

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Mei 2025



Nina Muchlisoh
NIM. 191210108

ABSTRAK

Nina Muchlisoh. NIM 191210108. 2025. Judul Skripsi, *Pengaruh Metode Pembelajaran The Learning Cell Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian Eksperimen Di SMKN 1 Waringinkurung Serang)*

Penelitian ini bertujuan untuk 1) unruk mengetahui hasil belajar mata pelajaran PAI dan Budi pekerti pada kelas eksperimen. 2) untuk mengetahui hasil belajar mata pelajaran PAI dan Budi pekerti pada kelas kontrol. 3) untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar mata pelajaran PAI dan Budi pekerti antara kelas eksperimen dan kontrol.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen (*Quasy Eksperimen Desain*). Desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas yaitu *metode the learning cell*, serta variabel terikat yaitu hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih Subjek penelitian adalah siswa kelas X SMKN 1 Waringinkurung. Teknik pengambilan sampel menggunakan Quota Sampling. Pada design penelitian ini kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol telah ditentukan terlebih dahulu oleh peneliti. Kelas eksperimen akan diberikan perlakuan berupa metode pembelajaran *the learning cell* sedangkan kelas kontrol tidak diberikan perlakuan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran *the learning cell* dalam mata pelajaran PAI dan Budi pekerti terhadap hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran *the learning cell* dengan nilai rata-rata 81,28 menunjukkan nilai lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 76,08. Hal ini dibuktikan hasil Uji-t yang menghasilkan nilai signifikansi 0,003 yang berarti nilai tersebut kurang dari 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diteima, dengan arti bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa kelas kontrol dan kelas ekperimen. Metode pembelajaran *the learning cell* telah terlaksana dengan baik dalam mata pelajaran PAI dan Budi pekerti di SMKN 1 Waringinkurung dan memberikan hasil belajar siswa yang meningkat dari sebelumnya. Maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran *the learning cell* memberikan hasil yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Metode *The Learning Cell* , Hasil Belajar siswa kelas X pada Mata Pelajaran Fiqih



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl.Jenderal Sudirman No.30 Serang, 42118 Telp.(0254)2003323
Fax.(0254) 200022

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : **Skripsi** Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Munaqasyah** Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Nina Muchlisoh Di
NIM. 191210108 Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nina Muchlisoh, NIM : 191210108 yang berjudul **Pengaruh Metode Pembelajaran *The Learning Cell* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran PAI Kelas X Di SMKN 1 Waringinkurung Serang** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 16 Mei 2025

Pembimbing I,

Dr. HJ. Fitri Himliyati, M.Ed

NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,

Asep Syahrul Munbarok, M.Pd

NIP. 199403262022031002

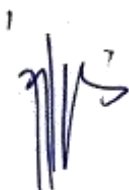
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH
PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *THE LEARNING CELL*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI KELAS X DI SMKN 1 WARINGINKURUNG SERANG

Disusun Oleh:

Nina Muchlisoh
NIM. 191210108

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. HJ. Fitri Himliyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,



Asep Svahrul Mubarok, M.Ag
NIP. 199403262022031002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nani Amhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nina Muchlisoh, NIM: 191210108, Judul Skripsi: “Pengaruh Metode Pembelajaran *The Learning Cell* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X Di SMKN 1 Waringinkurung Serang”. telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal Mei 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Mei 2025

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001


Sekretaris Merangkap Anggota,



Abdul Rosvad, M.Pd

NIP. 19711101 20064 1 016

Penguji I,

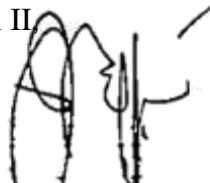


Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag

NIP. 19680302 199403 2 005

Anggota

Penguji II



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.

NIP. 19890223 202012 2 006

Pembimbing I,



Dr. HJ. Fitri Himliyati, M.Ed

NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,



Asep Svahrul Mubarok, M.Ag

NIP. 199403262022031002

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala berkat dan rahmat serta kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat, cinta, dan kasih sayang kepada orang-orang yang sangat berjasa dan berharga dalam hidup saya.

