

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari data serta analisis yang telah dikemukakan terkait penelitian *Pengaruh Metode The Learning Cell terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X di SMKN 1 Waringinkurung*, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka terdapat peningkatan antara hasil belajar PAI siswa yang diajar menggunakan metode *the learning cell* dibandingkan dengan siswa yang diajar tanpa menggunakan metode *the learning cell*. Dengan demikian dapat dikemukakan bahwa metode *the learning cell* merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar.
2. Hasil belajar mata pelajaran PAI kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan atau *treatment*, siswa memperoleh nilai lebih rendah dari kelas kontrol dengan nilai terendah 40 dan nilai tertinggi 68. Setelah diberi perlakuan atau *treatment*, hasil belajar mata pelajaran PAI kelas eksperimen meningkat dengan memperoleh nilai lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu 94 dan nilai terendah 72 dengan rata-rata 81,28. Dalam hal ini pemahaman siswa di kelas eksperimen

mengenai materi yang diberikan dengan menggunakan metode pembelajaran *the learning cell* sudah cukup baik, sehingga hasil belajar mata pelajaran PAI meningkat dari sebelumnya.

3. Hasil belajar mata pelajaran PAI pada kelas kontrol sebelum diberi perlakuan atau *treatment*, siswa memperoleh nilai terendah 44 dan nilai tertinggi 68. Setelah dilakukan pembelajaran konvensional, hasil belajar mata pelajaran PAI kelas kontrol meningkat dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 62 dengan rata-rata 76,08. Berbeda dengan kelas eksperimen dalam hal ini siswa kelas kontrol kurang memahami materi yang diberikan, sehingga ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar mata pelajaran PAI kelas kontrol dengan kelas eksperimen.
4. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar mata pelajaran PAI kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Serta terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan metode pembelajaran *the learning cell* dalam mata pelajaran PAI terhadap hasil belajar siswa kelas X SMKN 1 Waringinkurung. Hal ini dibuktikan melalui uji paired (2-tailed) pada hasil belajar kelas kontrol sebesar  $0,000 < 0,05$ , dan pada hasil belajar kelas kontrol sebesar  $0,000 < 0,05$ . Hal ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Selanjutnya berdasarkan hasil uji

independent sample t-test diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar  $0,003 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Yang Signifikan Antara Pengaruh Metode *The Learning Cell* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X di SMKN 1 Waringinkurung.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka peneliti menyampaikan saran agar dapat dipertimbangkan. Adapun saran-saran tersebut akan dipaparkan sebagai berikut:

1. Kepada Guru mata pelajaran PAI, diharapkan untuk selalu memberikan dorongan dan juga motivasi kepada siswa agar dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan metode *the learning cell* ataupun metode lainnya dengan baik dan strategi yang cocok dengan keadaan siswa agar hasil belajar semakin meningkat.
2. Kepada peserta didik, diharapkan dapat menyadari pentingnya mengikuti pembelajaran *the learning cell* dengan seksama, agar dapat dengan mudah memahami pembelajaran dan mendapatkan hasil belajar yang baik, serta dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat disajikan sebagai bahan acuan untuk penelitian yang berkaitan

dengan objek kajian penelitian. Serta diharapkan pula untuk peneliti selanjutnya dapat meneliti objek kajian ini menggunakan teknik analisis dan metode yang berbeda, agar dapat menemukan hasil yang beragam.