

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahid, "Guru Sebagai Figur Sentral dalam Pendidikan." *Jurnal Sulesana*, Vol. 8, No. 2, (2019), h. 30.
- Abudin Nata, *Perspektif Islam Tentang Pola Hubungan Guru-Murid*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2021), h. 62.
- Akhyak, *Profil Pendidikan Sukses*, (Surabaya: Elkaf. 2015), h. 1.
- Alfurqan, Alfurqan dkk., "Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep Dari Pengembangan Dan Pendidikan Dasar," *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 10(2), 2020: 3.  
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/2579>.
- Bagja Waluya, *Sosiologi: Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat* (Bandung: Setia Purna Inves, 2007), h. 79.
- Berkas, A., & Mendez, J. (2020). "The Role of Teacher in Classroom Management: A Qualitative Study." *Journal of Education and Practice*, 11(15), 55-65.
- Brewer, Jo Ann, (2007), h. 79.
- Conny Setiawan Raco, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Grasindo, 2010).
- Endah, Woro L., & Retno Wulandari. (2022). "Pengelolaan Kelas Pada Kelompok Bermain (KB)." *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 2(2), 92-98.
- Eti Komalasari, "Peran Guru Dalam Media Dan Sumber Belajar Di Era Disrupsi."
- Farida, Siti, "Wacana Didaktika Pengelolaan Pembelajaran PAUD Siti Farida," *Jurnal Pemikiran, Penelitian Pendidikan dan Sains*, 5(2),

2017: 189–200.  
<http://journal.uim.ac.id/index.php/wacanadidaktika>.

Farikhah, Mir'atul, & Sucik Isnawati, *Sosiologi* (Magelang: Pustaka Rumah, 2022), h. 127.

Fitriani, R. (2020). “Peran Guru dalam Menciptakan Lingkungan Belajar yang Menyenangkan di PAUD.” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2), 123-130.

Halid Hanafi, Adu & Muzakkir, *Propesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018), h. 8.

Hasan Alwi, dkk., *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), h. 946.

Hattie, J. (2009). *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement. Journal of Education and Sosial Research*, 1(1), 1-16.

Hendrik Lempe Tasaik & Patma Tuasikal, “Peran Guru dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V SD Inpres Semberpasi”, *Metodik Didaktik*, Vol. 14, No.1, 2018, h. 48.

Jo Ann Brewer, (2007), h. 79.

Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: KENCANA, 2017), h. 34.

Kusumawati, E., & Hidayah, N. (2020). “Peran Guru dalam Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), 225-235.

Maman Rukmana, *Pengelolaan Lingkungan Belajar*, 2022, Babunnajah Pandeglang, h. 24.

Mardawani, *Teori Dasar dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif* (Yogyakarta: Deepublish, 2020), h. 66.

- Mariyana, Rita, dkk., *Pengelolaan Lingkungan Belajar* (Jakarta: Kencana, 2010), h. 23-29.
- Mariyana, Rita, dkk., *Pengelolaan Lingkungan Belajar* (Jakarta: Kencana, 2010), h. 16-17.
- Mariyana, Rita, dkk., *Pengelolaan Lingkungan Belajar* (Bandung: Kencana Prenada Media Grup, 2010), h. 16.
- Maryati, & Suryawati, *Sosiologi untuk SMA dan MA Kelas XI 2* (Jakarta: Erlangga, 2001), h. 110.
- Mir'atul Farikhah & Sucik Isnawati, *Sosiologi* (Magelang: Pustaka Rumah, 2022), h. 127.
- Mulyasa, E. (2017). *Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Remaja Rosdakarya.
- Mulat Wigati Abdullah, *Sosiologi untuk SMP dan MTs VII* (Jakarta: PT Grasindo, 2016), h. 53.
- Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h. 73.
- Nisa'el Amala, M.Pd. (2021). *Pengelolaan Lingkungan Belajar di Lembaga PAUD*. IAIN Madura.
- Novan Ardy Wiyani, *Manajemen PAUD Berdaya Saing* (Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2017), h. 23-56.
- Nuritasari, Dinda, & Julianto Julianto, "Pengelolaan Lingkungan Belajar Indoor Dengan Model Pembelajaran Sentra Di Paud," *PAUD Teratai*, 4(2), 2015, 1-6.
- PAUD Jateng. (2015). *Model Pembelajaran PAUD: Model SUDUT (Taman Indria)*.
- PAUDPEDIA. (2022). *Cara Menata Lingkungan Bermain Anak Usia Dini*.
- PAUDPEDIA. (2022). *Seri 6 – Lingkungan Belajar Aman*.

- Pratiwi, N., & Sari, I. (2020). "Peran Guru dalam Pembelajaran Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini (JPAUD)*, 8(2), 112-120.
- Rezeki, Sri, "Peran Guru Dalam Penerapan Disiplin Pada Anak Di TK Sepakat Simpang Semadam Aceh Tenggara," *Science*, 2022.
- Rianti Sudirman, & Sitriah Salim Utina, "179-198+Rianti+Sudirman+Sitriah (1)," 02.02 (2021), 179–98. <https://ejournal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ECIEJ/article/view/233>.
- Romanti, Sela, & Rohita Rohita, "Peran Guru Meningkatkan Kemampuan Anak Dalam Memecahkan Masalah Di Sentra Bahan Alam," *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(1), 2021, 1. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v3i1.587>.
- Rulam Ahmadi, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Ar-ruzz Media, 2016).
- Sanjaya, W. (2013). *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*. Kencana.
- Scribd. (2023). *Makalah Model Pembelajaran Sudut Anak Usia Dini*.
- Seidman, I. (2013). *Interviewing as Qualitative Research: A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences*.
- Shilphy, Octavia, *Sikap dan Kinerja Guru Profesional* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019), h. 26.
- Sri Rezeki, "Peran Guru Dalam Penerapan Disiplin Pada Anak Di TK Sepakat Simpang Semadam Aceh Tenggara," *Science*, 2022.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 240.
- Sudirman, Rianti, & Sitriah Salim Utina, "179-198+Rianti+Sudirman+Sitriah (1)," 02.02 (2021), 179–98.
- Sundari, E., & Rini, N. (2020). "Model Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 54-62.

Supardi, *Kinerja Guru* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), h. 8.

Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Bandung: Citra Umbara, 2003), h. 27.

V. Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2020), h. 6.

Wang, Y., & Holcombe, R. (2010). "Adolescent Behavioral and Emotional Adjustment: The Role of Teachers' Interaction and Classroom Environment." *Journal of Educational Psychology*, 102(1), 54-64.

Wiyani, Novan Ardy, *Manajemen PAUD Berdaya Saing* (Yogyakarta: Gava Media, 2017).