

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan dibawah ini:

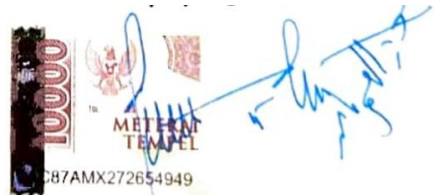
Nama : Budi Ilham Maliki
NIM : 232625110
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesi yang berjudul **“Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Melalui Komunikasi Interpersonal Berbasis Konsep STIFIN Di Sekolah Islam Terpadu Bina Bangsa Kota Serang”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya Saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa Sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, Saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Juli 2025

Saya yang menyatakan,



Budi Ilham Maliki
NIM : 232625110

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **Pengaruh Kompensasi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Melalui Komunikasi Interpersonal Berbasis Konsep STIFIn di Sekolah Islam Terpadu Bina Bangsa Kota Serang**

Nama : Budi Ilham Maliki

NIM : 232625110


Jenjang : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 30 Juni 2025

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 30 Juni 2025



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.
NIP. 19610829 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS


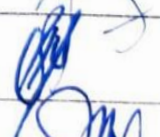

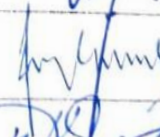

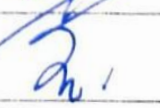
Tesis berjudul : **Pengaruh Kompensasi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Melalui Komunikasi Interpersonal Berbasis Konsep STIFIn di Sekolah Islam Terpadu Bina Bangsa Kota Serang**

Nama : Budi Ilham Maliki

NIM : 232625110

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah di uji oleh tim penguji ujian tesis dan dinyatakan lulus pada tanggal :

TIM PENGUJI			Tanggal	Tanda Tangan
No	Jabatan	Nama		
1	Ketua	Dr. Anis Zohriah, M.M	28/7 25	
2	Sekretaris	Suherman Priatna, M.Pd.I	28/7 25	
3	Penguji I	Prof Dr. Encep Syarifudin, M.Pd	28/7 25	
4	Penguji II	Dr. Rijal Firdaos, M.Pd	28/7 25	
5	Pembimbing I	Prof. Dr. Anis Fauzi, M.SI	28/7 25	
6	Pembimbing II	Dr. Nana Surya Permana, M.Pd	28/7 25	

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth :

Direktur Program Pascasarjana

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

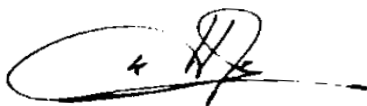
Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap tesis yang berjudul : **Pengaruh Kompensasi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Melalui Komunikasi Interpersonal Berbasis Konsep STIFIn di Sekolah Islam Terpadu Bina Bangsa Kota Serang.** Yang ditulis oleh :

Nama : Budi Ilham Maliki
NIM : 232625110
Program : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa Tesis Magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

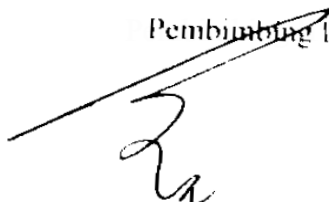
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. Anis Fauzi, M.Si
NIP. 19671028199802001

Pembimbing II



Dr. Nana Surya Permana, M.Pd
NIP. 196805062000031001

Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Melalui Komunikasi Interpersonal Berbasis Konsep Stifin Di Sekolah Islam Terpadu Bina Bangsa Kota Serang

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu menganalisis besar pengaruh dari kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui komunikasi interpersonal berbasis konsep STIFIn sebagai variable intervening di SIT Bina Bangsa Kota Serang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah SEM dengan aplikasi LISREL 8.8. Jumlah sampel yang digunakan adalah sejumlah populasi, hal ini dikarenakan populasi yang tidak terlalu besar, yaitu hanya 110 orang guru di Sekolah Islam Terpadu Bina Bangsa Kota Serang. Hasil penelitian diketahui bahwa seluruh hipotesis yang diajukan diterima. Terbukti bahwa terdapat pengaruh kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru baik secara langsung maupun dimediasi oleh komunikasi interpersonal berbasis konsep STIFIn. Kompetensi manajerial sekolah dan komunikasi interpersonal berbasis konsep STIFIn ini memiliki pengaruh terhadap kinerja guru sebanyak 62% dan sisanya 38% dipengaruhi oleh variable lain. Persamaan bernilai positif, artinya yaitu untuk apabila ingin meningkatkan kinerja guru, kompetensi manajerial kepala sekolah dan komunikasi interpersonal berbasis konsep STIFIn juga perlu ditingkatkan juga. Peneliti mengharapkan hasil dari penelitian dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi sekolah dalam peningkatan kinerja guru.

