

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat pada skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dengan prosedur keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau keseluruhan isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Juni 2025



SUSYANTI

NIM : 211260023

ABSTRAK

Susyanti.211260023.2025.*Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru PAUD Non Linier Di PAUD BKB Kemas Al-Ikhlas.*

Kepala sekolah merupakan faktor terpenting dalam memajukan lembaganya. Kepala sekolah juga diharuskan untuk mempunyai strategi-strategi khusus yang dapat meningkatkan pembelajaran, kurikulum, kinerja guru dan juga profesionalisme guru, terlebih lagi pada para guru non linier yang memiliki latar belakang bukan guru pendidikan anak usia dini. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis strategi yang dilakukan kepala sekolah untuk pengembangan profesionalisme guru paud non linear di PAUD BKB Kemas Al-ikhlas, menganalisis profesionalisme guru paud non linear di PAUD BKB Kemas Al-ikhlas, serta menganalisis faktor pendukung dan penghambat dari strategi yang dilakukan kepala sekolah dalam pengembangan Profesionalisme guru paud non linear di PAUD BKB Kemas Al-ikhlas. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan strategi kepala sekolah, profesionalisme guru dan juga faktor pendukung dan penghambatnya. Objek penelitiannya adalah kepala sekolah dan juga empat guru PAUD non linier. Teknik pengumpulan datanya berupa lembar observasi, wawancara dan dokumentasi. Serta analisis data yang digunakan yaitu melalui beberapa tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data serta kesimpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah sudah diterapkan dengan cukup optimal di PAUD BKB Kemas Al-ikhlas. Profesionalisme guru PAUD non linier di PAUD BKB Kemas Al-ikhlas juga sudah cukup baik. Dan terdapat beberapa faktor pendukungnya yaitu terjalinnya hubungan yang baik antara kepala sekolah dan juga para guru PAUD non linier di lingkungan sekolah, media pembelajaran yang edukatif untuk proses pembelajaran, serta sarana dan prasarana yang memadai untuk keberlangsungan proses kegiatan pembelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu anggaran biaya yang kurang memadai dan keterbatasan guru linier yang lebih kompeten.

Kata Kunci : *Strategi kepala sekolah, Profesionalisme guru, Guru PAUD non linier*

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n Susyanti
NIM : 211260023

Kepada Yth
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Susyanti, Nim : 211260023 yang berjudul Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru PAUD Non Linier Di PAUD BKB Kemas Al-Ikhlas telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 27 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Umayah, S.Psi.M.M.Pd
NIP : 197107102000032008



Wulan Fauzia, M.Pd
NIP : 198806252019032007

PERSETUJUAN
STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN
PROFESIONALISME GURU PAUD NON LINIER DI PAUD BKB
KEMAS AL-IKHLAS

Oleh :

Susyanti

NIM : 211260023

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Umayah, S.Psi.M.M.Pd
NIP:197107102000032008



Wulan Fauzia, M.Pd
NIP : 198806252019032007

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Anak Usia Dini



Dr.H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP : 197110291999031002



Umayah, S.Psi.M.M.Pd
NIP:197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Susyanti, NIM : 211260023 yang berjudul strategi kepala sekolah dalam pengembangan profesionalisme guru PAUD non linier di PAUD BKB Kemas Al-ikhlas, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Juni 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP.197107102000032008

Penguji I,



Dr. Hj. Hunainah, MM
NIP.196704141993032003
Pembimbing I,



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP.197107102000032008



Monalisa, M. Pd
NIP.199010092025052001

Anggota,

Penguji II,



Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd
NIP.197907142023212016
Pembimbing II,



Wulan Fauzia, M. Pd
NIP.198806252019032007

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas rahmat Allah yang maha kuasa, yang telah memberikan saya nikmat kesehatan sehingga saya bisa menyusun Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang telah ikut berperan dalam proses perjalanan saya menuju Sarjana. Pertama, skripsi ini akan saya persembahkan kepada ayahanda Minan dan ibunda Aminah yang selalu mendoakan saya dalam setiap langkah perjalanan saya, dan atas kasih sayangnya yang tidak bisa saya balas dengan cara apapun. Kedua, Skripsi ini saya persembahkan kepada kakek Kamayudin dan nenek Saniah yang selalu mendoakan dan memberikan kekuatan kepada saya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Ketiga, skripsi ini saya persembahkan kepada teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan juga memberikan motivasi kepada saya. Keempat, skripsi ini saya persembahkan kepada laki-laki hebat yang akan menjadi imam saya Saipul Indra Cahya atas doa, kasih sayang, motivasi dan juga telah menjadi support system terbaik selama saya menyusun skripsi ini.

