

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya Sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Juni 2025

Penulis



Upi Azmi Kholifah

NIM: 211210073

ABSTRAK

Upi Azmi Kholifah, 211210073. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* Terhadap Peningkatan Sikap Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Eksperimen di MTsN 1 Serang)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* terhadap peningkatan sikap sosial siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Serang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu (*quasi-experimental design*). Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian yaitu siswa MTsN 1 Serang. Subjek penelitian dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelas eksperimen pada kelas 7.4 yang diajar menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dan kelas kontrol pada kelas 7.5 yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Untuk instrumen pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket yang berbentuk *Self-assessment*. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap peningkatan sikap sosial siswa. Temuan ini didasarkan pada uji statistik *Independent Samples t-Test* yang menghasilkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0.000, yang lebih kecil dari 0.05. Nilai ini secara jelas menolak hipotesis nol (H_0) dan menerima hipotesis alternatif (H_1), mengindikasikan perbedaan signifikan dalam peningkatan sikap sosial antara kelas eksperimen dan kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* efektif dalam meningkatkan sikap sosial siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Kata kunci: Pengaruh, Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share*, Peningkatan Sikap Sosial.

ABSTRACT

Upi Azmi Kholifah, 211210073. The Influence of the Think Pair Share Cooperative Learning Model on Improving Students' Social Attitudes in the Aqidah Akhlak Subject (Experimental Study at MTsN 1 Serang).

This study aims to determine the influence of the Think Pair Share cooperative learning model on improving students' social attitudes in the Aqidah Akhlak subject at MTsN 1 Serang. This study uses a quantitative research method with a quasi-experimental design approach. In this study, the subjects of the study were students of MTsN 1 Serang. The subjects of the study were divided into two groups, namely the experimental class in class 7.4 which was taught using the Think Pair Share learning model and the control class in class 7.5 which used conventional learning methods. The data collection instrument in this study used a questionnaire in the form of Self-assessment. The results of the study showed a significant influence of the application of the Think Pair Share learning model on improving students' social attitudes. This finding is based on the Independent Samples t-Test statistical test which produces a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.000, which is smaller than 0.05. This value clearly rejects the null hypothesis (H_0) and accepts the alternative hypothesis (H_1), indicating a significant difference in improving social attitudes between the experimental and control classes. Thus, it can be concluded that the Think Pair Share learning model is effective in improving students' social attitudes in the subject of Akidah Akhlak.

Keywords: *Influence, Think Pair Share Cooperative Learning Model, Improving Social Attitudes.*



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Curug Kota Serang

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Upi Azmi Kholifah	Di-Serang
	NIM. 211210073	

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, Kami berpendapat bahwa skripsi saudara Upi Azmi Kholifah, NIM: 211210073 yang berjudul "*Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Terhadap Peningkatan Sikap Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Eksperimen di MtsN 1 Serang)*", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang, 10 Juni 2025

Pembimbing I;

H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M. M. Pd.
NIP. 1974 0731 199903 1 001

Pembimbing II,

Drs.Tb. Syihabudin. M.Pd.
NIP. 1964 0801 199103 1 003

PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* TERHADAP PENINGKATAN SIKAP SOSIAL SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
(Studi Eksperimen di MTsN 1 Serang)**

Oleh :

Upi Azmi Kholifah

NIM 211210073

Menyetujui,

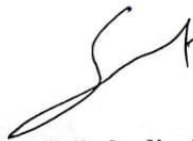
Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M. M. Pd.

NIP. 1974 0731 199903 1 001

Pembimbing II,

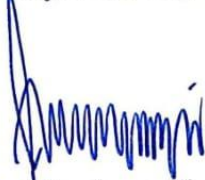


Drs. Tb. Svihabudin, M. Pd.

NIP. 1964 0801 199103 1 003

Mengetahui,

**Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**



Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag.

NIP. 1971 1029 199903 1 002

**Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam**



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Upi Azmi Kholifah, NIM: 211210073 yang berjudul **Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* Terhadap Peningkatan Sikap Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Eksperimen Di MtsN 1 Serang)**, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 17 Juni 2025.


Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 17 Juni 2025

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota


Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag.
NIP. 1971 1029 199903 1 002



Dr. Ina Salmah Febriany, H. M. A.
NIP. 1989 0223 202012 2 006

Anggota,

Penguji I,


Penguji II,



Prof. Dr. Anis Fauzi, M. Si.
NIP. 1967 1028 199802 1 001


Dr. Ina Salmah Febriany, H. M. A.
NIP. 1989 0223 202012 2 006

Pembimbing I,

Pembimbing II,


H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M. M.Pd.
NIP. 1974 0731 199903 1 001


Drs. Tb. Syihabudin, M. Pd.
NIP. 1964 0801 199103 1 003

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya tulis ilmiah ini saya persembahkan kepada Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, nikmat, dan kasih sayang-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah perjalanan ini. Hanya dengan pertolongan-Nya, saya diberikan kekuatan, petunjuk, serta kemudahan dalam menjalani proses pembelajaran, penelitian, dan penyusunan skripsi ini. Dalam setiap proses yang saya lewati baik suka maupun duka saya menyadari betapa besar peran dan kuasa-Nya dalam mengantarkan saya hingga titik ini. Tanpa bimbingan dan ridha-Nya, tentu karya ini takkan pernah terwujud. Saya berharap karya ini dapat menjadi bentuk nyata dari rasa syukur saya kepada Allah SWT, serta memberikan manfaat bagi sesama, menjadi sumbangsih kecil dalam ranah ilmu pengetahuan, dan tercatat sebagai amal jariyah yang terus mengalir kebaikannya.

