

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penelitian karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik ataupun sanksi lain yang berlaku dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Juni 2025



**WANDI RUSWANDI**

NIM: 211250004

## ABSTRAK

Nama: Wandu Ruswandi, NIM: 211250004, *Pengaruh Strategi Bauran Promosi Terhadap Minat Pendaftaran Peserta Didik Baru di MAN 2 Kota Serang.*

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui secara mendalam penerapan strategi bauran promosi di MAN 2 Kota Serang, menelaah tingkat minat pendaftaran peserta didik baru, serta menganalisis sejauh mana pengaruh strategi bauran promosi terhadap minat pendaftaran peserta didik baru. Strategi bauran promosi merupakan salah satu pendekatan pemasaran yang digunakan lembaga pendidikan untuk menarik calon peserta didik melalui berbagai elemen promosi, seperti periklanan, promosi penjualan, hubungan masyarakat, pemasaran langsung, dan personal selling. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif asosiatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi bauran promosi yang diterapkan MAN 2 Kota Serang memperoleh skor sebesar 50,45%, yang termasuk dalam kategori cukup baik. Sementara itu, minat pendaftaran peserta didik baru berada pada angka 51,91%, yang juga berada pada kategori cukup baik. Selanjutnya, melalui analisis koefisiensi determinasi, ditemukan bahwa strategi bauran promosi memberikan kontribusi pengaruh sebesar 56,4% terhadap minat pendaftaran peserta didik baru. Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang cukup kuat dan signifikan antara strategi promosi yang diterapkan dengan ketertarikan calon peserta didik untuk mendaftar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa strategi bauran promosi yang diterapkan oleh MAN 2 Kota Serang berperan cukup penting dalam meningkatkan minat pendaftaran peserta didik baru. Oleh karena itu, peningkatan efektivitas dalam implementasi strategi bauran promosi dapat menjadi langkah strategis bagi lembaga pendidikan dalam menarik minat calon peserta didik di masa mendatang.

Kata Kunci: Strategi Bauran Promosi, Minat Pendaftaran, Peserta Didik Baru, Pendidikan Madrasah

No : - Kepada Yth.  
Lampiran : Skripsi Bapak Dekan Fak. Tarbiyah  
Hal : **Ujian munaqsyah** dan Keguruan UIN “SMH”  
**a.n Wandu Ruswandi** Banten  
**NIM. 211250004** Di –  
Serang

**Assalamualaikum Wr.Wb**

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat skripsi saudara Wandu Ruswandi, NIM: 211250004 yang berjudul **Pengaruh Strategi Bauran Promosi Terhadap Minat Pendaftaran Peserta Didik Baru di MAN 2 Kota Serang**, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqsyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

**Wassalamualaikum Wr.Wb.**

Serang 19 Juni 2025

Pembimbing I



**Dr. Anis Zohriah., M.M**  
**NIP.196507181992032001**

Pembimbing II



**Dr. Apud.,M.Pd**  
**NIP. 197101172003121002**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH STRATEGI BAURAN PROMOSI  
TERHADAP MINAT PENDAFTARAN PESERTA DIDIK BARU  
DI MAN 2 KOTA SERANG**

Oleh:

**WANDI RUSWANDI**

NIM : 211250004

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Anis Zohriah., M.M**

**NIP.196507181992032001**

Pembimbing II



**Dr. Apud.,M.Pd**

**NIP. 197101172003121002**

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

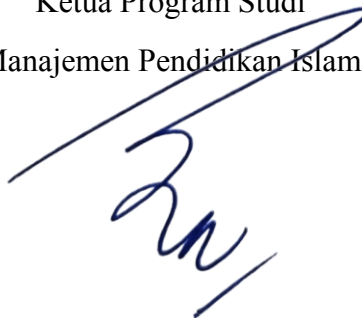


**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**

**NIP : 1971102919991031002**

Ketua Program Studi

Manajemen Pendidikan Islam



**Dr. Nana Surya Permana, M.Pd**

**NIP : 196805062000031001**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n Wandu Ruswandi, NIM. 211250004 yang berjudul **Pengaruh Strategi Bauran Promosi Terhadap Minat Pendaftaran Peserta Didik Baru di MAN 2 Kota Serang**, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada hari Rabu, 25 Juni 2025.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang 25 Juni 2025

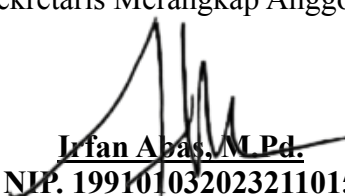
Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota,


