

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan keseluruhan hasil penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* terhadap peningkatan sikap sosial siswa di MTsN 1 Serang, dapat ditarik beberapa kesimpulan utama, diantaranya:

1. Sebelum model *Think Pair Share* diterapkan, sikap sosial siswa di MTsN 1 Serang dapat dikatakan rendah. Hal ini sejalan dengan observasi awal dan temuan permasalahan yang menunjukkan bahwa siswa cenderung kurang memiliki tanggung jawab, percaya diri, kepedulian, dan kemampuan bekerja sama yang optimal. Permasalahan ini mengindikasikan bahwa sikap sosial siswa memerlukan perhatian serius untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih kolaboratif dan suportif.
2. Implementasi model *Think Pair Share* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas eksperimen 7.2 (berjumlah 33 siswa) menunjukkan efektivitas yang konsisten di setiap tahapnya. Pada tahap "Think", siswa aktif merespons pertanyaan individu. Kemudian, pada tahap "Pair", mereka menunjukkan keaktifan dan kualitas diskusi yang efektif dengan pasangannya. Puncaknya, pada tahap "Share", siswa

aktif mempresentasikan hasil diskusi dengan kualitas yang baik, ditandai oleh penyampaian yang jelas dan terstruktur. Hal ini membuktikan bahwa model ini berhasil mendorong interaksi dan kolaborasi positif di antara siswa.

3. Terdapat pengaruh dengan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* terhadap peningkatan sikap sosial dengan adanya perbedaan signifikan dalam peningkatan sikap sosial antara kelas eksperimen siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dan kelompok yang menggunakan metode konvensional. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji statistik juga mengonfirmasi bahwa penerapan model *Think Pair Share* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan sikap sosial siswa. Setelah melalui uji normalitas dan homogenitas yang menunjukkan data normal dan homogen, uji Independent Samples t-Test menghasilkan nilai signifikansi (*Sig. 2-tailed*) sebesar 0.000. Nilai ini, yang kurang dari 0.05, secara jelas menolak hipotesis nol ( $H_0$ ) dan menerima hipotesis alternatif ( $H_1$ ).

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin menyampaikan saran sebagai berikut:

Mengingat efektivitas model *Think Pair Share* dalam meningkatkan sikap sosial siswa, disarankan agar model ini dapat diterapkan secara lebih luas di berbagai mata pelajaran, terutama yang memerlukan diskusi dan kolaborasi untuk mengembangkan keterampilan sosial peserta didik.

