

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang diajukan kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar atau sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Juni 2025

Penulis,



Irma Apriani Madina
NIM 201260059

ABSTRAK

Irma Apriani Madina NIM 201260059. “Peran Guru Dalam Mengelola Lingkungan Belajar Model Sudut Di Paud Abdi Bangsa Kecamatan Cipondoh Kota Tangerang.”

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui pelaksanaan pengelolaan lingkungan belajar di paud abdi bangsa 2) untuk mengetahui peran guru dalam mengelola lingkungan belajar model sudut di paud abdi bangsa 3) untuk mengetahui hambatan dan solusi guru dalam mengelola lingkungan belajar model sudut di Paud Abdi Bangsa. Penelitian ini dilaksanakan di PAUD Abdi Bangsa Kecamatan Cipondoh Kota Tangerang. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi, Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam mengelola lingkungan belajar dengan menggunakan model sudut di PAUD Abdi Bangsa Cipondoh, Kota Tangerang. Lingkungan belajar yang tertata dan dikelola dengan baik sangat berpengaruh terhadap perkembangan anak usia dini, terutama dalam mendukung kemandirian, kreativitas, dan keterlibatan aktif anak dalam proses pembelajaran. Model sudut merupakan pendekatan pembelajaran yang memungkinkan anak untuk memilih dan mengeksplorasi berbagai aktivitas sesuai minat dan kebutuhannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peran yang sangat penting dalam merancang, menata, serta mengevaluasi setiap sudut kegiatan agar sesuai dengan tahap perkembangan anak. Guru juga berperan sebagai fasilitator, motivator, dan pengamat dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, menarik, dan edukatif. Kesimpulannya, keberhasilan pengelolaan lingkungan belajar dengan model sudut sangat ditentukan oleh kemampuan guru dalam memahami karakteristik anak dan kreativitas dalam menata ruang belajar.

Kata kunci: peran guru, lingkungan belajar, model sudut, PAUD, anak usia dini.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth,
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : **Ujian** Keguruan UIN SMH BANTEN
Munaqosah Di
a.n Irma Apriani Madina -Tempat
NIM.201260059

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Irma Apriani Madina, NIM: 201260059 yang berjudul "**Peran Guru Dalam Mengelola Lingkungan Belajar Model Sudut Di Paud Abdi Bangsa Kecamatan Cipondoh Kota Tangerang**", telah diajukan sebagai salah satau syarat melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 13 Juni 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing II

Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd
NIP. 19790471 490232 1 2016

PERSETUJUAN

PERAN GURU DALAM MENGELOLA LINGKUNGAN BELAJAR MODEL SUDUT DI PAUD ABDI BANGSA CIPONDOH KOTA TANGERANG

Oleh :

IRMA APRIANI MADINA

NIM. 201260059

Menyetujui,

Pembimbing I



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

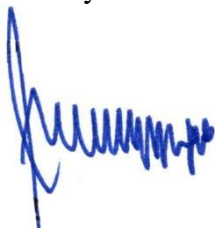
Pembimbing II



Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd
NIP. 19790471 490232 1 2016

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag NIP.
19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n Irma Apriani Madina, Nim: 201260059 yang berjudul, *Peran Guru Dalam Mengelola Lingkungan Belajar Model Sudut Di Paud Abdi Bangsa Kecamatan Cipondoh Kota Tangerang*. Telah diajukan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 19 Juni 2025. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Juni 2025

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

Sekretaris Merangkap Anggota



Monalisa, M.Pd
NIP. 19901009 2025052 001

Anggota

Penguji I



Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah, S. Pd., M.Pd
NIP. 19790613200604 2 002

Penguji II



Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 198806252019032007

Pembimbing I



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing II



Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd
NIP. 19790471 490232 1 2016

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang luar biasa, memberikan kekuatan serta memberikan saya kemudahan dalam menyelesaikan skripsi saya dengan baik. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan pada junjungan dan suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW.

Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Dengan ketulusan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya tercinta Bapak Madina dan Mama Tohiroh serta kakak dan adik yang paling saya sayangi kakak siti munawaroh, siti septiana dan adik saya Nurul Hikmah Madina, Putri Yani Al Zahra Madina, terima kasih banyak atas segala yang sudah diberikan, terima kasih sudah selalu menjaga keluarga ini, memberikan kebahagiaan disetiap detiknya, berkat do'a dan dukungan kalian saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, kalian harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya. *I'm so lucky to have them in my life.*

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.

(QS. Ar-Ra'd: 11).

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis bernama lengkap Irma Apriani Madina, dilahirkan di Jakarta pada tanggal 25 April 2000, merupakan anak ketiga dari lima bersaudara. Buah cinta dari pasangan Bapak Madina dan Mama Tohiroh. Bertempat tinggal di Jalan Peta Barat RT/RW 006/007 Kel. Pegadungan Kec. Kalideres Jakarta Barat.

Jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh adalah Paud Kumbang Kalideres, SDN Pegadungan 08 Petang lulus pada tahun 2013, MTS Dail Khairaat lulus pada tahun 2016. MA Dail Khairaat lulus pada tahun 2019, kemudian melanjutkan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan dan pemimpin umat serta pembawa petunjuk kearah yang lebih baik dari jalan sebelumnya.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidaklah lepas dari peranan atau bantuan baik berupa dorongan dan do'a dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Peran Guru Dalam Mengelola Lingkungan Belajar Model Sudut di Paud Abdi Bangsa Kecamatan Cipondoh Kota Tangerang**. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar- besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana M.Ag. Dekan Faklutas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd. Ketua jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis.

4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si Sekertaris Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan dan persetujuannya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd Sebagai pembimbing I dan Ibu Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I.,M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan saran-saran, nasihat dan meluangkan waktunya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya dosen PIAUD yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Ibu Kepala sekolah dan beserta guru-guru di Paud Abdi Bangsa Kecamatan Cipondoh Kota Tangerang yang telah memberikan izin serta membantu memberi informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.
8. Kedua orang tua yang paling berjasa dalam hidup penulis, Bapak Madina dan Mama Tohiroh. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan kuliah, serta cinta, do'a, rasa sayang, motivasi, semangat dan nasihat yang tidak hentinya diberikan kepada anaknya dalam menyelesaikan program sarjana.
9. Kakakku dan Adikku tersayang, kakak Siti Munawaroh dan Siti Septiana, dan adikku Nurul Hikmah Madina dan Putri Yani Al Zahra Madina yang selalu memberikan semangat dan menghibur penulis sehingga mampu untuk berjuang menyelesaikan program sarjana.
10. Rekan-rekan mahasiswa utamanya dari Program Studi Pendidikan

Islam Anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.

11. Untuk UKM UPTQ Tercinta yang telah memberikan banyak pengamalan dan pengalaman yang luar biasa serta teman-teman yang saya sangat sayangi.
12. Untuk keluarga yayasan muawwanatul muslimin baros atas kenyamanan tempat tinggal.
13. Untuk PAUD Riyadul Arsakha sudah memberikan pengalaman luar biasa saat mengajar.

Rasa hormat dan terimakasih untuk semua pihak yang terlibat dalam perjuangan penulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah SWT membalas segala kebaikannya. Penulis menyadari terbatasnya pengetahuan dan pengalaman maka skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang positif dari pembaca sangat penulis harapkan. Penulis memohon maaf atas segala kesalahan, semoga skripsi ini bermanfaat baik bagi penulis dan kita semua, Aamiin.

Serang, 13 Juni 2025

Penulis,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 1000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SERULUH RIBU RUPIAH', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'D5D5DALX316482205'.

Irma Apriani Madina
NIM. 201260059

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Peran Guru	11

1. Pengertian Peran Guru	11
2. Macam-macam Peran Guru	14
3. Syarat Menjadi Guru.....	15
4. Tugas dan Tanggung Jawab Guru.....	17
B. Pengelolaan Lingkungan Belajar	19
1. Definisi Pengelolaan Lingkungan Belajar Anak Usia Dini	
19	
2. Tujuan Pengelolaan Lingkungan Belajar	25
3. Prinsip-prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar	27
4. Pentingnya Pengelolaan Lingkungan Belajar yang Kondusif	
pada Anak Usia Dini	31
5. Strategi Pengelolaan Lingkungan Belajar.....	33
6. Prinsip Umum Penataan Ruang	34
7. Strategi Guru Dalam Mengelola Lingkungan Belajar Anak	
Usia Dini	38
C. Model Pembelajaran.....	39
1. Pengertian Model Pembelajaran	39
2. Macam-macam Model Pembelajaran Paud	40
3. Tujuan Model Sudut	42
4. Manfaat Model Sudut	49
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	50

E. Kerangka Pemikiran.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	58
A. Pendekatan Penelitian	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian	59
C. Sumber Data.....	59
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
E. Instrumen Penelitian.....	64
F. Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Tinjauan Umum dan Objek Penelitian	75
1. Pelaksanaan pengelolaan lingkungan belajar model sudut di PAUD Abdi Bangsa Cipondoh Kota Tangerang	75
2. Peran Guru dalam mengelola lingkungan belajar model sudut 85	
3. Hambatan dan Solusi guru dalam mengelola lingkungan belajar model sudut	90
B. Pembahasan.....	93
1. Pelaksanaan pengelolaan lingkungan belajar model sudut di PAUD Abdi Bangsa Cipondoh Kota Tangerang	93
2. Peran Guru dalam mengelola lingkungan belajar model sudut.....	95

3. Hambatan dan Solusi guru dalam mengelola lingkungan belajar model sudut.....	95
BAB V PENUTUP	99
A. SIMPULAN.....	99
B. SARAN	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	57
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	51
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	58
Tabel 3. 3 Lembar Wawancara Untuk Kepala Sekolah.....	59
Tabel 3.4 Lembar Wawancara Untuk Guru.....	60
Tabel 3.5 Lembar Observasi Guru.....	62
Tabel 4. 1 Lembar Observasi Guru.....	69
Tabel 4. 2 Lembar Observasi	76