  
**Dr. Nana Suryanermana, M.Pd**  
NIP. 196805062000031001

Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

  
**Irfan Abbas, M.Pd.**  
NIP. 199101032023211015

Penguji I,


  
**Dr. Supardi., Ph.D**  
NIP : 196806201996031003

Anggota

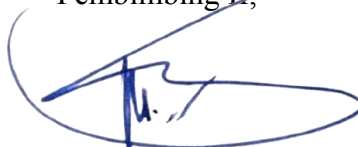
Penguji II,

  
**Habibi., M.M.Pd**  
NIP : 196912142003121001

Pembimbing I,

  
**Anis Zohriah, M.M**  
NIP : 196507181992032001

Pembimbing II,

  
**Dr. Apud, M.Pd**  
NIP : 197101172003121002

## PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tidak terhingga kepada Allah SWT, sholawat beserta salam kepada manusia paling mulia yang ajarannya akan terus memberikan cahaya hingga langkah kaki ini berhenti pada tempat dimana kaki tidak lagi dapat melangkah, saya persembahkan setiap susunan kata yang tergabung menjadi kalimat dan setiap paragraf yang menjadi selembaran dalam karya sederhana ini untuk Ibu Sarinah dan Bapak Udi Suheri, mereka berdua yang melapisi perisai hidup saya dengan do'a suci dan keridhoan hati, sosok luar biasa yang telah menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah hidup saya. Terima kasih atas cinta dan didikan yang diberikan, doa yang selalu mengiringi, serta pengorbanan dan kesabaran tanpa ada batasan dalam mendampingi dan membimbing saya hingga mampu berdiri tegak dengan kuat di titik ini. Setiap kekuatan, lelah, dan air mata yang Ibu dan Bapak curahkan menjadi semangat dan motivasi terbesar dalam melanjutkan proses hidup yang penuh dengan dinamika serta lika-liku panjang tanpa akhir. Semoga Allah SWT, memberikan keridhoan kepada Ibu dan Bapak sebagai wujud balasan dalam bentuk limpahan keberkahan, keimanan, kesehatan, serta kebahagiaan yang tidak berujung tanpa pengecualian, semoga karya ini dapat menjadi bagian kecil untuk mengisi ruang kosong rasa terima kasih saya atas dedikasi Ibu dan Bapak atas segala bentuk perjuangan dan pengorbanan untuk saya dan setiap harapan akan terus abadi di dalam hati. Semoga di kemudian hari itu semua dapat memenuhi ruang kosong rasa terima kasih saya kepada kalian berdua.

**MOTTO**  
**(RENCANA, AKSI, EVALUASI, MODERAT & BERKEMAJUAN)**

## RIWAYAT HIDUP

Lahir di Kabupaten Lebak pada Februari 2002, salah satu Kabupaten di Provinsi Banten yang berbatasan langsung dengan Provinsi Jawa Barat membuat saya memiliki nama yang cukup khas dan mewakili darimana saya berasal, nama dengan unsur kesukuan yang sangat khas dan saya dapatkan dari seorang guru agama sekolah dasar. Beliau memberikan saya nama Wandu Ruswandi nama yang cukup kuat dan khas dengan salah satu suku di Indonesia, yaitu suku Sunda, hal ini bukan berarti orang tua saya kehabisan ide dalam memberikan nama, bukan tanpa alasan pemberian nama dilakukan oleh orang yang bukan orang tua biologis saya, sebagai seorang pemuka agama dan guru agama islam di sekolah dasar saya, beliau memberikan nama atas permintaan orang tua saya, hal ini didasarkan pada kepercayaan masyarakat pada masa itu apabila seorang anak sering mengalami sakit-sakitan, salah satu solusi yang diambil yaitu penggantian nama.

Proses panjang kehidupan hingga membawa saya pada tahap menempuh pendidikan dasar yang dimulai di SDN 3 Cicaringin, pendidikan menengah pertama di SMPN 01 Gunungkencana, dan pendidikan menengah atas di MAN 3 Lebak, hingga selanjutnya menempuh pendidikan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Proses tersebut mengantarkan saya pada sebuah pemikiran “Andai saja kedua orang tua saya menempuh pendidikan formal, mungkin nama Wandu Ruswandi tidak akan diberikan kepada saya”. Saya berasumsi bahwa proses pendidikan memberikan kontribusi besar dalam hidup, tidak hanya terbatas pada sebuah keyakinan yang belum tentu benar, akan tetapi secara nyata mencari kebenaran yang hakiki. Kepercayaan-kepercayaan tanpa dasar ilmiah dan logika, kemampuan menelaah secara analitis dan mengelola informasi dengan selektif dan komprehensif. Saya menganggap hanya tempat bernamakan pendidikan yang bisa memberikan itu semua, hingga pada akhirnya kita berada pada sebuah peradaban yang maju. Selain menempuh Pendidikan formal, saya diberikan kesempatan untuk mengeksplor lebih jauh tentang minat dan bakat yang saya miliki, sejauh ini meskipun tidak terlalu aktif, saya seringkali mendedikasikan waktu saya untuk belajar pada beberapa forum non-formal seperti organisasi, komunitas, dan perkumpulan. Sebagai seorang pembelajar, saya menganggap bahwa tempat untuk menempuh pendidikan tidak hanya sebatas bangku perkuliahan, saya mempercayai bahwa setiap tempat adalah sekolah dan setiap orang adalah guru.

