

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan dalam kutipan dengan jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 April 2025



**Gina Nahdotu Nurunnisa**  
NIM. 191210182

## ABSTRAK

**Gina Nahdotu Nurunnisa**, 191210182, (2025). *Pengaruh Literasi Al-Qur'an Terhadap Kompetensi Membaca Al-Qur'an Pada Siswa (Studi Kasus di SDN Bojong Kabupaten Serang)*

Seiring berkembangnya dunia teknologi informasi seperti *facebook*, *game online*, dan lain-lain. Maka perlu adanya sebuah gerakan untuk menghindari generasi buta aksara terlebih lagi dalam hal membaca Al-Qur'an karena kecenderungan menggunakan media teknologi, salah satu kegiatan tersebut adalah literasi Al-Qur'an, umumnya literasi Al-Qur'an telah dilaksanakan di SDN Bojong. Karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi Al-Qur'an terhadap kompetensi membaca Al-Qur'an siswa dimana merujuk pada kurangnya kompetensi siswa dalam membaca Al-Qur'an, baik dalam hal membaca Al-Qur'an, baik dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan makhrajnya, tajwid maupun kelafalan dalam membacanya.

Penelitian ini termasuk penelitian *ex post facto* dengan metode kuantitatif. Adapun variabel yang digunakan adalah variabel literasi Al-Qur'an sebagai variabel *independent* (X) sedangkan variabel kompetensi membaca Al-Qur'an sebagai variabel *dependent* (Y). Sampel penelitian pada Siswa/I kelas V SDN Bojong Kabupaten Serang yang berjumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu: angket, tes, lisan dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: hasil analisis regresi linear sederhana pada tabel *Coefficients* diketahui bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $3,274 > 1,685$ , sedangkan nilai probabilitas  $0,002 < 0,05$ , maka dinyatakan bahwa literasi Al-Qur'an memiliki pengaruh terhadap kompetensi membaca Al-Qur'an. Kemudian dilihat dari nilai konstanta sebesar 28,317 yang mana merupakan angka yang memiliki arti bahwa nilai konstanta positif menunjukkan pengaruh positif untuk variabel literasi Al-Qur'an terhadap kompetensi membaca Al-Qur'an. Adapun besaran pengaruh literasi Al-Qur'an peserta didik adalah 22,1%.

**Kata Kunci:** *Literasi Al-Qur'an, Kompetensi Membaca Al-Qur'an*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax  
(0254) 200022

Nomor : -  
Lampiran : **Skripsi**  
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**  
**a.n. Gina Nahdotu Nurunnisa**  
**NIM. 191210182**

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Tarbiyah**  
**dan Keguruan**  
di  
*Serang*

*Assalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi sebelumnya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Gina Nahdotu Nurunnisa, NIM. 191210182, yang berjudul *Pengaruh Literasi Al-Qur'an Terhadap Kompetensi Membaca Al-Qur'an Pada Siswa (Studi Kasus di SDN Bojong Kabupaten Serang)*, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak/Ibu. Kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Serang, 24 April 2025

Pembimbing I

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II

**Oman Farhurohman, M.Pd.**  
NIP. 198906192023211017

**LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH**  
**PENGARUH LITERASI AL-QUR'AN TERHADAP KOMPETENSI**  
**MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA**  
**(Studi Kasus di SDN Bojong Kabupaten Serang)**

Oleh:

**Gina Nahdotu Nurunnisa**  
NIM: 191210182

Menyetujui

Pembimbing I



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II



**Oman Farhurohman, M.Pd.**  
NIP. 19890619 202321 1 017

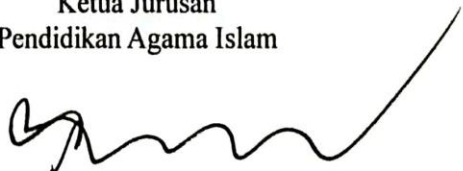
Mengetahui

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 197910291999031002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 196812052000031001

## PENGESAHAN

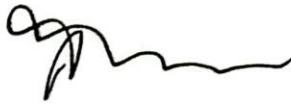
Skripsi a.n Gina Nadhotu Nurunnisa, NIM : 191210182 yang berjudul Pengaruh Literasi Al-Qur'an Terhadap Kompetensi Membaca Al-Qur'an Pada Siswa (Studi Kasus di SDN Bojong Kabupaten Serang), telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 19 Mei 2025

