

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Juni 2025

Penulis,



Muhammad Dhuyuf Khuzaimi
NIM. 211250042

ABSTRAK

Muhammad Dhuyuf Khuzaimi. 211250042. 2025. *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pandeglang.*

Kurikulum Merdeka hadir dengan harapan mampu menjawab kebutuhan dunia pendidikan di era modern, di mana keterampilan seperti berpikir kritis, kreatif, komunikasi efektif, dan kolaborasi menjadi sangat penting. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan penerapan kurikulum merdeka di SMAN 6 Pandeglang. Untuk mengetahui bagaimana penerapan kurikulum merdeka di SMAN 6 Pandeglang. Untuk menganalisis masalah dalam penerapan kurikulum merdeka di SMAN 6 Pandeglang. Untuk mengetahui bagaimana cara mengatasi masalah dalam penerapan kurikulum merdeka di SMAN 6 Pandeglang. Untuk menganalisis hasil penerapan kurikulum merdeka di SMAN 6 Pandeglang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, dan guru di SMAN 6 Pandeglang. Data dianalisis dengan menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana yaitu melalui kondensasi data, tampilan data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan penerapan kurikulum merdeka yang dilakukan oleh guru di SMAN 6 Pandeglang yaitu menganalisis Capaian Pembelajaran atau penyesuaian Capaian Pembelajaran (CP) dengan fasenya. Setelah TP disusun, desain pelaksanaan pembelajaran selanjutnya dibuatkan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP). 2) Penerapan Kurikulum Merdeka di SMAN 6 Pandeglang belum optimal karena belum sepenuhnya menerapkan metode pembelajaran aktif, kreatif, dan menyenangkan. Namun, melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), guru dan siswa mulai diberi ruang untuk menyesuaikan pembelajaran dengan minat dan bakat, sehingga potensi individu dapat lebih dikembangkan. 3) Masalah dalam penerapan Kurikulum Merdeka di SMAN 6 Pandeglang yaitu rendahnya respon siswa, keterbatasan pemahaman guru terhadap IT, dan kurangnya sarana prasarana pendukung. 4) Cara mengatasi masalah dalam implementasi Kurikulum Merdeka SMAN 6 Pandeglang dengan menerapkan pendekatan kolaboratif melalui diskusi di Komunitas Belajar (Kombel) dan forum guru. Keterbatasan sarana prasarana disiasati dengan sistem pemakaian bergilir. 5) Hasil Implementasi Kurikulum Merdeka di SMAN 6 Pandeglang yaitu memberikan dampak positif bagi pembentukan karakter dan pengembangan potensi siswa secara menyeluruh, khususnya melalui Proyek P5.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Implementasi, Pembelajaran mandiri, SMAN 6 Pandeglang

ABSTRACT

Muhammad Dhuyuf Khuzaimi. 211250042. 2025. *Implementation of the Independent Curriculum in Improving the Quality of Learning at State High School 6 Pandeglang.*

The Merdeka Curriculum is here with the hope of being able to answer the needs of the world of education in the modern era, where skills such as critical thinking, creativity, effective communication, and collaboration are very important. This study aims to find out how to plan the implementation of the Merdeka curriculum at SMAN 6 Pandeglang. To find out how to implement the Merdeka curriculum at SMAN 6 Pandeglang. To find out what the problems are in implementing the Merdeka curriculum at SMAN 6 Pandeglang. To find out how to overcome problems in implementing the Merdeka curriculum at SMAN 6 Pandeglang. To find out what the results of implementing the Merdeka curriculum are at SMAN 6 Pandeglang. This study uses a descriptive qualitative method with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The subjects in this study were the Principal, Vice Principal for Curriculum, and teachers at SMAN 6 Pandeglang. Data were analyzed using the Miles, Huberman, and Saldana models, namely through data condensation, data display, and drawing conclusions/verification. The results of this study indicate that the: 1) The planning of the implementation of the independent curriculum carried out by teachers at SMAN 6 Pandeglang is to analyze Learning Achievements or adjustments to Learning Achievements (CP) with their phases. After the TP is prepared, the next learning implementation design is made into a Learning Objective Flow (ATP). 2) The implementation of the Independent Curriculum at SMAN 6 Pandeglang has not been optimal because it has not fully implemented active, creative, and fun learning methods. However, through the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), teachers and students began to be given space to adjust learning to interests and talents, so that individual potential can be further developed. 3) Problems in the implementation of the Independent Curriculum at SMAN 6 Pandeglang are low student response, limited teacher understanding of IT, and lack of supporting facilities and infrastructure. 4) How to overcome problems in the implementation of the Independent Curriculum SMAN 6 Pandeglang applies a collaborative approach through discussions in the Learning Community (Kombel) and teacher forums. The limited infrastructure is overcome by a rotating usage system. 5) The results of the Implementation of the Independent Curriculum at SMAN 6 Pandeglang have a positive impact on character formation and the development of students' potential as a whole, especially through the P5 Project.