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat beriring salam tetap tercurah kepada Nabi besar Muhamad SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Dengan izin Allah dan usaha penulis, skripsi dengan judul **“Pengaruh Strategi Bauran Promosi Terhadap Minat Pendaftaran Peserta Didik Baru di MAN 2 Kota Serang”** dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulatan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sulatan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Apud, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh keikhlasan serta kesabaran yang luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal ilmu, pengalaman, dan wawasan yang berharga selama masa studi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak H. Udin Ali Abas, S.Pd.,MA. Selaku Kepala madrasah yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Dra. Hj. Fatiyah. Selaku Kepala Staff Tata Usaha yang telah bersedia menjadi informan membantu dan memberikan dukungan kepada saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Karsawan, S.Pd. Selaku Wakil Kepala Bidang Kurikulum yang telah memfasilitasi kegiatan penelitian dalam rangka penyelesaian Skripsi ini.
9. Seluruh Staf Tata Usaha MAN 2 Kota Serang yang telah bersedia membantu penulis selama penelitian berlangsung, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
10. Bapak Alm. H. Wahyudin Sasmita, M.Pd.,Selaku orang tua, pembimbing, dan mentor kehidupan penulis.
11. Arya Setiadi Kusuma dan Kiki Maulana, Selaku sahabat penulis yang memiliki kontribusi secara materil dalam proses studi penulis di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
12. Tantan Karimah Zulva, yang senantiasa memberikan dukungan secara moril dan materil.
13. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa-mahasiswi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulanan Hasanuddin Banten angkatan 2021.
14. Semua pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi.

Atas segala bantuan, doa, cinta, dan dukungan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan,

serta umur yang panjang penuh keberkahan kepada mereka, membalas setiap pengorbanan dan kasih sayang yang telah dicurahkan dengan pahala yang tidak terhingga, serta menjadikan setiap langkah mereka dipenuhi rahmat dan ridha-Nya, semoga seluruh keluarga senantiasa berada dalam lindungan dan kasih sayang Allah SWT, dan apa yang telah peneliti capai hari ini menjadi kebanggaan dan kebahagiaan bersama. Aamiin Ya Rabbal ‘Alamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metode penelitiannya. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT, peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 19 Juni 2025

Penulis

**WANDI RUSWANDI**

NIM: 211250004

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT USULAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Penelitian.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori.....	10
1. Hakikat Strategi Bauran Promosi.....	10
a) Pengertian Strategi Bauran Promosi .....	10
b) Tujuan dan Fungsi Promosi .....	15
c) Pengertian Bauran Promosi.....	19
d) Tahapan Pelaksanaan Strategi Bauran Promosi .....	30
2. Minat Pendaftaran Peserta Didik Baru .....	35
a) Pengertian Pendaftaran Peserta Didik Baru .....	35
b) Pengertian Minat Pendaftaran Peserta Didik Baru .....	36
3. Faktor Yang Memengaruhi Peserta Didik.....	39

a) Faktor Internal.....	39
b) Faktor Eksternal.....	40
B. Penelitian Terdahulu .....	41
C. Kerangka Berpikir.....	45
D. Hipotesis Penelitian .....	46
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
B. Metode Penelitian .....	47
C. Populasi dan Sampel .....	49
D. Jenis dan Sumber Data.....	50
E. Definisi Operasional .....	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
G. Metode Analisis Data.....	58
H. Teknik Analisis Data.....	59
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>65</b>
A. Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	65
B. Hasil Analisis Statistik Inferensial .....	74
C. Pengujian Hipotesis .....	80
D. Pembahasan dan Implikasi.....	83
E. Keterbatasan Penelitian.....	86
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>97</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X .....	54
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Y .....	55
Tabel. 3.3 Skala Pengukuran Likert.....	57
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Variabel X .....	65
Tabel 4.2 Skala Interval.....	66
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Variabel X.....	67
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel X.....	68
Tabel 4.5 Statistik Desskriptif Variabel Y.....	70
Tabel 4.6 Skala Interval.....	71
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Variabel Y .....	71
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel Y .....	73
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	74
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas.....	76
Tabel 4.11 Uji Normalitas Variabel X.....	77
Tabel 4.2 Uji Normalitas Variabel Y .....	78
Tabel 4.13 Hasil Uji Linieritas .....	79
Tabel 4.14 Hasil analisis Uji-T .....	80
Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	81
Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi .....	82