Kata kunci: Kompetensi Manajerial , Kinerja Guru, Komunikasi Interpersonal, Structural Equation Model, Lisrel.

تأثير الكفاءة الإدارية للمدير على أداء المعلم من خلال التواصل بين الأشخاص
بناءً على مفهوم ستيفين في مدرسة بينا بانجسا الإسلامية المتكاملة، مدينة

سيرانج

التجريد

الغرض من هذه الدراسة هو تحليل تأثير الكفاءة الإدارية للمدير على أداء المعلم من خلال التواصل بين الأشخاص القائم على STIFIn كمتغير وسيط في SIT Bina Bangsa، مدينة Serang. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي SEM مع تطبيق LISREL 8.8 عدد العينات المستخدمة هو عدد من المجتمع، وذلك لأن المجتمع ليس كبيراً جداً، وهو 110 معلمين فقط في مدرسة Bina Bangsa الإسلامية المتكاملة، مدينة Serang. أظهرت نتائج الدراسة قبول جميع الفرضيات المقترحة. وقد ثبت أن هناك تأثيراً للكفاءة الإدارية للمدير على أداء المعلم بشكل مباشر ومن خلال التواصل بين الأشخاص القائم على STIFIn. تؤثر الكفاءة الإدارية للمدرسة والتواصل بين الأشخاص القائم على STIFIn على أداء المعلم بنسبة 62٪ وتتأثر النسبة المتبقية البالغة 38٪ بمتغيرات أخرى. المعادلة إيجابية، مما يعني أنه إذا كنت ترغب في تحسين أداء المعلم، فيجب أيضاً تحسين الكفاءة الإدارية للمدير والتواصل بين الأشخاص القائم على STIFIn. ويأمل الباحث أن تكون نتائج الدراسة مرجعاً للمدارس في تحسين أداء المعلمين.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة الإدارية، أداء المعلم، التواصل بين الأشخاص، نموذج المعادلات الهيكلية، ليسريل.

The Influence of Principal Managerial Competence on Teacher Performance Through Interpersonal Communication Based on the Stifin Concept at the Bina Bangsa Integrated Islamic School, Serang City

ABSTRACT

The purpose of this study is to analyze the influence of the principal's managerial competence on teacher performance through STIFIn-based interpersonal communication as an intervening variable at SIT Bina Bangsa, Serang City. The method used in this study is SEM with the LISREL 8.8 application. The number of samples used is a number of the population, this is because the population is not too large, which is only 110 teachers at the Bina Bangsa Integrated Islamic School, Serang City. The results of the study showed that all proposed hypotheses were accepted. It is proven that there is an influence of the principal's managerial competence on teacher performance both directly and mediated by STIFIn-based interpersonal communication. School managerial competence and STIFIn-based interpersonal communication have an influence on teacher performance of 62% and the remaining 38% is influenced by other variables. The equation is positive, meaning that if you want to improve teacher performance, the principal's managerial competence and STIFIn-based interpersonal communication also need to be improved as well. The researcher hopes that the results of the study can be used as consideration for schools in improving teacher performance.

Keywords: Managerial Competence, Teacher Performance, Interpersonal Communication, Structural Equation Model, Lisrel.

PERSEMBAHAN

"Tesis ini lahir dari doa, kasih, dan senyum keluarga kecilku, yang membuat setiap jalan terasa mungkin ditempuh."

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "**Pengaruh Kompensasi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Melalui Komunikasi Interpersonal Berbasis Konsep STIFIn di Sekolah Islam Terpadu Bina Bangsa Kota Serang**". Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari berbagai tantangan, proses pembelajaran dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Prof. Dr. E. Syarifudin, M.Pd., selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sekaligus Penguji I

yang telah memberikan banyak arahan dan memudahkan penulis dalam penyusunan tesis ini.

4. Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.SI., selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bantuan selama proses perkuliahan hingga tesis ini selesai.
5. Dr. Nana Surya Permana M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak kemudahan kepada penulis sehingga tesis ini dapat selesai tepat waktu.
6. Dr. Rijal Firdaos, M.Pd., selaku Dosen Penguji II yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak kemudahan kepada penulis sehingga tesis ini dapat selesai tepat waktu.
7. Segenap Keluarga Besar SDIT Bina Bangsa yang memberikan izin untuk peneliti melakukan penelitian dan memudahkan dalam segala hal.

8. Keluarga, teman, juga sahabat Reguler 1 MPI A tahun ajaran 2023/2024 yang saling mendukung dan memudahkan selama perkuliahan.
9. Serta semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu namanya.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, melimpahkan nikmat Sehat, Rahmat dan Hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, *Aamiin Ya Robbal A'lamin..*

Serang, 1 Juli 2025

Penulis,

Budi Ilham Maliki
NIM 232625110

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	v
ABSTRAK.....	vi
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	11
1.3. Pembatasan Masalah.....	12
1.4. Rumusan Masalah.....	13
1.5. Tujuan Penelitian	14
1.6. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BRPIKIR DAN HIPOTESIS	17
2.1. Kajian Teori	17
2.1.1. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	17
2.1.2. Komunikasi Interpersonal Berbasis Konsep STIFIn.....	23
2.1.3. Kinerja Guru.....	30

2.2. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	36
2.2.1. Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Komunikasi Interpersonal Berbasis Konsep STIFIn.....	36
2.2.2. Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	45
2.2.3. Pengaruh Komunikasi Interpersonal Berbasis Konsep STIFIn Terhadap Kinerja Guru	50
2.3. Kerangka Berpikir.....	64
2.4. Hipotesis Penelitian	65
BAB III METODE PENELITIAN	71
3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian	71
3.2. Populasi, Sampel dan Teknik <i>Sampling</i>	71
3.3. Sumber Data dan Metode Pengumpulan Data.....	73
3.4. Instrumen Penelitian dan Skala Pengukuran	74
3.5. Definisi Dan Kisi-kisi Variabel Penelitian	76
3.5.1. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	76
3.5.2. Komunikasi Interpersonal Berbasis Konsep STIFIn	78
3.5.3. Kinerja Guru	80
3.6. Teknik Analisis Data.....	84
3.6.1. Uji Validitas Dan Reliabilitas	84
3.6.2. Analisis Statistika Deskriptif	87
3.6.3. <i>Structural Equation Model</i> (SEM) Lisrel.....	87
3.6.4. Uji Simultan (Uji F).....	98
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	100
4.1. Deskripsi Data	100
4.1.1. Deskripsi Data Variabel Kompetensi Manajerial	

Kepala Sekolah.....	103
4.1.2. Deskripsi Data Variabel Komunikasi Interpersonal Berbasis Konsep STIFIn	105
4.1.3. Deskripsi Data Variabel Kinerja Guru	108
4.1.4. Analisis Tabulasi Silang (<i>Cross-tab</i>)	110
4.2. Uji Validitas Dan Reliabilitas	112
4.3. <i>Structural Equation Mode</i> (SEM)	115
4.3.1. Analisis Faktor Konfirmatori (<i>Confirmatory Factor Analysis</i>)	115
4.3.2. Analisis Kesesuaian Model (<i>Goodness Of Fit</i>)	125
4.3.3. Uji Hipotesis	127
4.3.4. Persamaan Struktural Model	129
4.3.5. Pengaruh Langsung (<i>Direct Effect</i>), Tidak Langsung (<i>Indirect Effect</i>) Dan Total (<i>Total Effect</i>)....	131
4.4. Uji Simultan (Uji F)	132
4.5. Pembahasan Hasil Hipotesis Penelitian	134
4.6. Keterbatasan Penelitian	137
BAB V PENUTUP	140
5.1. Kesimpulan.....	140
5.2. Implikasi	143
5.3. Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN	151
RIWAYAT HIDUP	187

