

Ketika Guru Menulis

Ada empat keterampilan berbahasa (Henry Guntur Tarigan, UPI Bandung) yakni berbicara, membaca, menulis dan menyimak. Keterampilan berbicara bisa dilakukan oleh semua guru, semua tenaga kependidikan dan sebagian besar siswa. Keterampilan membaca bisa dilakukan oleh semua guru, semua tenaga kependidikan dan sebagian besar siswa. Keterampilan menulis hanya bisa dilakukan oleh sebagian guru, sebagian tenaga kependidikan dan sebagian siswa. Keterampilan menyimak bisa dilakukan oleh sebagian guru, sebagian tenaga kependidikan dan sebagian kecil siswa. Fenomena guru aktif menulis bisa menjadi contoh yang baik bagi siswa dan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran. Guru yang aktif menulis dapat mengembangkan keterampilan mereka dalam mengungkapkan ide - nilai - konsep - dan generalisasi tertentu kepada siswa dan orang tua murid dalam rangka berbagi ilmu pengetahuan. Guru yang rajin menulis menunjukkan kepada siswa bahwa aktivitas menulis merupakan kegiatan yang penting dan bermanfaat. Menulis membantu guru mengembangkan keterampilan berkomunikasi, melakukan pemikiran kritis, dan meningkatkan kemampuan mengorganisasikan wawasan pengetahuan yang berkembang terus menerus. Proses menulis mendorong guru untuk menghayati materi pelajaran dan menyimak pengalaman hidup mereka, yang dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang topik pembelajaran. Guru dapat berbagi pengetahuan dan pengalaman mereka dengan siswa, orang tua murid, kolega, dan masyarakat luas melalui tulisan yang dihasilkan. Keterampilan menulis dapat membantu guru dalam menyusun rencana pelajaran, membuat dan mengembangkan materi pengajaran yang efektif, serta memberikan umpan balik yang konstruktif kepada siswa. Cara paling efektif yang dapat dilakukan guru untuk meningkatkan keterampilan menulis adalah membaca dan menulis secara rutin berbagai jenis tulisan serta mengikuti berbagai pelatihan menulis. Menulis dapat membantu

mengembangkan kebiasaan dan meningkatkan keterampilan berbahasa. Meminta umpan balik dari guru lain, dapat membantu mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan. Mengikuti berbagai pelatihan menulis dapat menambah wawasan, mengetahui tips dan trik dalam menulis yang efektif serta mendapatkan arahan positif dari instruktur. Menulis dapat menjadi alat yang ampuh untuk pengembangan profesionalisme guru secara mandiri dan membantu peningkatan karir mereka. Menulislah setiap hari, meskipun hanya sedikit.

Anis Fauzi
Cecep Nikmatullah

Ketika
GURU
Menulis

Ketika Guru Menulis

Anis Fauzi
Cecep Nikmatullah