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Mei 2025

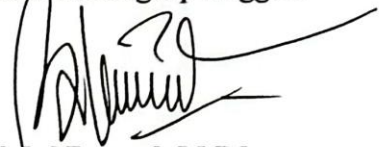
### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



**Abdul Rosyad, M.Pd.**  
NIP. 19711101 200604 1 016

Penguji I

Anggota

Penguji II




**Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.**  
NIP. 19680302 199403 2 005



**Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.**  
NIP. 19690223 202012 2 006

Pembimbing I

Pembimbing II



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001



**Oman Farhrohman, M.Pd.**  
NIP. 19890619 202321 1 017

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi:

Abah dan ibu tercinta sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Abah dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembarnya kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Abah dan Ibu bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Abah dan Ibu yang selalu memberikan suport dan mendo'akan saya dalam menyelesaikan karya ini. Terimakasih Abah. terimakasih Ibu atas semua yang telah engkau berikan semoga Allah SWT selalu beri kelancaran rezeki dan sehat selalu agar dapat menemani langkah kecilku bersama adik-adikku tercinta menuju kesuksesan.

Adik "Lubna, Ayu Syahla dan Zidni" untuk ketiga adikku, tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, hanya karya kecil ini yang dapat saya persembahkan. Tuntulah ilmu setinggi mungkin, dan harumkan nama baik keluarga, maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya, tapi aku akan selalu menjadi yang terbaik untuk kalian semua.

## MOTTO

وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

Artinya: *"Dia bersamamu di mana saja kamu berada. Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan"*. (Q.S Al-Hadid: 4)

اجْهَدْ وَلَا تَكَسَلْ وَلَا تَقْنَطْ وَلَا تَكُنْ غَافِلًا فَنَدَامَهُ الْعُقْبَىٰ لِمَنْ يَتَّكِسَلُ

Artinya: *Bersungguh-sungguhlah dan jangan bermalas-malasan, (karena) penyesalan itu bagi orang yang bermalas-malasan.*

## RIWAYAT HIDUP



Gina Nahdotu Nurunnisa, atau akrab disapa Gina, lahir di Serang, 27 Januari 2002. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Nurzaman M, Ag. dan Ibu Ifah Holifah berkediaman di Kp. Kejaban Rt/Rw 01/01 Ds. Kepandean Kec. Ciruas Kab. Serang.

Pendidikan formal yang telah di selesaikan oleh penulis di Antaraanya: Pendidikan formal yang telah di selesaikan oleh penulis di antaranya: SDN Kejaban 2007-2013, lalu melanjutkan Madrasah Tsanawiyah (MTs) di Pondok Pesantren Modern Daar El- Istiqomah Penancangan tahun 2013-2016, kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Al-Kautsar Karang Kitri-Baros tahun 2016-2019. Dan melanjutkan pendidikan perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang berada di Serang-Banten.

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya serta inayah-Nya kepada kita semua sehingga kita masih bisa menjalankan tugas dan aktivitas kita dengan baik. Shalawat beriring salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. beserta keluarganya, sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

*Alhamdulillah* skripsi ini yang berjudul “*Pengaruh Literasi Al-Qur’an Terhadap Kompetensi Membaca Al-Qur’an Pada Siswa (Studi Kasus di SDN Bojong Kabupaten Serang).*” Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Prof. Dr. H. Hidayatullah, M.Pd. Sebagai Ahli Media dan Bapak Abdul Qodir, M.Pd.I. sebagai Ahli Materi, yang telah membantu peneliti dalam mengembangkan media pembelajaran yang telah dibuat.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti kuliah.
8. Ifah Arifah, M.Pd. Selaku kepala Sekolah SDN Bojong yang telah memberikan izin untuk penelitian dan membantu dalam penyusunan skripsi.
9. Kepada kedua orang tua penulis, yaitu Bapak Nurzaman M. Ag dan Ibu Ifah Holifah yang telah memfasilitasi dan memberikan motivasi dengan sepenuh hati. Semoga bapak dan ibu selalu diberikan Kesehatan dan di lancarkan rezeki-Nya *Aamiin*.
10. Dan terakhir untuk diri saya Gina Nahdotu Nurunnisa terimakasih telah kuat dan berjuang sampai di detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar yang tidak patah semangat, sesulit apapun rintangan dan badai dalam penyusunan ini kamu tetap hebat.