Untuk karya sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Drs. H. Muhlas S.Pd dan Ibunda HJ. Nafisah S.Pd tercinta, yang telah mendidik dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, serta selalu memotivasi setiap langkah yang saya ambil. Terima kasih atas setiap tetes keringat dan untaian doa untuk kebahagiaan dan keberhasilan putrimu.
2. Kakak- kakakku Dziki Dzikrillah, (Alm Diniatul Istiqomah), Amri Rosyadi Dan keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi baik secara moril maupun materil.
3. Adikku Agung Maulana yang saya sayangi, yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

MOTTO

”Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(QS. Al-Baqarah: 286)

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Nina Muchlisoh lahir di Serang, pada tanggal 28 bulan Juni tahun 2001. Anak keempat dari lima bersaudara dari pasangan Bapak H. Muhlas dan Ibu Hj. Nafisah. Bertempat tinggal di Ds. Melati, Kecamatan Waringinkurung, Kabupaten Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah TK Al-Khaeriyah lulus tahun 2007, SDN MELATI I lulus tahun 2013, SMPN 1 WARINGINKURUNG lulus tahun 2016 dan SMAN 1 WARINGINKURUNG lulus tahun 2019, masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Pengaruh Metode Pembelajaran *The Learning Cell* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian Eksperimen Di SMKN 1 Waringinkurung Serang)** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Fitri Himliyati, M.Ed., sebagai Pembimbing I dan Bapak Asep Syahrul Munbarok, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama masa perkuliahan.
6. Bapak Mujiyono, M.Pd., selaku Kepala sekolah SMKN 1 Waringinkurung, Dedi Jarnuji, S.Ag., selaku guru mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti, dan seluruh dewan guru dan staf SMKN 1 Waringinkurung yang telah mensupport penulis dalam menyelesaikan penelitian.
7. Bapak Drs. H Muhlas dan Ibu Hj Nafisah selaku orang tua saya yang senantiasa mendoakan dan mensupport. Serta keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

8. Saudara-saudaraku Budari Mutawally SE, Rihatul Arofah S.sos, Kholida Zihan ST, Naufal Rohman SH yang selalu memberikan semangat dan motivasi baik secara moril maupun materil.
9. M. Raka, Fachri, Fathan, Allysa, Syahida, dan Rizky, yang selalu menjadi penyemangat aunty dalam menyelesaikan studi.
10. Sahabat Hayatun Nufus, Mia Audina, Miftahul Nurrasyidah, Suri Aulia Isnaeni, Siwi Purwanti. Yang telah menjadi sahabat kelas, travelling. Terimakasih selalu menemani serta memberikan warna dalam perjalanan hidup selama masa perkuliahan membantu serta memberikan semangat kepada penulis.
11. Diri sendiri yang telah bertahan dan berjuang sampai selesai.
12. Almamater UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
13. Sahabat dan teman-teman seperjuangan khususnya PAI C 2019 yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitian. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun nantinya.

Serang, 16 Mei 2025

Penulis,

Nina Muchlisoh

NIM. 191210108

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS PENELITIAN ...	14
A. Landasan Teoritis.....	14
B. Tinjauan Pustaka Terdahulu	45
C. Kerangka Berpikir.....	48
D. Pengajuan Hipotesis.....	51

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Pendekatan Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Metode Penelitian	53
D. Populasi dan Sampel	54
E. Teknik Pengumpulan data.....	56
F. Variabel Penelitian.....	58
G. Instrumen Penelitian	59
H. Teknik Analisis Data.....	62
I. Hipotesis Statistik	71
J. Uji Pengaruh (<i>Effect Size</i>).....	72
BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	74
A. Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	74
B. Pengajuan Hipotesis.....	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian	95
BAB V PENUTUP.....
.....	105
A. Simpulan
105	
B. Saran-Saran
107	
DAFTAR PUSTAKA.....
.....	109
LAMPIRAN.....
.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Jenis dan Indikator Hasil Belajar	17
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Quasi Eksperimen	54
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen tes kemampuan jenjang kognitif	60
Tabel 3. 3 Hasil Perhitungan Validitas	64
Tabel 3. 4 Kriteria Interpretasi Realiabilitas	66
Tabel 3. 5 Kriteria Tingkat Kesukaran	67
Tabel 3. 6 Kriteria Daya Pembeda	68
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Kelas Eksperimen	78
Tabel 4. 2 Uji Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	80
Tabel 4. 3 Analisis Deskripsi Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	81
Tabel 4. 4 Uji Homogenitas Variansi Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	83
Tabel 4. 5 Hasil Belajar Kelas Kontrol	84
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Hasil Belajar	86
Tabel 4. 7 Analisis Deskripsi Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Kontrol	87
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Kelas Kontrol	89
Tabel 4. 9 Hasil Uji Analisis Deskriptif Hasil Belajar	90
Tabel 4. 10 Hasil Uji Paired Sample t-test	92
Tabel 4. 11 Hasil Uji Independent Sample Test Data Hasil Belajar	93
Tabel 4. 12 Analisis Deskriptif Uji-t Data	94
Tabel 4. 13 Hasil Uji Pengaruh	94

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Diagram Kenormalan Data	82
Diagram 4. 2 Diagram Plot Hasil Belajar	88