Karya ini juga saya persembahkan dengan segenap cinta dan hormat kepada kedua orang tua saya tercinta, Bapak Tasrikin dan Ibu Waitah, yang telah menjadi pilar utama dalam hidup saya. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, atas dukungan yang tulus, dan atas kasih sayang yang selalu menjadi penguat dalam setiap langkah. Segala pencapaian ini tak lepas dari pengorbanan dan ketulusan kalian yang luar biasa. Semoga persembahan sederhana ini menjadi awal dari hal-hal baik di masa mendatang, dan dapat menjadi kebanggaan kecil yang bisa saya persembahkan untuk kalian. Semoga Allah membalas setiap usaha dan pengorbanan mamah dan bapak dengan kebaikan yang mengalir tiada henti dan senantiasa menjaga dan melimpahkan berkah dan Rahmat-Nya kepada bapak dan ibuku. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

MOTTO

جَرِّبْ وَلاَحِظْ تَكُنْ عَارِفًا

“Cobalah dan Perhatikan Niscaya Kau Jadi Orang Yang Tahu”

RIWAYAT HIDUP

Upi Azmi Kholifah, lahir di Brebes pada tanggal 14 Februari 2002. Penulis merupakan putri pertama dari dua bersaudara dari pasangan bapak Tasrikin dan ibu Waitah. Penulis berdomisili di Desa Citerep, Kecamatan Ciruas, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Dengan beralamat asli di Desa Kaligangsa Kulon, Kecamatan Brebes, Kabupaten Brebes, Provinsi Jawa Tengah

Penulis menyelesaikan pendidikan dasarnya di SDN Kaligangsa Kulon 1 lulus pada tahun 2014, MTs Darunnajat Bumiayu-Brebes dan lulus pada tahun 2017. Kemudian melanjutkan sekolahnya di MA Darunnajat Bumiayu-Brebes, dan lulus pada tahun 2020. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* Terhadap Peningkatan Sikap Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Eksperimen Di MtsN 1 Serang)”**. Skripsi ini disusun sebagai syarat menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dalam proses penyusunan Skripsi, penulis telah mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M. M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs.Tb. Syhabudin. M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama perkuliahan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Segenap Bapak/Ibu Guru MTsN 1 Serang yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orang tuaku, Bapak Tasrikin dan ibu Waitah serta adikku tercinta Akhmad Rifa'i Alkholqi, yang selalu mengusahakan serta memberikan doa, dukungan dan kasih sayang yang tiada henti.
8. Segenap keluarga besarku, dari keluarga Bapak Washadi dan Ibu Darkasih selaku keluarga dari ibu, dan keluarga Bapak Tanyad dan Ibu Sariah selaku keluarga dari bapak, yang tiada henti mendukung, menyemangati dan mendokanku.
9. Teruntuk diriku sendiri, yang telah bertahan melalui segala proses panjang. rasa lelah, kegelisahan, dan keraguan. Terima kasih telah tetap melangkah meski sering merasa ingin menyerah, dan terus berjuang meski tak selalu mudah. Aku bangga karena telah memilih untuk tidak berhenti, untuk terus belajar, tumbuh, dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semoga langkah ini menjadi pijakan untuk perjalanan berikutnya yang lebih kuat dan penuh keyakinan.
10. Teman-teman Pipel-pipel +62, saudari Husnul Hotimah, Anisa Puspitasari, Khafidoh, Amelia Damayanti dan Khauliatu Nabilatu Zahro yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan selama penyusunan skripsi ini.
11. Saudara Kurni yang selalu memberi motivasi, bantuan serta do'a yang tiada henti, semoga selalu dalam perlindungan Allah SWT
12. Teman-teman Cakep PAI, yang telah mewarnai kehidupan perkuliahan di Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
13. Terima kasih pula kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 17 Juni 2025
Penulis

Upi Azmi Kholifah
NIM: 211210073

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.	ii
ABSTRACT.....	iii
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	12
A. Landasan Teori	12
1 Model Pembelajaran.....	12
2. Model Pembelajaran Kooperatif	13
3. Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share	16
4. Sikap Sosial	21
B. Hasil penelitian yang Relevan	27

C. Kerangka Berfikir	29
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Metode Penelitian	34
C. Variabel Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel.....	38
E. Instrumen Penelitian	40
F. Pengujian intrumen penelitian.....	44
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	50
A. Deskripsi Hasil	50
B. Uji Persyaratan Analisis	57
C. Pengujian Hipotesis	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	33
Tabel 3. 2 Design Eksperimen dan Kontrol	35
Tabel 3. 3 Data Populasi Siswa Kelas 7	38
Tabel 3. 4 Jumlah Sampel Penelitian	40
Tabel 3. 5 Instrumen Observasi Penelitian	40
Tabel 3. 6 Skoring Skala Likert	42
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian Peningkatan Sikap Sosial	42
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Angket Peningkatan Sikap Sosial	45
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas	47
Tabel 4. 1 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> siswa kelas 7.5 MTSN 1 Serang ...	53
Tabel 4. 2 Distribusi Hasil Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Peningkatan Sikap Sosial Siswa	55
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	59
Tabel 4. 5 Uji Independen Sampel T-Test	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Peningkatan Sikap Sosial Siswa pada Kelas Eksperimen	53
Gambar 4. 2 Diagram Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Peningkatan Sikap Sosial Siswa Kelas Kontrol	55