Serang, 19 Mei 2025

Penulis

**Gina Nahdotu Nurunnisa**  
**NIM. 191210182**

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b> | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK.....</b>                      | <b>ii</b>   |
| <b>NOTA DINAS .....</b>                  | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQSAH.....</b>  | <b>iv</b>   |
| <b>PENGESAHAN.....</b>                   | <b>v</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                 | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                       | <b>vii</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b>                | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>              | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                 | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>           | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                   | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....             | 5           |
| C. Batasan Masalah.....                  | 6           |
| D. Rumusan Masalah.....                  | 6           |
| E. Tujuan Penelitian.....                | 6           |
| F. Manfaat Penelitian.....               | 6           |
| G. Sistematika Pembahasan.....           | 7           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>          | <b>9</b>    |
| A. Kajian Pustaka .....                  | 9           |
| 1. Literasi Al-Qur'an .....              | 9           |
| a. Pengertian Literasi .....             | 9           |
| b. Pengertian Al-Qur'an.....             | 11          |
| c. Sejarah Turun Al-Qur'an .....         | 20          |

|                |  |           |
|----------------|--|-----------|
| d.             | Sejarah Penulisan Al-Qur'an di Masa Khulafa Ar-Rasyidin .....      | 21        |
| e.             | Bentuk-bentuk Literasi Al-Qur'an .....                             | 23        |
| f.             | Indikator Literasi Al-Qur'an .....                                 | 28        |
| 2.             | Kompetensi Membaca Al-Qur'an .....                                 | 29        |
| a.             | Pengertian Kompetensi Membaca Al-Qur'an .....                      | 29        |
| 3.             | Kaidah Membaca Al-Qur'an .....                                     | 31        |
| 4.             | Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Membaca Al-Qur'an ..... | 37        |
| 5.             | Indikator Kompetensi Membaca Al-Qur'an.....                        | 39        |
| B.             | Hasil Penelitian Relevan .....                                     | 40        |
| C.             | Hipotesis Penelitian.....  | 42        |
| <b>BAB III</b> | <b>METODE PENELITIAN .....</b>                                     | <b>43</b> |
| A.             | Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                               | 43        |
| 1.             | Jenis Penelitian .....   | 43        |
| 2.             | Pendekatan Penelitian .....  | 44        |
| B.             | Definisi Variabel.....   | 44        |
| C.             | Tempat dan Waktu Penelitian .....                                  | 46        |
| D.             | Populasi dan Sampel.....   | 48        |
| E.             | Teknik Pengumpulan Data .....                                      | 49        |
| F.             | Instrument Penelitian.....   | 51        |
| G.             | Teknik Analisis Data .....   | 56        |
| <b>BAB IV</b>  | <b>HASIL PENELITIAN .....</b>                                      | <b>60</b> |
| A.             | Hasil dan Pembahasan (Hipotesis) Penelitian .....                  | 60        |
| 1.             | Hasil Penelitian .....   | 60        |
| 2.             | Analisis Data .....  | 68        |
| 3.             | Uji Hipotesis dan Pembahasan .....                                 | 73        |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>  | <b>80</b> |
| A. Kesimpulan.....          | 80        |
| B. Saran-saran .....        | 80        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>82</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>    |           |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Hukum Bacaan Idzhar .....   | 33 |
| Tabel 2.2 Idgham Bighunnah .....  | 34 |
| Tabel 2.3 Iqlab.....  | 35 |
| Tabel 2.4 Ikhfa.....  | 36 |
| Tabel 2.5 Qalqalah Kubra.....   | 37 |
| Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....   | 47 |
| Tabel 3.2 Jumlah Peserta Didik.....   | 48 |
| Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Variabel Literasi Al-Qur'an.....                             | 52 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Lembar Angket Variabel Literasi Al-Qur'an<br>.....<br>..... | 53 |
| Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Variabel Kompetensi Membaca Al-Qur'an<br>.....               | 54 |
| Tabel 3.6 Instrumen Kompetensi Membaca Al-Qur'an .....                                    | 55 |
| Tabel 4.1 Hasil Angket Responden Variabel Literasi Al-Qur'an .....                        | 62 |
| Tabel 4.2 Hasil Angket Responden Variabel Kompetensi Membaca Al-<br>Qur'an .....          | 65 |
| Tabel 4.3 Analisis Statistik Deskriptif.....  | 68 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....   | 69 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas .....  | 71 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Regresi .....   | 72 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....   | 72 |
| Tabel 4.8 Pengujian Hipotesis .....   | 74 |