Keywords: *Independent Curriculum, Implementation, Independent Learning, SMAN 6 Pandeglang.*



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Syeh Nawawi Al Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171
Email : fkuinbanten.ac.id Telp : (0254)200323-208849 Fax.200022

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Muhammad Dhuyuf Di-	
	Khuzaimi	Serang
	NIM. 211250042	

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Muhammad Dhuyuf Khuzaimi, NIM : 211250042** yang berjudul **Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SMAN 6 Pandeglang**, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 18 Juni 2025

Pembimbing I,

Dr. Nana Suryapermana, M. Pd., C.HRA.
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Ahmad Qurtubi, M.A.
NIP. 19750827 200501 1 006

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
DI SMAN 6 PANDEGLANG**

Oleh :


Muhammad Dhuyuf Khuzaimi
NIM. 211250042

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C.HRA.
NIP. 19680506 200003 1 001


Prof. Dr. H. Ahmad Outubi, M.A.
NIP. 19750827 200501 1 006

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002


Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C.HRA.
NIP. 19680506 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Muhammad Dhuyuf Khuzaimi, NIM. 211250042 yang berjudul **Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SMAN 6 Pandeglang**, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 25 Juni 2025.

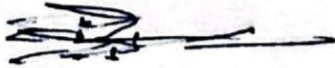
Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Juni 2025

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



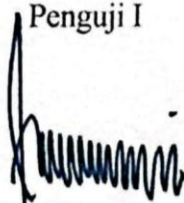
Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 199103 2 001

Dr. H. Moch Subekhan, M.Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

Anggota:

Penguji I

Penguji II

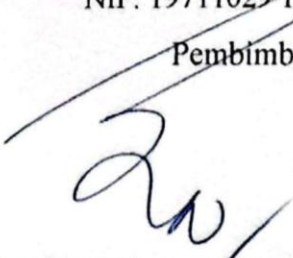


Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Dr. Paiman, M.Pd
NIP. 19640616 200012 1 002

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C.HRA
NIP. 19680506 200003 1 001

Prof. Dr. H. Ahmad Qurtubi, M.A
NIP. 19750827 200501 1 006

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, atas berkat rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat. Dengan rasa bangga, karya ini penulis persembahkan kepada kedua sosok yang menjadi prioritas dalam hidupku yaitu kedua orang tuaku.

Bapak Ahmad Zuhad (Al-marhum) dan Ibu Khumairoh. Beliau memang tidak sempat melanjutkan pendidikan hingga perguruan tinggi. Namun, mereka tak pernah lelah dalam mendidik dan memberikan pengorbanan segalanya demi masa depan buah hatinya. Terima kasih yang tak terhingga atas setiap doa, pengorbanan, dan cinta yang tak pernah pudar. Setiap langkah dalam perjalanan ini adalah berkat doa dan dukungan kalian. Kalian adalah cahaya yang menerangi jalan hidup penulis. Terima kasih juga kepada keluarga besar Mamah Haji Serang dan keluarga besar Bani Muslim Kananga. Terimakasih yang tak terhingga atas segala dukungan moril maupun materil kepada penulis sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.

Jazakumullah Khairon Katsiron...

MOTTO

Orang bodoh yang rela melakukan apapun itu lebih berbahaya daripada orang pintar yang tak punya nyali. Hoki itu datang kepada orang yang berani.

(Timothy Ronald)

Jangan katakan pada Allah ‘aku punya masalah besar’, tetapi katakanlah pada masalah bahwa ‘aku punya Allah yang Maha Besar’.