Besar harapan saya, semoga karya ilmiah yang kurang sempurna ini bisa bermanfaat bagi siapapun yang membacanya. Saya hanya bisa mengucapkan Jazakumullah Khairan Katsiran.

MOTTO

"Barang siapa mengerjakan kebaikan seberat zarah pun, niscaya dia akan melihat balasannya."

(QS. Az-Zalzalah: 7)

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 28 Juni 2003. Tepatnya di kp. Ranca sumur Rt/Rw 010/003 Ds. Sindang sari Kec. Pabuaran Kab.Serang-Banten. Penulis adalah anak pertama dari 4 bersaudara, dari Bapak Minan dan Ibu Aminah.

Pendidikan yang telah penulis tempuh yaitu SDN 1 Way Gelang lulus pada tahun 2015, MTS Al-Mahdi lulus pada tahun 2018, SMK Al-Mahsoem Banten lulus pada tahun 2021, dan di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan program studi S1 Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Selama masa perkuliahan penulis pernah mengikuti organisasi internal kampus yaitu Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an (UPTQ) pada tahun 2021 sebagai anggota di bidang Tilawah. Pada tahun yang sama juga penulis mengikuti organisasi mahasiswa Fakultas Hadroh Tarbiyah Club (HTC) sebagai anggota di bidang hadroh pada tahun 2021 dan menjabat sebagai Bendahara Umum pada tahun 2023.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd.. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi. M.M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Ibu Umayah, S.Psi. M.M.Pd., sebagai pembimbing I dan Ibu Wulan Fauzia, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, nasehat, arahan dan juga saran-saran selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr.Hj. Hunainah, M M, sebagai penguji I dan Ibu Muhiyatul Huliyah S.Sos.I.,M.Pd sebagai penguji II yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya dosen PIAUD yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Kepala sekolah dan para Guru PAUD BKB Kemas Al-ikhlas yang telah memberi izin dan membantu memberikan informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu. kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi mi bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 27 Mei 2025

Penulis

Susyanti

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Strategi Kepala Sekolah	11
1. Pengertian Strategi	11
2. Pengertian Kepala Sekolah	14
3. Peran Kepala Sekolah	17
4. Strategi Kepala Sekolah PAUD	26

B.	Profesionalisme Guru	29
1.	Pengertian Guru PAUD	29
2.	Guru Non Linier	37
3.	Pengertian Guru Profesional	39
4.	Faktor Yang Mempengaruhi Guru Profesional	47
C.	Penelitian Terdahulu	52
D.	Kerangka Berpikir	55
BAB III		58
METODE PENELITIAN		58
A.	Jenis Penelitian	58
B.	Jenis dan Sumber Data	59
1.	Data primer	59
2.	Data sekunder	60
C.	Teknik dan Pengumpulan Data	61
1.	Observasi	61
2.	Wawancara	62
3.	Dokumentasi	62
D.	Instrumen Penelitian	62
1.	Wawancara	63
2.	Observasi	68
3.	Dokumentasi	69
E.	Teknik Analisis Data	70
1.	Reduksi Data	70
2.	Penyajian Data	70
3.	Kesimpulan atau verifikasi	71
F.	Uji Keabsahan Data	71
BAB IV		73
HASIL DAN PEMBAHASAN		73

A.	Hasil Penelitian	73
1.	Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru PAUD Non Linier di PAUD BKB Kemas Al-ikhlas	73
2.	Profesionalisme Guru PAUD Non Linier di PAUD BKB Kemas Al-ikhlas	81
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru PAUD Non Linier di PAUD BKB Kemas Al-ikhlas	84
B.	Pembahasan	91
1.	Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru PAUD Non Linier di PAUD BKB Kemas Al-ikhlas	91
2.	Profesionalisme Guru PAUD Non Linier di PAUD BKB Kemas Al-ikhlas	93
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru PAUD Non Linier di PAUD BKB Kemas Al-ikhlas	94
BAB V		97
PENUTUP		97
A.	Kesimpulan	97
B.	Saran	99
DAFTAR PUSTAKA		100
LAMPIRAN		105