis Berbasis <i>QR Code</i> .....	107
B. Hasil Pembahasan .....	111
1. Proses Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Berbasis <i>QR Code</i> .....	111
2. Kelayakan Media Pembelajaran Infografis Berbasis <i>QR Code</i> .....	113
3. Efektivitas Penggunaan Media Infografis Berbasis <i>QR Code</i> .....	114
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>116</b>
A. Kesimpulan .....	116
B. Saran-saran.....	117

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>127</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Penelitian Terdahulu .....	48
Tabel 3.1: Pretest & Posttest .....	60
Tabel 3.2: Kriteria Penilaian .....	65
Tabel 3.3: Lembar Validasi Ahli Media .....	66
Tabel 3.4: Lembar Validasi Ahli Materi .....	68
Tabel 3.5: Lembar Validasi Guru PAI & BP .....	70
Tabel 3.6: Angket Siswa .....	72
Tabel 3.7: Tes Pretest dan Posttest.....	75
Tabel 3.8: Penilaian Skala Likert.....	78
Tabel 3.9: Kriteria Interpretasi Skor Validasi .....	79
Tabel 3.10: Skala Likert.....	79
Tabel 4.1: Hasil Validasi Ahli Media .....	99
Tabel 4.2: Hasil Validasi Ahli Materi .....	102
Tabel 4.3: Hasil Validasi Guru PAI & BP .....	103
Tabel 4.4: Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen .....	106
Tabel 4.5: Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol.....	107

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1: Kerangka Berpikir.....	54
Gambar 3. 1: Susunan Model Addie.....	57
Gambar 3. 2: Desain Uji Coba Produk .....	61
Gambar 4. 1: Spesifikasi Produk Awal.....	87
Gambar 4. 2: Memilih Materi .....	87
Gambar 4. 3: <i>Game Wordwall</i> .....	88
Gambar 4. 4: <i>Game Baamboozle</i> .....	88
Gambar 4. 5: <i>Game Educaplay</i> .....	88
Gambar 4. 6: Halaman <i>Home Google Site</i> .....	89
Gambar 4. 7: Halaman Materi Pembelajaran di <i>Google Site</i> .....	89
Gambar 4. 8: Halaman Vidio Pembelajaran di <i>Google Site</i> .....	89
Gambar 4. 9: Halaman <i>Games</i> di <i>Google Site</i> .....	90
Gambar 4. 10: Sarana dan Prasarana .....	90
Gambar 4. 11: Infografis Adab Menggunakan Media Sosial .....	91
Gambar 4. 12: Generator <i>QR Code</i> Pembelajaran Adab Menggunakan Media Sosial .....	92
Gambar 4. 13: Pengemasan <i>QR Code</i> dalam Infografis Adab Menggunakan Media Sosial.....	93
Gambar 4. 14: Halaman <i>Home Google Site</i> .....	94
Gambar 4. 15: Halaman Materi Pembelajaran <i>Google Site</i> .....	94
Gambar 4. 16: Halaman Vidio Pembelajaran <i>Google Site</i> .....	95
Gambar 4. 17: Halaman <i>Games Google Site</i> .....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: SK Pembimbing Skripsi .....	128
Lampiran 2: Infografis Berbasis QR Code .....	130
Lampiran 3: Tampilan Isi QR Code.....	131
Lampiran 4: Validasi Ahli Media .....	133
Lampiran 5: Validasi Ahli Materi.....	134
Lampiran 6: Validasi Guru PAI &BP .....	135
Lampiran 7: Wawancara Dengan Guru PAI & BP .....	136
Lampiran 8: Surat Balasan Dari Sekolah.....	137
Lampiran 10: Modul Ajar Kelas XI Bab 8 .....	139
Lampiran 11: Hasil Angket (Gform) Penilaian Siswa (kelas eksperimen) Pada Media Pembelajaran Infografis Berbasis QR Code .....	144
Lampiran 12: Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..	147
Lampiran 13: Hasil Pretest Siswa Kelas Kontrol.....	149
Lampiran 14: Hasil Posttest Siswa Kelas Kontrol .....	150
Lampiran 15: Hasil Pretest Siswa Kelas Eksperimen .....	151
Lampiran 16: Hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen .....	152
Lampiran 17: Hasil Uji Validitas Angket Kepuasan Siswa terhadap Media menggunakan SPSS versi 16.....	153
Lampiran 18: Hasil Reliabilitas Angket Kepuasan Siswa terhadap Media menggunakan SPSS versi 16.....	154
Lampiran 19: Hasil Uji Reliabilitas Soal Pre-test dan Post-test .....	155
Lampiran 20: Hasil Uji Normalitas menggunakan SPSS Versi 16.....	156
Lampiran 21: Hasil Uji Homogenitas menggunakan SPSS Versi 16 .....	157
Lampiran 22: Hasil Uji <i>Independent Sample t-Test</i> menggunakan SPSS versi 16 .....	158
Lampiran 23: Buku Bimbingan Skripsi (Pembimbing 1) .....	159
Lampiran 24: Buku Bimbingan Skripsi (Pembimbing 2) .....	163