(Ali bin Abi Thalib)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

Artinya: “Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah : 6)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Muhammad Dhuyuf Khuzaimi, lahir di Bogor, 01 September 2002 sebagai anak pertama dari dua bersaudara, kini tinggal di Kampung Bugis Selatan, Desa Tanah Baru, Kecamatan Pakis Jaya, Kabupaten Karawang, dibesarkan dan diasuh oleh kedua orang tua yang hebat, terutama ibu yang selalu senantiasa memberikan kasih sayang, memberikan motivasi dan dukungan dengan memberikan pendidikan formal seperti anak-anak pada umumnya, dimulai dari SDN Ciangsana 04 mulai tahun 2008 sampai 2011, kemudian pindah ke SDN Ulujami 06 Pagi di Jakarta, dari 2012 hingga lulus pada tahun 2014, setelah lulus orang tua memutuskan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang MTS yang berada di bawah naungan Pondok Pesantren Annihayah di Karawang lulus pada tahun 2017, kemudian melanjutkan pendidikan jenjang menengah atas yaitu MA yang berada di bawah naungan Pondok Pesantren Darullughah Wadda'wah (DALWA) di Provinsi Jawa Timur dan lulus pada tahun 2020, kemudian mulai menempuh pendidikan tinggi mulai tahun 2021 hingga kini masih mengenyam pendidikan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama masa perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis mengikuti kegiatan organisasi internal yaitu Lembaga Pers Mahasiswa Sarana Informasi Gema Mahasiswa (LPM SiGMA), kegiatan organisasi eksternal yaitu Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII), dan kegiatan organisasi primordial yaitu Himpunan Mahasiswa Karawang-Banten (HAMKA-Banten). Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktu dengan judul “**Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SMAN 6 Pandeglang**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C.HRA selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Dr. H. Moch Subekhan, M.Ag selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

5. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C.HRA sebagai pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Qurtubi, M.A sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Segenap bapak dan ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang penuh ikhlas mendidik dan mencurahkan ilmunya kepada penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Kepala sekolah, guru dan staff SMAN 6 Pandeglang yang telah bersedia membantu penulis selama penelitian berlangsung, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Orang tua tercinta bapak (almarhum) dan ibu selaku orang tua penulis dan adikku tersayang serta segenap keluarga besar, sahabat dan teman-teman yang senantiasa mendo'akan, memberikan kasih sayang serta dukungan moril maupun materil kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Seluruh keluarga besar pondok pesantren Al-Mustajib Madarijul Ulum (Cipocok-Jaya) yang selalu memberikan ilmu-ilmu pengetahuan agama, serta memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
10. Teman-teman seperjuangan LPM SiGMA angkatan 2022, khususnya Arief Maulana yang telah menyemangati dan menemani penulis selama penelitian berlangsung sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian dengan baik dan lancar.

11. Teman-teman seperjuangan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Angkatan 2021 dan teman-teman PLP kelompok 28 yang selalu menyemangati dalam segala hal, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
12. Terima kasih kepada Marjuki, Fikri, Eva, dan Ekam selaku tim penghibur dikala suka dan duka yang selalu memberikan dukungan terus menerus kepada penulis sehingga skripsi ini dapat segera terselesaikan dengan tepat waktu.
13. Seluruh pihak yang turut berperan serta membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari isi dan metodologi penulisannya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga seluruh bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis menjadi amal soleh serta mendapatkan balasan dengan sebaik-baiknya balasan dari Allah SWT.

Aamiin ya robbal alaamin...Jazakumullah...

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Fokus Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Perencanaan Penerapan Kurikulum Merdeka	14
B. Penerapan Kurikulum Merdeka	19
1. Pengertian Implementasi	19
2. Kurikulum Merdeka	24

C. Tantangan Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka.....	30
D. Solusi Menghadapi Tantangan Penerapan Kurikulum Merdeka	33
E. Hasil Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka	36
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	38
G. Kerangka Berfikir	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
1. Tempat Penelitian	46
2. Waktu Penelitian.....	46
B. Pendekatan Penelitian	47
C. Teknik Pengambilan Populasi dan Sample.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Instrumen Penelitian	53
F. Sumber dan Jenis Data.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	56
H. Teknik Validitas Data (Keabsahan Data).....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	46
-----------------------------------	----