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Research Gap Dilihat dari Perbedaan Hasil penelitian Antara Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	8
Tabel 1.2 Research Gap Dari Perbedaan Penelitian Antara Komunikasi Interpersonal Berbasis Konsep STIFIn Terhadap Kinerja Guru	9
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Yang Relevan antara Kompetensi Manajerial Terhadap Komunikasi Interpersonal Berbasis Konsep STIFIn.....	42
Tabel 2.2 Penelitian terdahulu yang Relevan Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	47
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu Yang Relevan Pengaruh Komunikasi Interpersonal Berbasis Konsep STIFIn Terhadap Kinerja Guru	62
Tabel 3.1 Jumlah Guru SIT Bina Bangsa Sesuai Jenjang Pendidikan	72
Tabel 3.2 Penilaian Dengan Skala Likert	75
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	76
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Komunikasi Interpersonal Berbasis Konsep STIFIn.....	79
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru	81
Tabel 3.6 <i>Rule Of Thumb</i> Dari <i>Absolute Fit Measures</i>	93
Tabel 3.7 <i>Rule Of Thumb</i> Dari <i>Incremental Fit Measures</i>	95

Tabel 4.1 Data Karakteristik Responden SIT Bina Bangsa Kota Serang	101
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	103
Tabel 4.3 Statistika Deskriptif Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	104
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Komunikasi Interpersonal Berbasis Konsep STIFIn.....	106
Tabel 4.5 Statistika Deskriptif Variabel Komunikasi Interpersonal Berbasis Konsep STIFIn.....	107
Tabel 4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Kinerja Guru	108
Tabel 4.7 Statistika Deskriptif Variabel Kinerja Guru	109
Tabel 4.8 Cross-tab Jenis Kelamin Dan Pendidikan Terakhir	111
Tabel 4.9 Cross-tab Jenis Kelamin Dan Status Karyawan	112
Tabel 4.10 Cross-tab Pendidikan Terakhir Dan Status Karyawan.....	112
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji Validitas Dan Reliabilitas	113
Tabel 4.12 Perhitungan CFA Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	118
Tabel 4.13 Perhitungan CFA Variabel Komunikasi Interpersonal Berbasis Konsep STIFIn.....	121
Tabel 4.14 Perhitungan CFA Variabel Kinerja Guru	123
Tabel 4.15 Hasil Kesesuaian Model (Goodness Of Fit) Model Keseluruhan	126
Tabel 4.16 Hasil Hipotesis Pengaruh Langsung Dan Tidak Langsung.....	128
Tabel 4.17 Besar Pengaruh Hubungan Tidak Langsung.....	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	65
Gambar 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	71
Gambar 3.2 Diagram Full Model Penelitian	83
Gambar 4.1 Histogram Data Skor Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	105
Gambar 4.2 Histogram Data Skor Komunikasi Interpersonal Berbasis STIFIn	107
Gambar 4.3 Histogram Data Skor Kinerja Guru	110
Gambar 4.4 CFA Variabel Kompetensi Manajemen Kepala Sekolah Sebelum Modifikasi.....	117
Gambar 4.5 CFA Variabel Kompetensi Manajemen Kepala Sekolah Sesudah Modifikasi	117
<i>Tabel 4.6 Perhitungan CFA Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....</i>	<i>118</i>
Gambar 4.7 CFA Variabel Komunikasi Interpersonal Berbasis STIFIn Sebelum Modifikasi	120
Gambar 4.8 CFA Variabel Komunikasi Interpersonal Berbasis STIFIn Sesudah Modifikasi.....	120
Gambar 4.9 CFA Variabel Kinerja Guru Sebelum Modifikasi	123
Gambar 4.10 CFA Variabel Kinerja Guru Sesudah Modifikasi.....	123
Gambar 4.11 Diagram Path Standardized Solution	127
Gambar 4.12 Diagram Path Dengan T-value	128
Gambar 4.13 Hasil Koefisien Determinasi.....	132
Gambar 4.14 Hasil Uji F Dengan SPSS Versi 26	133

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	151
Lampiran 2. Data Responden	156
Lampiran 3. Hasil Kuesioner (Angket)	163
Lampiran 4. Output SEM Lisrel	178